

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

« _____ » _____

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация

«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника экономист

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «экономист»), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Программу составил(и)

Н.В. Андрафанова, доцент кафедры информационных образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий

протокол № 11 «23» мая 2017г.

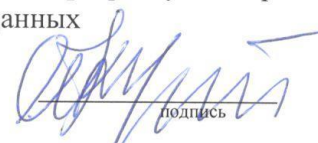
Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевский С.П.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Кутер М.И.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 2 «10» июня 2017г.

Председатель УМК факультета

Титов Г.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Директор

ООО «Инновационные технологии
автоматизации производства»


подпись

С.А. Суханов

Доцент кафедры информационных технологий

ФГБОУ ВО «КубГУ», к.п.н.


подпись

Добровольская Н.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;
- формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

1.2.Задачи дисциплины.

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;
- формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;
- формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.04), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

- Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС;	автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи;	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных технологий для решения прикладных задач;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС); классификацию ИС и области их применения;	использовать возможности ИС и технологий в учебной и профессиональной деятельности; организовывать поиск информации в ИС, использовать ресурсы различных типов ИС для обработки информации; выбирать средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			2	3
Контактная работа, в том числе:		110,5	56,2	54,3
Аудиторные занятия (всего):		106	54	52
Занятия лекционного типа		36	18	18
Лабораторные занятия		70	36	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		—	—	—
Иная контактная работа:		4,5	2,2	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		42,8	15,8	27
<i>Курсовая работа</i>		—	—	—
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		16	6	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	3	7
Подготовка к текущему контролю		20,8	6,8	10
Контроль:		26,6	—	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	—	26,7
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	110,5	56,2	54,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	4	2			2
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4	2			2
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	4	2			2
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	28	4		20	4
5.	Тема 5. Технологии баз данных	23,8	4		16	3,8
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	6	4			2
	Итого:	69,8	18		36	15,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	8	4			4
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	34	4		20	10
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	19	4		8	7
10.	Тема 10. Справочные правовые системы (СПС)	14	4		6	4
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	4	2			2
	Итого:	79	18		34	27
	Итого по дисциплине:	148,8	36		70	42,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество	Вопросы для устного опроса

		информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации	по теме
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет	Вопросы для устного опроса по теме
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем	Вопросы для устного опроса по теме
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
5.	Тема 5. Технологии баз данных	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. Нейросетевые технологии в сфере экономики	Вопросы для устного опроса по теме
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методические принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных	Вопросы для устного опроса по теме Р

		информационных систем в экономике	
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD)	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
10.	Тема 10. Справочные правовые системы	Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры СПС. Справочные правовые системы в России и за рубежом	Вопросы для устного опроса по теме ЛР
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	Вопросы для устного опроса по теме Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология решения задач в среде табличного процессора: – анализ данных на основе сводных таблиц; – таблицы подстановки; – технологии решения задач оптимизации. Технологии баз данных: – модели баз данных; системы управления базами данных; – проектирование баз данных; создание новой БД; – создание запросов; создание форм и отчетов; – безопасность баз данных.	Отчет по ЛР

2.	Методология быстрой разработки приложений (RAD). Основы быстрой разработки приложений в инструментальной среде VBA	Отчет по ЛР
3.	Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий.	Отчет по ЛР
4.	Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по темам дисциплины.	Основная литература: 1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов / Балдин, Константин Васильевич, В. Б. Уткин ; К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 394 с. 2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550 . - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 3. Ясенов В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 . Лабораторные работы (электронная версия)
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Самостоятельное изучение тем дисциплины.	
3.	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада.	
4.	Подготовка к сдаче экзамена.	

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;

– лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний, подготовки рефератов по теме, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)»:

- 1.Автоматизированные информационные системы (АИС), основные понятия.
- 2.Структура АИС. Классификация АИС.
- 3.Организационные и методические принципы создания АИС.

Тема реферата: Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	не зачтено	зачтено
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

– вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;

– заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	студент знает только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	студент показывает полное знание материала дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом не принципиальные ошибки	студент обнаруживает глубокое и прочное знание материала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов / Балдин, Константин Васильевич, В. Б. Уткин ; К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 394 с.
2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. Яснев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Яснев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>.

5.2 Дополнительная литература:

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник /

С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с.

5. Косарев В. П. Информатика: практикум для экономистов : учебное пособие для студентов / Косарев, Василий Петрович, Е. А. Мамонтова ; В. П. Косарев, Е. А. Мамонтова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред. В. П. Косарева. - М.: Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 543 с.

6. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012.

7. Олифер В.Г. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы: учебное пособие / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – СПб.: Питер, 2012.

5.3. Периодические издания:

- Журнал «Информационные технологии»;
- Журнал «Информатика и образование»;
- Журнал «Вычислительные методы и программирование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных учебников <http://www.book-ua.org/>
- Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
- Учебный портал Economist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов <http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html>
- Каталог образовательных Internet- ресурсов: <http://window.edu.ru/window>
- "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса <http://www.expert.ru>
- Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информационные системы в экономике». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 23% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- тестирование (индивидуальное или групповое);
- консультации (индивидуальные и групповые);
- промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	2
2	Информационные ресурсы общества	Проработка лекционного материала	2
3	Информационные системы в эко-	Чтение и анализ литературы,	2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	номике	поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата	
4	Технологии и методы обработки экономической информации	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	4
5	Технологии баз данных	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	3,8
6	Современные технологии и методы обработки данных	Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	2
7	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата.	4
8	Методы разработки и проектирования информационных систем	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	10
9	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	7
10	Справочные правовые системы (СПС)	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	4
11	Методы и средства защиты информации	Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата.	2
		Итого:	42,8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Операционная система MS Windows.
- Интегрированное офисное приложение MS Office.
- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и без-

опасного доступа в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (<https://biblioclub.ru/>)

КонсультантПлюс: Высшая школа.

ГАРАНТ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Экспертное заключение
на рабочую программу по дисциплине
«Информационные системы в экономике»,
разработанную доцентом кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Андряфановой Наталией Владимировной

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в экономике», предназначена для студентов ВО образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность» экономического факультета, очной формы обучения.

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, объём дисциплины и виды учебной работы (часы), содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов, составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине.

Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, осуществляется становление профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» выполнена Андряфановой Н.В. на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит повысить эффективность получения знаний по соответствующей дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность», может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Замечаний к содержанию нет.

Эксперт:

Директор
ООО «Инновационные технологии
автоматизации производства»



С.А. Суханов

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

для обучающихся по направлению подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность,

направленность (профиль):

финансовый учет и контроль в правоохранительных органах,
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных
образовательных технологий»

Андреева Наталья Владимировна

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Информационные системы в экономике» предназначена для студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность».

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 11 разделов, изучаемых во 2 и 3 семестрах. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области создания информационных систем, использования вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере, осуществляется становление профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления и экономической безопасности.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность».

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры информационных технологий,
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Добровольская Н.Ю.