

Аннотация
Б.2.В.02.02(П) Педагогическая практика
(Направление 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Русский язык», «Литература»,
академический бакалавриат)

Курс 3 Семестр 6 Количество 3 з.е.

Цель практики – применить на практике сведения практического характера о преподавании литературы в школе, подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по языку и литературе как школы в целом, так и каждого класса в отдельности.
2. Выработать у студентов умение слушать, фиксировать и анализировать уроки учителей и студентов.
3. Выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку языка и литературы.
4. Сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
5. Выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету.
6. Ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.
7. Выработать у студентов умение проверять и исправлять письменные работы учащихся, оценивать их.
8. Ознакомить студентов с деятельностью методического объединения учителей языка и литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Педагогическая практика» входит в вариативную часть Блока 2. ПРАКТИКИ, подраздел Б2.В.02 «Производственная практика» (индекс Б.2.В.02.02(П)) и изучается студентами III курса бакалавриата в 6-ом учебном семестре. (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык», «Литература»). Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с практическим преподаванием литературы.

В процессе педагогической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов Б1.Б.14 «Методика обучения предметами» и Б1.В.06 «Литературоведение». Практика также базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин «Методика преподавания литературы», «Современное литературоведение в научной периодике».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и

	диагностики
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать	современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; основные принципы взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
Уметь	применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности; логически верно выстраивать устную и письменную речь, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
Владеть	свободно русским литературным языком и основными методами и приемами устной и письменной коммуникации; современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	13,4	–	–	–	13,4
2	Основной этап	70	–	–	–	70
3	Заключительный этап	20	–	–	–	20
	Итого:	108	–	–	–	103,4 + 4,6 конт.ч.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии: анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Вид аттестации: зачет (семестр б)

Основная литература

1. Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89879>

2. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48278>
3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DAEABCD-63A7-43A8-BF2C-AA29C1B8F7C2#/>

Автор: Жиркова Е. А.