

Аннотация
Б2.В.02.03 (Н) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки : 44. 03. 05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература», программа подготовки: академическая
Курс 5 Семестр 9 Количество 3 з.е.

Цель практики: приобретение знаний и навыков, связанных с осуществлением эвристического поиска в литературоведческой сфере, предшествующего и подготавливающего этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

1. обучение анализу проблемного поля предполагаемой сферы исследования;
2. отработка алгоритма выработки исследовательских стратегий и методов их реализации;
3. закрепление навыков работы с исследовательской литературой, соответствующей выбранной теме ВКР;
4. отработка алгоритма эвристического поиска в литературоведческой сфере: выработка гипотезы, поиск путей ее верификации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Педагогическая практика» входит в базовую часть (индекс Б2.В.02.03 (Н)) и изучается студентами 5 курса бакалавриата в 9 учебном семестре. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с обучением научно-исследовательской деятельности.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации руководителя практики; отбор, анализ и реферирование научной литературы в соответствии с выбранной темой; осуществление исследовательских процедур; подведение итогов эвристического научного поиска.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме отчетов студентов, итоговый контроль в форме выставления итоговой оценки за научно-исследовательскую практику.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные стратегии и методы осуществления литературоведческого исследования	собирать, обобщать, анализировать информацию из печатных, электронный источников необходимую для осуществления научного исследования	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике осуществляемого исследования; приемами библиографического описания.
2	ПК12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы теории обучения эвристической деятельности; основы педагогики и психологии	применять теоретические принципы эвристической дидактики в практике обучения	навыками организации учебно-исследовательской деятельности.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, выделенных на самостоятельную контролируруемую работу. Продолжительность **научно-исследовательской** практики 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

№ раздела	Наименование разделов	СКР	Всего
1	Подготовительный этап	2	2
2	Производственный этап	96	96
3	Заключительный этап	10	10
	Итого	108	108

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в процессе прохождения практики: Case-study, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Вид аттестации: зачет (семестр 9)

Основная литература

1. Володина, Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84376>
2. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85990>
3. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Гасумова, Светлана Евгеньевна; С. Е. Гасумова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

Автор: О.А. Гримова