

1. Цели научно-исследовательской практики.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является приобретение знаний и навыков, связанных с осуществлением эвристического поиска в литературоведческой сфере, предшествующего и подготавливающего этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

1. обучение анализу проблемного поля предполагаемой сферы исследования;
2. отработка алгоритма выработки исследовательских стратегий и методов их реализации;
3. закрепление навыков работы с исследовательской литературой, соответствующей выбранной теме ВКР;
4. отработка алгоритма эвристического поиска в литературоведческой сфере: выработка гипотезы, поиск путей ее верификации.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блок 2 Практики. Для выполнения программы практики студент должен обладать знаниями о методах проведения литературоведческого исследования, умением реферировать и аннотировать научные тексты.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

научные методы литературоведческого исследования;

теория литературы;

литературоведческий анализ художественного текста;

практический курс русского языка;

библиографический практикум;

филологическое обеспечение профессиональной коммуникации;

Научно-исследовательская практика служит основой для последующего прохождения бакалаврами преддипломной практики, успешного написания и защиты ВКР.

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики.

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма: непрерывная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные стратегии и методы осуществления литературоведческого исследования	собирать, обобщать, анализировать информацию из печатных, электронный источников необходимую для осуществления научного исследования	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике осуществляемого исследования; приемами библиографического описания.
2	ПК12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы теории обучения эвристической деятельности; основы педагогики и психологии	применять теоретические принципы эвристической дидактики в практике обучения	навыками организации учебно-исследовательской деятельности.

6. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной контролируемой работы обучающихся. Продолжительность **научно-исследовательской** практики 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Изучение научной литературы по методике ведения литературоведческого исследования; анализ проблемного поля исследования	1 день
2.	Исследовательский этап	Ознакомление с научной литературой по теме исследования, критическая оценка источников, их реферирование; формулировка гипотезы; определение стратегий ее верификации; определение методов ведения литературоведческого исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой.	1-2 недели практики
3.	Заключительный этап	Оценка продуктивности и результативности проведенного	2 дня

		исследования, определение его перспектив; составление и оформление отчета по результатам прохождения практики; прохождение зачетного представления результатов работы преподавателю.	
--	--	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного материала.

Форма отчетности – недифференцированный зачет.

7. Формы отчетности научно-исследовательской практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Требования к содержанию, структуре и оформлению отчета см. в Приложении 1.

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике.

Практика носит обучающий и развивающий характер, при ее проведении используются такие образовательные технологии, как консультация руководителя практики; наставничество; информационно-коммуникационные технологии. Научно-информационные технологии при прохождении практики включают в себя углубление знакомства с электронными базами данных, в частности диссертационными (базы КУБГУ, РГБ). Исследовательские технологии связаны с обобщением полученных результатов; предоставление и оформление отчета о практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ научных публикации по теме исследования;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- подготовку итогового отчета по результатам прохождения практики.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.

Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,		Формы текущего	Описание показателей и
-------	---	--	----------------	------------------------

	включая самостоятельную работу обучающихся		контроль	критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап	ПК11		
1	Изучение научной литературы по методике ведения литературоведческого исследования; анализ проблемного поля исследования		Собеседование с руководителем практики	Конспектирование подготовительных материалов
	Исследовательский этап	ПК11		
4.	Осуществление научно-исследовательской работы, обсуждение с руководителем практики конкретных результатов работы		Собеседование с руководителем практики	Конспектирование основных материалов по теме исследования. Развернутые записи, наличие анализа.
	Подготовка отчета по практике	ПК11, ПК12		
5.	Обобщение итогов самостоятельной работы студента, определение качества проделанной работы, определение возможных путей улучшения результатов.		Проверка: оформления отчета	Отчет
6.	Подготовка презентации и защита		Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль систематической работы с исследуемым материалом и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК11	Знать базовые стратегии и методы осуществления литературоведческого исследования Уметь собирать, обобщать, анализировать информацию из печатных источников, необходимую для осуществления научного исследования Владеть навыками подготовки научных

			обзоров, аннотаций по тематике осуществляемого исследования
		ПК12	Знать основы теории обучения эвристической деятельности
			Уметь применять базовые теоретические принципы эвристической дидактики в практике обучения
			Владеть основными навыками организации учебно-исследовательской деятельности.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК11	Знать разнообразные стратегии и методы осуществления литературоведческого исследования
			Уметь собирать, обобщать, анализировать информацию из печатных, электронных источников, необходимую для осуществления научного исследования
			Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов выбранной тематике
		ПК12	Знать теорию обучения эвристической деятельности; основы педагогики
			Уметь применять теоретические принципы эвристической дидактики в практике обучения; уметь реализовывать основные принципы педагогики в практике обучения исследовательской деятельности
			Владеть навыками организации учебно-исследовательской деятельности
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК 11	Знать в совершенстве разнообразные стратегии и методы осуществления литературоведческого исследования
			Уметь собирать, обобщать, анализировать информацию из печатных, электронных источников (в т.ч. диссертационных баз), необходимую для осуществления научного исследования
			Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике осуществляемого исследования; приемами библиографического описания.
		ПК12	Знать в совершенстве теорию обучения эвристической деятельности; основы педагогики и психологии
			Уметь применять теоретические принципы эвристической дидактики в практике обучения; уметь реализовывать основные принципы педагогики и психологии в практике обучения исследовательской деятельности

			Владеть навыками организации учебно-исследовательской деятельности; навыками обучения с использованием ЭОР.
--	--	--	--

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного в соответствии с выбранной темой материала.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики

Оценка «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, при этом могут иметься замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Необходимые исследовательские процедуры выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, при этом допускаются отдельные пробелы в знаниях учебного материала.
Оценка «не зачтено»	Небрежное оформление или отсутствие отчета по практике. Необходимые исследовательские процедуры не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Володина, Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84376>
2. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85990>
3. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Гасумова, Светлана Евгеньевна; С. Е. Гасумова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

б) дополнительная литература:

1. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 387 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/AD1F21E2-C422-41E4-9D7B-65EFC893B891#page/1>
2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84591>

3. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Советов, Борис Яковлевич, В. В. Цехановский; Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. 6-е изд. М. : Юрайт, 2012. 263 с. <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
5. Международный информационно-просветительский проект «Современный русский»// <http://www.oshibok-net.ru/about/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего консультирование студентов во время практики проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

а. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, Adobe Reader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESETNOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

б. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

7. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.

Перед началом научно-исследовательской руководителю практики необходимо осуществить вводное консультирование студентов.

В соответствии с выбранной темой исследования совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную консультацию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для полноценного прохождения научно-исследовательской практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 335	Проектор, экран
2.	Аудитория 331	Проектор, экран
3.	Аудитория 332	16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также описание результата научно-исследовательской разработки выбранной темы. Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, теоретических исследовательских задач, решаемых студентом за время прохождения практики, обзор проанализированной литературы по теме, сформулированные гипотезы, методы их экстраполяции, основные аргументационные стратегии.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о продуктивности выдвинутых тезисов и доказательности найденной аргументации, о применимости примененных методов к исследуемому материалу, а также о перспективности применения проведенного исследования при работе над ВКР бакалавра.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:
отзыв руководителя практики.

Титульный лист:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу научно-исследовательской практики
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(профиль: «Русский язык и литература», программа подготовки: прикладная)

Программа подготовлена на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики Кубанского государственного университета доцентом, кандидатом филологических наук Гримовой О.А.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач практики; место практики в структуре основной образовательной программы; формы проведения практики; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины направления 45.03.05 Педагогическое образование указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у студентов будут сформированы умения и навыки необходимые в будущей деятельности. Программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов, что в полной мере обеспечивает высокий уровень подготовки квалифицированного специалиста, способного решать поставленные перед ним профессиональные задачи.

Таким образом, программа научно-исследовательской практики полностью соответствует ФГОС ВПО по специальности 45.03.05 Педагогическое образование, типовой программе практики и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

К.ф.н., доц. кафедры русского и
иностраных языков и литературы
Краснодарского государственного института
культуры (КГИК)



Новикова В.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики
направление подготовки 45.03.05 Педагогическое образование
(профиль «Русский язык и литература», программа подготовки: прикладная)

Программа подготовлена на кафедре истории русской литературы, теории литературы и критики Кубанского государственного университета доцентом, кандидатом филологических наук Гримовой О.А.

РПП содержит разделы, включая описание общей характеристики практики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. Представлены планируемые результаты освоения программы, включающие профессиональные компетенции. Указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля. Программа имеет теоретическую и практическую направленность, охватывает основные квалификации студента-филолога как формирующегося ученого. Практика предусматривает получение студентами опыта в области проведения научных литературоведческих изысканий.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у студентов будут сформированы умения и навыки, необходимые в их будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, программа производственной практики полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 45.03.05 Педагогическое образование, типовой программе практики и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

К.ф.н., доц. кафедры
зарубежной литературы
и сравнительного культуроведения
Кубанского государственного университета

Блинова М. П.