

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Тренинг посредничества в переговорах  
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,  
профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», ЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 час., из них 10,2 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 6 час.; 0 час. КСР, 0,2 час. ИКР; 3,8 часа контроля, 94 час. СР).

**Цель освоения дисциплины:** изучение практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена медиаторства.
- изучить основные модели тренинговых подходов.
- проанализировать исторические причины появления институтов медиаторства и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества.
- дать представление о структуре медиторской деятельности, ее целях, методах, технологиях.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Тренинг посредничества в переговорах» является дисциплиной вариативной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 37.03.02 Конфликтология, профиль «Технология урегулирования социально-политических конфликтов», она ориентирована на усвоение умений и навыков практик медиаторства как внесудебных технологий регулирования конфликтов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Правоведение», «Политическая социология», «Технология политического действия», «Политическая конфликтология», «Политический менеджмент», «Технологии предупреждения конфликтов», «Тренинг медиаторства» и др. Дисциплина имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременно либо позже, - такими, как: «Основы политической коммуникативистики», «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Тренинг коммуникации», «Экономическая конфликтология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «Политология», «Психология», «Социология».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
(ОК-5; ОК-6; ПК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	методы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	участвовать в коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				я	я
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	навыками применения технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

**Основные разделы дисциплины: (для студентов ЗФО):**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР и КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические аспекты посредничества в переговорах	36	2			34
	Медиация как способ урегулирования конфликтов	36	2			34
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	-		68

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

1	Процедура медиации: преимущества и ограничения	10		2		8
2	Тренинг медиации	11		2		9
3	Технологии медиации	11		2		9
	<i>Контроль</i>	3,8				
	<i>Итого:</i>	36		6		26
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6		94/3,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Азарнова А.Н. Метод ролевой игры в тренинге: создание, проведение и разбор ролевой игры: практическое пособие для тренера. СПб: Речь, 2011. 346 с. 10 экз.

2. Нигматуллина, Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 327 с. - <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>.

3. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. - М.: Статут, 2016. - 480 с. - [https://e.lanbook.com/book/92521#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/92521#book_name).

4. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. 14 экз.

5. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 5 экз.

**Автор РПД:**

**Костенко Юлия Витальевна, канд. полит. наук, преподаватель кафедры политологии и политического управления**