

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.13.02 «Региональная социальная политика»**  
**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,**  
**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических**  
**конфликтов», заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** 6 зачётных единицы (216 часов, из них 20,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 186,8 часа СР)

**Цель освоения дисциплины:** выявить у студентов «социальный стиль мышления», умение предвидеть социальные последствия принимаемых на различных уровнях (от государственного до конкретных хозяйствующих субъектов) экономических и политических решений.

Курс социальной политики необходим для подготовки специалистов не только в области социальной теории, экономической социологии, экономической теории, институциональной экономики, но и так называемых «прикладников», занимающихся конкретными вопросами организации социальной защиты населения, отраслей социальной сферы, политики занятости и т.п.

**Задачи дисциплины:**

- дать количественную и качественную оценку предполагаемых изменений условий функционирования тех или иных блоков общества, обосновать возможные варианты таких изменений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Региональная социальная политика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Региональная социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Региональные и политические элиты», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                |                                                                               |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                          | знать                                                       | уметь                                          | владеть                                                                       |
| 1.     | ОПК-4              | Способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Основные аспекты изучения социальных явлений в регионах     | Анализировать региональные социальные процессы | навыками конфликтологического сопровождения деятельности в различных регионах |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                               |
| 2.     | ПК-9               | Способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия | социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия | разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия | навыками разработки социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия |

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 2, 3 курсах (заочная форма)

| № | Наименование разделов                                                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС/контроль |
|   |                                                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                      |
| 1 | 2                                                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                                    |
|   | Социальная политика как учебный предмет. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики. |                  | 2                 | 2  | -  |                                      |
|   | История социальной политики.                                                                                                |                  | 2                 | 2  | -  |                                      |
|   | Реформы социальной политики в XX в.: опыт и последствия                                                                     |                  | 2                 | 2  | -  |                                      |
|   | Социальная политика переходного периода.                                                                                    |                  | -                 | 2  |    |                                      |
|   | Социальные последствия экономических решений.                                                                               |                  | -                 | 2  |    |                                      |
|   | Социальная защита населения. Государственная политика занятости                                                             |                  | -                 | 4  |    |                                      |
|   | <i>Контроль</i>                                                                                                             | 8,7              |                   |    |    |                                      |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                 | 21<br>6          | 6                 | 14 | -  | 186,8<br>/8,7                        |

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Контрольные работы:** предусмотрены.

**Основная литература:**

Основы социальной политики: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Жукова. М.: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. 553 с. 15 экз.

**Автор РПД**

**Донцова М. В. кандидат социологических наук, доцент**