

Аннотация
по дисциплине Б1.В.12 «Методология преподавания конфликтологии»
Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 5 зачётных единицы (180 часов, из них 12,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов, 0,3 часа ИКР; 0,2 часа КСР, 8,7 часов контроль, 158,8 часов СР)

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов комплексного представления о методике преподавания конфликтологии, его структуре; введение в круг социальных, гуманитарных, конфликтологических проблем, в сложности усвоения обучающимися ряда разделов предмета, с которыми выпускники столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение методикой преподавания конфликтологии, формирование активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.
- формирование представлений об этапах развития конфликтологии, особенностях различных направлений конфликтологии.
- овладение навыками анализа документов, работы с первоисточниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Методология преподавания конфликтологии» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата «Конфликтология» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методологии преподавания конфликтологии, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по общегуманитарным проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Социология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Педагогическая конфликтология», «Конфликтология», «Методика преподавания обществознания».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании конфликтологии в колледжах и вузах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию образовательных	новые методики преподавания обществознания и конфликтологии ; основные понятия и категории обществознания и конфликтологии ; разделы курса обществозна-	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановым и источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников	современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организациях Российской Федерации	ния		
2.	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	разделы курса обществознания, особенности общегуманитарных дисциплин	преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	навыками анализа ответов учащихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8,9 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Цели учебного курса «Методология преподавания конфликтологии», его структура, особенности содержания.	46	2	2	-	40
	Современная учебно-методическая литература по курсу «Методология преподавания конфликтологии».	46	2	2	-	40
	Методические аспекты использования научных подходов при изучении конфликтологии.	44	-	2	-	40
	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей учебного занятия.	44	-	2	-	40
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	4	8	-	158,8/ 0,2

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамене.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

1. Галямова Э.М. Методика преподавания, технологии: учебник для студентов вузов / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. М.: Академия, 2013. 175 с., 4 л. 13 экз.

2. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления.

