

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.В.15 «Методика преподавания обществознания»**  
**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,**  
**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётных единицы (108 часов, из них 14,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 10 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 контроль, 90 часов СР)

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; введение в круг обществоведческих проблем, в сложности усвоения обучающимися ряда разделов предмета, с которыми выпускники столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины.**

- овладение методикой преподавания обществознания как и обществознанием в целом содействует воспитанию ответственной личности, ее социализации, формированию активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, философской, духовной, политической, экономической и правовой культуры.

- в своевременном мире шанс стать процветающей страной получает такое государство, которое создает максимальный простор для реализации творческих потенций человека, развивает гражданские качества личности, вооружает молодое поколение знаниями об обществе. От решения этих задач во многом зависит, будет ли Россия великой державой в XXI веке.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.15 «Методика преподавания обществознания» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП бакалавриата «Конфликтология» и ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о методике преподавания обществознания, его структуре; умений и навыков ведения дискуссии и полемики по обществоведческим проблемам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Концепции современного естествознания», «Социология», «Философия».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Педагогическая конфликтология», «Конфликтология», «Методология преподавания конфликтологии».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности, в частности в преподавании обществознания в средней образовательной школе и в колледже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию	новые методики преподавания обществознания и конфликтолог ии; основные понятия и категории общественнозна ния и конфликтолог ии; разделы	получать, обрабатывать и сохранять источники информации; работать с разноплановы ми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и	современной методикой преподавания; приемами ведения дискуссии и полемики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных организациях Российской Федерации.	курса обществознания	критики источников;	
2.	ПК-12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	разделы курса обществознания, особенности общегуманитарных дисциплин	преобразовывать информацию в знания; логически мыслить, вести дискуссии	навыками анализа ответов учащихся

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Современная концепция обществоведческого образования		2	2	-	18,8
	Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.		2	2	-	18,8
	Современная учебно-методическая литература по курсу «Обществознание».		-	2	-	18,8
	Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания.		-	2	-	18,8
	Структурно-функциональный анализ содержания учебного материала занятия. Определение темы и целей учебного занятия.		-	2	-	18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	10	-	90/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

### Основная литература:

1. Галямова Э.М. Методика преподавания, технологии: учебник для студентов вузов / Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. М.: Академия, 2013. 175 с., 4 л. 13 экз.

2. Баранова О.И. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 73 с. 65 экз.

3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

**Автор РПД**

**Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и  
политического управления.**