

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Методика организации педагогической
деятельности»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,
Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических
конфликтов», заочная форма обучения

Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы (144 часов, из них 16,3 часов аудиторной нагрузки: лекционный 4 часа, практических 12 часов, 0,3 часа ИКР, 0,2 часа КСР; 8,7 часов контроль, 118,8 часа СР)

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ организации педагогической деятельности, освоение педагогического категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм организации педагогического процесса, являющихся необходимым условием успешной деятельности со-временного преподавателя.

Задачи дисциплины.

- изучить концептуальные основы педагогического процесса; зависимости педагогического процесса от изменений, происходящих в системе методической его организации;
- ознакомиться с примерами эффективного педагогического взаимодействия между его субъектами;
- освоить эффективные методы организации педагогического процесса, отвечающих потребностям современного образования;
- овладение методами анализа содержания коммуникативного пространства и способами его организации в педагогическом процессе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Современное состояние педагогической науки невозможно представить без влияния на их развитие методики организации педагогического процессах. Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется тем, что профессиональная педагогическая коммуникация и его организация относится к видам деятельности, в которых компетентность педагога является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления.

Курс базируется на современной концепции образования и методологии субъектного подхода в образовании.

В дисциплине рассматриваются основные вопросы методики организации педагогической деятельности и управления педагогическим процессом.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Психология», «Педагогическая конфликтология».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов работы в области конфликтологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	Способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях РФ	социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	выполнять профессиональную деятельность	Навыками преподавания конфликтологии в образовательных организациях РФ
2.	ПК12	Способность владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике	концептуальные основы методики организации педагогического взаимодействия; виды, средства, формы и методы управления педагогической деятельностью; значение информации в развитии современного информационного общества; сущность и формы участия персонала в управлении; бизнес-этикет	-выполнять аналитические и организационные работы при реализации педагогической деятельности	-традиционными и современными технологиями управления педагогическим процессом

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Все го	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					Внеаудиторная работа СРС/контроль

1 №	2 Наименование разделов	Количество часов				
		3	4	5	6	7
	Объект, предмет и методология педагогической деятельности		2	2		50
	Закономерности организации педагогической деятельности и эволюция методических подходов к управлению педагогическим процессом		2	2		50
	<i>Итого по дисциплине:</i>	10 8	4	4	-	100

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау- дитор- ная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы, формы и виды организации воспитательной деятельности			2		10
2	Характеристика и практическое значение основных методов учебного процесса			2		8,8
3	Методические особенности проведения практических занятий			2		
4	Виды контроля учебной деятельности и методические приемы обеспечения его эффективности.			2		
	<i>Контроль</i>	8,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	8	-	18,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамене.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Контрольные работы: предусмотрены.

Основная литература:

Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 621 с. 10 экз.

Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В.А. Мижеров, Т.А. Юзефовичус; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2014. 620 с. 15 экз.

Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л. П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.

Автор РПД

Телятник Т. Е., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления