

**Аннотация**  
**по дисциплине Б1.Б.11.01 «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов»**  
**Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология,**  
**Направленность (профиль) «Технологии урегулирования социально-политических конфликтов», заочная форма обучения**

**Объём трудоёмкости:** 3 зачётных единицы (108 часов, из них 16,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль, 88 часов СР)

**Цель освоения дисциплины:** «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» - изучения групп интересов, как одного из институтов гражданского общества и лоббизма, как способа взаимодействия данного общественного института и государства.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике;
- изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;
- проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;
- дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;
- изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.11.01 «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП Конфликтология, дисциплины по выбору. Дисциплина «Институты лоббирования в практике разрешения конфликтов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Введение в конфликтологию». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR», «Электоральная конфликтология», «Макро и микро конфликты». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
2	ПК-6	Способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике. основные модели взаимодействия групп интересов и государства; классификацию методов и технологий лоббизма; модели взаимодействия бизнеса и власти; изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности;	проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления»;	применять навыки исследований лоббистских кампаний; знанием политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способность находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах,	Навыками находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность
3	ПК-7	Способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	Навыками определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Группы интересов в политике		4	4	-	44
	Методы и технологии лоббизма		4	4	-	44
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	8	-	88/3,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

### Основная литература:

Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.  
 Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011. 301 с. 10 экз.

Светлов В.А. Конфликтология: учебное пособие для студентов вузов / В. Светлов, В. Семенов. СПб. и др.: ПИТЕР, 2011. 350 с. 15 экз.

Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз.

Баранов А.В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 50 экз.

**Автор РПД**

**Пеницын Ю.А. кандидат исторических наук, доцент**