

АННОТАЦИЯ
программы практики «Педагогическая практика»
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Объем трудоемкости ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

Цель дисциплины:

Целью педагогической практики являются закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности; подготовка к учебной, научно-методической и воспитательной работе в системе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

В задачи педагогической практики входит: знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность преподавателя в системе высшего образования, освоение современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в педагогической деятельности; формирование представления об организационной структуре и комплексе учебно-методической документации высшего учебного заведения, изучение основных положений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.04.02 - Журналистика, рабочего учебного плана по образовательной программе соответствующего направления магистерской подготовки – «Проблемы культуры», рабочих программ дисциплин направления подготовки «Проблемы культуры», формирование представления о технологии планирования и организации учебного процесса на кафедре истории и правового регулирования массовых коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистранта по направлению 42.04.02 Журналистика.

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Блок.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (НИР), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями педагогических основ вузовского образования, умениями анализировать и обобщать передовой педагогический опыт, навыками разработки необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

Педагогическая практика представляет собой вид учебных и практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения дисциплин общенаучного и профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры, содержательно и методологически может быть связана с проводимой научно-исследовательской работой магистранта.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин направления и общепрофессиональных дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Международные политические движения в медийном контексте», «Международные отношения в постбиполярном мире».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы по магистратуре.

Педагогическая практика служит основой для формирования научно-педагогической компетентности в области журналистики. Прохождение практики

необходимо для дальнейшего освоения магистерской программы, в частности для написания магистерской диссертации.

Согласно учебному плану педагогическая практика проводится в 10-м семестре. Продолжительность практики - 2 недели.

Базой для прохождения педагогической практики для магистрантов, обучающихся по программе «Проблемы культуры», является кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций факультета журналистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Кафедра является структурным подразделением вуза, поэтому прохождение педагогической практик практики не требует договора или ходатайства.

Кафедра, на которой реализуется прохождение практики, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности в вузе, знакомство с должностными обязанностями преподавателя, изучение структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.04.02 Журналистика, ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий.

За время педагогической практики обучающийся должен разработать план-конспект лекционного или семинарского занятия по дисциплине, читаемой на кафедре, посетить лекционное/ практическое/лабораторное/ семинарской занятие.

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	осознание важности гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе, готовность руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	важность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	навыками отбора, селекции и анализа актуальной научной информацией

2.	ПК-5	Готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	Знать основные положения методологии преподавания журналистских дисциплин	Уметь организовывать и проводить педагогические исследования	Владеть навыками разработки учебно-методических материалов
----	------	---	---	--	--

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания, сформировать навыки ведения самостоятельной педагогической работы, исследования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия под руководством специалиста предприятия/организации	Самостоятельная работа
1.	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии. Знакомство с базой практики, сферой педагогических интересов кафедры, научными сборниками, выпускаемыми кафедрой, знакомство с библиотечными фондами факультета журналистики КубГУ и библиотечными подразделениями вуза.	4		
2.	Исследовательский этап (изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности вуза. В процессе работы с нормативными документами магистрант		40	50

	должен изучить структуру и содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки; ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, знакомство с программой и содержанием выбранного курса; оформление плана-конспекта занятия и его согласование с научным руководителем магистерской диссертации, ведение дневника практики).			
3.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, ной публикации, получение характеристики от руководителя предприятия).			12
4.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	2		
	ИТОГО			108

Основная литература

1. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М. Издательство «Юрайт». 2017. 128 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06#page/2>
2. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М. Издательство «Юрайт». 2017. 178 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>

Автор РПД: Болтуц Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций.