

## АННОТАЦИЯ

М3.П.02(П) программы педагогической практики  
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция  
Магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения  
национальной безопасности»  
ЗФО

**Общая трудоемкость практики:** 3 зачетных единиц, 108 час.

**Целью прохождения педагогической практики** являются достижение следующих результатов образования:

- выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

- изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

**Задачи педагогической практики:**

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

– педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;

– развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Педагогическая практика входит в раздел «М.3 Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.

**Требования к уровню освоения:** ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ПК–7, ПК–8, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность</p> <p>Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению</p>
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</p> <p>Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</p> <p>Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</p>

3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности</p> <p>Владеть: различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках</p>
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом</p> <p>Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом</p> <p>Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им</p>

7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов</p>
8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: методикой дачи заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

9.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований</p> <p>Уметь: анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования</p> <p>Владеть: техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования</p>
10.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции, основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права</p> <p>Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, общенаучными и специальными методами познания, современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции, эффективными психолого-педагогическими методами</p>

11.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями</p>
12.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: приемы анализа информации по теме исследования</p> <p>Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования</p> <p>Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования</p>
13.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: основные формы и методы правового воспитания</p> <p>Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры</p> <p>Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами</p>

### Формы отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая СР обучающихся	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике опрос	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, план производственной практики
2.	Производственный этап	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-	Систематическое представление собранных материалов на проверку	Копии документов, дневник практики, раздел отчета, Проведение обзора публикаций,

		12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	оформление дневника, Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения, Собеседование
3.	Заключительный этап	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Представление дневника, иных документов и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

### **Основная литература**

Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. <https://e.lanbook.com>

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com>

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. КОРПОРАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. <https://biblio-online.ru>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.