

АННОТАЦИЯ

М3.П.02(П) программы педагогической практики
направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР,
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ЗФО

Общая трудоемкость практики: 3 зачетных единиц, 108 час.

Целью прохождения педагогической практики являются достижение следующих результатов образования:

- выработка у магистрантов навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике. В частности, применения современных методов и методик преподавания юридических дисциплин.

- изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры уголовного процесса.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания магистерской диссертации.

Задачи педагогической практики:

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантами условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Педагогическая практика входит в раздел «М.3 Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.

Требования к уровню освоения: ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–4, ОК–5, ПК–7, ПК–8, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста, основные признаки коррупционного поведения, его формы, основные способы противодействия коррупции Уметь: организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность Владеть: соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению
2.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание Уметь: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

3.	ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности Уметь: выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности Владеть: различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
4.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках Владеть: методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках
5.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом Уметь: правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом Владеть: основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им

7.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Уметь: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов Владеть: техникой толкования различных нормативных правовых актов
8.	ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: способы юридической оценки законодательства; методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; правила составления заключений и методику консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: оценивать законодательство и проводить его экспертизу, проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов, составлять заключения и проводить консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: методикой дачи заключения, техникой проведения юридической консультации, методикой проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

9.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: приемы анализа научной и иной информации по теме исследования, способы представления отчетов по результатам исследований Уметь: анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования Владеть: техникой анализа научной и иной информации по теме исследования, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования
10.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: современные образовательные технологии в области юриспруденции, основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, общенаучными и специальными методами познания, современными образовательными технологиями для передачи знаний в области юриспруденции, эффективными психолого-педагогическими методами

11.	ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права Уметь: формировать у обучающихся навыки аналитического мышления, самостоятельного поиска информации, исследования источников и фактов, выявления проблем и определения оптимальных путей их решения Владеть: современными образовательными технологиями
12.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: приемы анализа информации по теме исследования Уметь: анализировать соответствующую информацию по теме исследования Владеть: техникой анализа соответствующей информации по теме исследования
13.	ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные формы и методы правового воспитания Уметь: воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры Владеть: эффективными психолого-педагогическими методами

Формы отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Проверяемые компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике опрос	Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, план производственной практики
2.	Производственный этап	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-	Систематическое представление со-	Копии документов, дневник практики, раз-

		5;ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	бренных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках	дел отчета, Проведение обзора публикаций, оформление дневника, Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения, Собеседование
3.	Заключительный этап	ОК-1; ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ПК-7;ПК-8;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15	Представление дневника, иных документов и защита отчета по практике, выставление зачета с оценкой	Отчет о прохождении практики

Основная литература

Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И. Современные образовательные технологии: учеб. пособие. 2014. <https://e.lanbook.com>

Крылова М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 96 с. (Высшее образование: Магистратура). <http://znanium.com>

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Грауманн О. КОРПОРАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. 2018. <https://biblio-online.ru>

Автор – д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева.