

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 58 часов самостоятельной работы; 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков криминологического мышления и решения конкретных задач по организации и осуществлению профилактики преступлений несовершеннолетних, а также необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, а также формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Цель практикумов в данном цикле – овладение современными методами профилактики преступлений и правонарушений, обучение приемам криминологического анализа информации, ее интерпретации в условиях конкретного места и времени и программирования деятельности по предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» выступают:

- изучение современной теории криминологической профилактики;
- закрепление у студентов знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- формирование профессионального мировоззрения на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- развить практические навыки планирования и прогнозирования профилактики преступлений несовершеннолетних;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при предупреждении преступлений несовершеннолетних, осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору ООП специалитета и изучается на пятом курсе.

Курс дисциплины «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология, Предупреждение преступлений.

Успешное освоение курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-процессуального права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-15, ПК-27

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, про- странстве и по кругу лиц, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, выступающих в качестве правовых основ предупреждения преступлений несовершеннолетних, а также при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних
2.	ПК-6	способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов	основные способы и методы осуществления криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних	осуществлять криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних	навыками проведения криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов по вопросам профилактики преступлений несовершеннолетних
3.	ПК-15	способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и	понятие, предмет, систему ювенальной криминологии, историю ее развития, ее место в системе со-	применять понятие, знания о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее развития,	навыками применения знаний о предмете, системе ювенальной криминологии, истории ее

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	временной криминологии, основы организации предупреждения преступлений правоохранительными органами, основы и методы профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	ее места в системе современной криминологии, правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних	развития, ее места в системе современной криминологии, проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения при осуществлении общесоциальной, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних
4.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта при исследовании вопросов понятия, уровней, видов и субъектов профилактики (предупреждения) преступлений несовершеннолетних, истории законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений несовершеннолетних

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в ювенальную криминологию	7,5	0,5	1		6
2.	Международный и зарубежный опыт предупреждения преступлений среди несовершеннолетних	10	1	1		8
3.	Правовые основы профилактики преступлений несовершеннолетних в РФ	9,5	0,5	1		8
4.	Общесоциальная профилактика преступлений несовершеннолетних	13,5	0,5	1		12
5.	Личностно-микросредовая профилактика преступлений несовершеннолетних	13,5	0,5	1		12
6.	Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.	14	1	1		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Том 1. М., 2015 // http://urss.ru/PDF/add_ru/190961-1.pdf.
2. Антонян Ю.М. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/8ADF71EC-3C4E-4C0C-A7F7-CAEF552AF640>
3. Криминология. Общая часть / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59>
4. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199>
5. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 / под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2017 // <https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД: Е.А. Елец