

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Кубанский государственный университет – первый
ректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Евгений Викторович Бухович, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе утверждена на заседании кафедры философии

протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



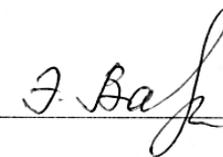
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии права протокол № __9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Горосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины.

1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

Среди практических задач курса необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философского и теологического мышления в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

– подготовить к усвоению новых теологических и религиоведческих идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной теологической и религиоведческой мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных теологических и религиоведческих парадигмах, применительно к деятельности связанной с профилактикой межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания теологии и религиоведения», «Религия в современном мире», «Религия и межэтнические отношения», «Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США», «Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока», «Государственно-конфессиональные отношения», «Концепция религиозной политики зарубежных странах», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политики Краснодарского края», «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ», «Государственное законодательство о религии», «Правовые аспекты религиозной политики», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;	принципы конфессиональной и этнической толерантности; принципы и методы актуализации теологической проблематики в междисциплинарных и религиозных исследованиях; принципы и методы актуализации результатов теологических и религиозных исследований в решении задач социально-практической деятельности в современном обществе;	использовать базовые религиозные принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий; использовать методы и категории теологической проблематики в междисциплинарных и религиозных исследованиях; реализовывать теологические и религиозные концепции в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе; применять основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности	владеть религиозной культурой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципами и методами теологической и религиозной проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципами и методами актуализации результатов теологических и религиозных исследований в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе; основными навыками представительско-посреднической
2.	ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	принципы конфессиональной и этнической толерантности; принципы и методы актуализации теологической проблематики в междисциплинарных и религиозных исследованиях; принципы и методы актуализации результатов теологических и религиозных исследований в решении задач социально-практической деятельности в современном обществе; основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности	использовать базовые религиозные принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий; использовать методы и категории теологической проблематики в междисциплинарных и религиозных исследованиях; реализовывать теологические и религиозные концепции в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе; применять основные принципы и методы представительско-посреднической	владеть религиозной культурой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принципами и методами теологической и религиозной проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципами и методами актуализации результатов теологических и религиозных исследований в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе; основными навыками представительско-посреднической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				й деятельности в профессии	й деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	33,8	33,8	-	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	33,8	33,8	-	-	-
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоёмкость час	72	72	-	-	-
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	14	2	2	-	6,8
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	14	2	2	-	6,8
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	14	4	4	-	6,8
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	15	4	4	-	6,8

5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	15	4	4	-	6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные термины данной дисциплины.	
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира.	
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.	
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Понятие урегулирования конфликта. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности.	
5.	Методическое и правовое обеспечение	Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные.. Меры по укреплению доверия, Раннее	

профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	предупреждение. Миростроительство. Трансформация конфликта.	Индикаторы кризиса.
--	---	---------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»	1. Понятие и типология конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Причины и функции конфликтов. 4. Динамика конфликта.	
2.	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире	1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.	
3.	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире	1. Этнополитические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.	Э
4.	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные.. Меры по укреплению доверия, Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.	Э
5.	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	1. Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях.	Э

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка лекционным семинарским занятиям	к Конфликтология: учебное пособие для бакалавров: учебное и пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2013.
2	Подготовка промежуточному контролю	к Конфликтология: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2013.

3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся дискуссии по теме семинаров, круглые столы, блиц-опросы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы эссе, докладов, рефератов и презентаций для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Природа этнонационального конфликта.
2. Понятие конфликтов идентичности.
3. Деятельность ООН по поддержанию мира.
4. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
5. Этнические конфликты в Евразии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-3 - готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Цели и задачи дисциплины
2. Основная терминология.
3. Методы решения конфликтов.
4. История изучения проблематики в России.
5. История изучения проблематики в мире.

6. Способы решения конфликтов в России.
7. Способы решения конфликтов в мире.
8. Актуальные вопросы по урегулированию конфликтов.
9. Правовое обеспечение решения конфликтов.
10. Методы профилактики конфликтов.
11. Проблема профилактики конфликтов.
12. Структура конфликтов.
13. Динамика конфликтов.
14. Методы изучения конфликтов.
15. Миротворческие операции ООН.
16. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-3 - готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Конфликтология: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2013.

2. Конфликтология: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2014.

3. Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

4. Савва, Е.В. Этноконфликтология: учебно-методическое пособие [по направлению Бакалавриат - конфликтология] / Савва Е.В.; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Каф. политологии и полит. управления. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

5. Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

6. Философия и наука в культурах Востока и Запада / отв. ред. М.Т. Степанянц; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. М.: Научная книга, 2002.

2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие. Раздел IV. Проблемы региональной безопасности / Под редакцией А.Д. Воскресенского. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002.

3. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: Пер. с нем. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.

5. Дробот Г.А. Региональные конфликты: их истоки и перспективы разблокирования // Научный коммунизм. 1990. № 2. С. 37-45.

6. Жижек С. Ирак: история про чайник / Пер. с англ. А.В. Смирнова. М.: Практис, 2004.

7. Козер Л. Основы конфликтологии: Учебное пособие. СПб.: Светлячок, 1999.

8. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2000.

9. Кременюк В.А. Современный международный конфликт: проблемы управления // Международные процессы. 2003. Т. 1, № 1 (1). Январь - апрель.

10. Международные организации и кризис на Балканах. Документы. Т. 3: Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг. / Сост. и отв. ред. Е.Ю. Руськова. М.: Индрик, 2000.

11. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004.

12. Политическая конфликтология: Работы российских и зарубежных авторов: Хрестоматия / Под ред. М.М. Лебедевой, С.В. Устинкина, Д.М. Фельдмана. М.; Н. Новгород, 2002.

13. Светлов В.А. Аналитика конфликта: Учебное пособие. СПб.: ООО "Росток", 2001.
14. Скотт Дж. Г. Конфликты и пути их разрешения. Киев: Внешторгиздат, 1991.
15. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2000.
16. США и региональные конфликты (80-е годы). М.: Наука, 1990.
17. Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 1. С. 24-68.
18. Хрусталева М.А. Методология анализа международных переговоров // Международные процессы. 2004. Т. 2, № 3 (6). Сентябрь - декабрь.
19. Эмин В. Региональные конфликты и международные организации. М.: "Феникс", 1991.
20. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов / Общ. ред. Б. Коппитерс, Э. Ремакль, А. Зверев. М.: Весь мир, 1997.
21. Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2005.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.un.org – Официальный сайт ООН
2. www.osce.org – Официальный сайт ОБСЕ
3. www.nato.int – Официальный сайт НАТО
4. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
5. www.nafta-sec-alena.org – Официальный сайт НАФТА
6. www.mid.ru – Официальный сайт МИД России
7. www.globalaffairs.ru – Интернет версия журнала «Россия в глобальной политике»
8. www.tcsr.ru – Тихоокеанский центр стратегических разработок
9. www.postindustrial.net – Центр исследований постиндустриального общества
10. www.eulaw.edu.ru – Интернет-проект кафедры права ЕС Московской государственной юридической академии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы:

- Написание эссе
- Написание рефератов
- Подготовка к дискуссиям на занятиях

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Goole.com; yandex.ru и другие.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 232, 242)

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в
современном обществе
по направлению 48.03.01 Теология

ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: Евгений Викторович Бухович, преподаватель

Рабочая программа по учебной дисциплине «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

. Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

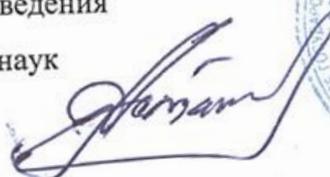
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Рецензент, доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии религии и религиоведения
Института философии и социально-политических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»




Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.01 Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в
современном обществе
по направлению 48.03.01 Геология
ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: Евгений Викторович Бухович, преподаватель

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

К положительным сторонам рецензируемой учебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 47.03.01 Геология

