

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Кубанский государственный университет – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Правовые аспекты религиозной политики

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Правовые аспекты религиозной политики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

А.А.Буянова, преподаватель кафедры философии

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Правовые аспекты религиозной политики утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



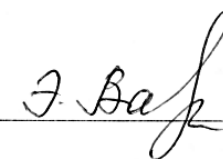
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии права протокол № 9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение студентами фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феноменах «свобода совести», «свобода вероисповедания», способствующих формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.

1.2 Задачи дисциплины.

1. реконструкция генезиса и развития феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» на конкретном историко-культурологическом, историко-философском, историко-правовом материале мировой культуры;

2. выявить специфику религиозного, историко-философского, историко-правового и политологического аспектов феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» и государственно-конфессиональных отношений;

3. изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений в ее историческом развитии и современном состоянии;

4. исследовать категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые аспекты религиозной политики» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственно-конфессиональные отношения», «Концепция религиозной политики зарубежных странах», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политики Краснодарского края», «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ», «Правовые аспекты религиозной политики», «Психология религии», «Актуальные проблемы философии и психологии религиозного сознания», «Производственная практика», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Концепция религиозной политики зарубежных странах», «Преддипломная практика», «Государственно-конфессиональные отношения», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности	содержание основных теоретических подходов к исследованию проблем государственн о-конфессионал ьных отношений и	оперировать основными терминами и понятиями; воспроизводит ь содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;	системой фактических знаний по дисциплине, основными методами и приемами преподавания дисциплин религиозн еского блока;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	выпускника; способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	свободы совести; категориальны й аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения;	использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.	базовыми знаниями о профессиональных особенностях современного общества; навыками анализа основных особенностей религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов *ОФО*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	108	108	-	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	65,8	65,8	-	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	65,8	65,8	-	-	-
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоёмкость час	108	108	-	-	-
зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	12	2	2	-	7,3
2.	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	12	2	2	-	7,3
3.	Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления	12	2	2	-	7,3
4.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	12	2	2	-	7,3
5.	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	12	2	2	-	7,3
6.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	12	2	2	-	7,3
7.	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	12	2	2		7,3
8.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	12	2	2		7,3
9.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	12	2	2		7,3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	18		65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в СССР. Политические реформы в Советском Союзе. Коммунистическая партия о религии, атеистическом воспитании, свободе совести и государственно-конфессиональных отношениях. Совет по делам религий при СМ СССР и его органы в союзных республиках. Общесоюзное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях и практика его реализации в республиках Советского Союза. "Религиозный вопрос" в программных целях и задачах курса перестройки и гласности. Религиозная ситуация в РСФСР. Республиканские нормативно-	

		<p>правовые акты, регулирующие положение и деятельность религиозных объединений. Система организации и осуществления государственного контроля за соблюдением религиозными объединениями законодательства о свободе совести. Начальный этап формирования самостоятельной вероисповедной политики в РСФСР в условиях перестройки и гласности. Религиозно-церковная жизнь России: трудности, проблемы возрождения. Празднование тысячелетия крещения Руси. Статистические данные о динамике количественных параметров основных конфессий в России. Поиск новых форм взаимоотношений государства и религиозных организаций. Совет по делам религий при СМ РСФСР (1987-1990 гг.).</p>	
2.	<p>Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений</p>	<p>Второй этап становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 - декабрь 1993 г.). Основные принципы и содержание Закона РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990г.). Конституционное строительство в РСФСР и вопросы свободы совести. Политические партии о возможных изменениях конституционных норм о свободе совести. Инициативные проекты Конституции России и разрешение в них "религиозного вопроса". Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях в субъектах Российской Федерации. Новые религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквами и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Деятельность иностранных миссий. Проблема прозелитизма. Упразднение прежних организационно-управленческих структур по делам религий. "Парад суверенитетов" в субъектах Российской Федерации и позиция региональных элит по вопросам свободы совести и возможного характера формирующихся государственно-конфессиональных отношений. Борьба вокруг внесения дополнений и изменений в Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий". Конституция России (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий. Третий этап развития государственно-конфессиональных</p>	

		отношений (1994-октябрь 1997 г.). Законодательные и исполнительные органы власти и управления (на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации) и новые формы взаимоотношений с религиозными объединениями. Вопрос о федеральном государственном органе по делам религий. Просчеты и слабости Закона "О свободе вероисповеданий".	
3.	Проблемы вероисповедной политики деятельности федеральных органов власти и управления	Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации: состав, полномочия и основные направления деятельности. Основные сферы и направления взаимодействия правительственных органов (ведомств) и религиозных объединений в современных условиях. Правовые рамки этого взаимодействия, определяемые законодательством о свободе совести.	
4.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о понятии и составных частях российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Федеральный уровень законодательства о свободе совести: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, нормативно-правовые акты Президента, Правительства, министерств и ведомств России.	
5.	Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий	Конституционное строительство в 90-х гг. XX в. и развитие принципов и положений о свободе совести и свободе вероисповеданий. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Равенства религий и религиозных объединений перед законом и государством..	
6.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая	Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался федеральный закон. Дискуссии в российском обществе и за рубежом вокруг концептуальных основ и принципиальных положений и норм проектов закона. Обсуждение и принятие закона в	

	реализация	Государственной Думе. Задачи и предмет регулирования Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях". Государство и религиозные объединения: принципы взаимоотношений.	
7.	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	Государственно-конфессиональные отношения в национально- административных образованиях: особенности формирования и проявления. Религиозная ситуация, межконфессиональные и этноконфессиональные отношения в территориально-административных образованиях. Проблемы деятельности иностранных миссий, новых религиозных организаций. Возрождение традиционных религий и церквей. Нормативное регулирование деятельности религиозных объединений в субъектах РФ.	
8.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	Советская военная наука о принципе свободы совести и практике реализации его в Вооруженных Силах СССР (середина 80-х гг.). Законодательное обеспечение свободы совести для военнослужащих. Конституция России (1993 г.) о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	
9.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	Светская школа и духовно-учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Конституции СССР (1977 г.) и РСФСР (1978 г) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Система религиоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период перестройки. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" (1990 г.) о принципе отделения школы от церкви и его 12 практической реализации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Начало вероисповедных реформ в РСФСР в 1985-1990 гг.	<p>"Религиозный вопрос" в деятельности Верховного Совета РСФСР. Основные направления деятельности Постоянного комитета ВС РСФСР по вопросам свободы совести, вероисповеданий, милосердия и благотворительности. Разработка и принятие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990г.). Конституция РСФСР и другие нормативные акты о свободе совести, положении и деятельности религиозных объединений. "Религиозный вопрос" в программных документах и деятельности российских политических партий. Конфессионально ориентированные политические партии и объединения, церковно-общественные движения и фонды. Религиозное диссидентство. Органы законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ и религиозные объединения: противостояние, нейтралитет, поиск новых взаимоотношений, дискуссии и сотрудничество.</p>	
2.	<p>Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений</p>	<p>Новые тенденции в формировании конфессионального пространства постсоветской России. Социологические исследования о соотношении мировоззренческих групп среди населения страны. Размежевание общества по отношению к мировоззренческим (религиозным и светским) ценностям. Деструктивные тенденции в государственно-конфессиональных отношениях и религиозной ситуации в России. Религиозный фактор в ходе избирательных кампаний: парламентской (1995г.) и президентской (1996г.). Государство, религиозные объединения, партии и общественные организации о необходимости выработки концептуальной основы новой модели государственной политики в сфере свободы совести. Образование при Правительстве РФ Комиссии по вопросам религиозных объединений (1994г.), организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями в федеральных министерствах и ведомствах.</p>	

		<p>Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ (1995 г.). Разработка и принятие 9 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.). Законотворческие инициативы Государственной Думы в вопросах реализации государственной вероисповедной политики и в разработке ее правовой базы. Законодательство субъектов Российской Федерации по вопросам свободы вероисповеданий и практическое регулирование деятельности религиозных объединений. Воссоздание организационно-управленческих структур по связям с религиозными организациями. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".</p>	
3.	<p>Проблемы вероисповедной политики деятельности федеральных органов власти и управления</p>	<p>Подразделения государственных ведомств и учреждений, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями: в Аппарате Правительства РФ, в министерствах, в государственных службах. Их функции и компетенция. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными объединениями. Проблема недопущения связанных с ней нарушений конституционных принципов отделения церкви от государства.</p>	
4.	<p>Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях</p>	<p>Региональный уровень: конституции республик, входящих в состав Российской Федерации, уставы и другие нормативно-правовые акты субъектов РФ, относящиеся к вопросам свободы совести и вероисповеданий, к деятельности религиозных объединений. Органы муниципального (местного) управления и религиозные 10 организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.</p>	
5.	<p>Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий</p>	<p>Права человека и гражданина в области свободы совести и вероисповедания: общее и особенное. Светский характер государственной системы образования, государственной службы. Право на альтернативную службу в Вооруженных Силах России. Разграничение</p>	

		полномочий и предметов ведения в сфере свободы совести между органами власти федеральными и субъектов РФ	
6.	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация	Основное содержание глав закона: "Религиозные объединения", "Права и условия деятельности религиозных организаций", "Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях". Основные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции России, обеспечивающие реализацию закона. Порядок и условия перерегистрации религиозных объединений в соответствии с требованиями закона.	
7.	"Религиозный вопрос" в деятельности органов власти в субъектах Российской Федерации и муниципального управления	Организационно-управленческие структуры по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ и основные направления их деятельности. Становление и правовое обеспечение деятельности органов муниципального (местного) самоуправления. Вопросы регулирования и контроля за деятельностью религиозных объединений в практике органов самоуправления. Основные направления и формы взаимодействия муниципальных образований с религиозными объединениями.	Опрос
8.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	Закон Российской Федерации "О статусе военнослужащих" (1993 г.). Дискуссия в российском обществе об альтернативной службе. Религиозные организации и центры об альтернативной службе. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации в 90-х гг. XX в. и проблемы реализации принципа свободы совести.	Опрос
9.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	Федеральный закон "Об образовании" (1992, дополнение 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его органов на местах. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных общеобразовательных учреждениях. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997 г.) о принципах светскости государственного	Опрос

	образования и порядке и условиях организации и проведения религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений. Государственный стандарт по специальности "Религиоведение": основные положения, опыт практической реализации.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка лекционным семинарским занятиям	к Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010.
2	Подготовка промежуточному контролю	к Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010.

3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся дискуссии по теме семинаров, круглые столы, блиц-опросы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях:

1. Что такое религия и права человека?
2. Соотношение свободы совести и свободы вероисповедания?
3. Понятие религиозной организации?
4. Конституционные гарантии свободы совести?
5. Церковь и государство в допетровскую эпоху?
6. Синодальная система церковно-государственных отношений?
7. Взаимоотношения Церкви и государства в советское время?
8. Понятие религиозного объединения?
9. Формы религиозных объединений?
10. Государственная регистрация религиозных объединений?
11. Права религиозных объединений?
12. Что такое государственная церковность?
13. Что такое отделение от государства?

14. Взаимоотношения государства и религиозных общин в: Великобритании, Дании, Греции, США, Швейцарии, Польше и Украине.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Признаки моноконфессиональной модели государственно-религиозных отношений.
2. Признаки дифференцированной модели государственно-религиозных отношений.
3. Признаки универсальной модели государственно-религиозных отношений.
4. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 9 – 17 вв.
5. Характерные черты государственно-церковных отношений в России в 18 – 19 вв.
6. Государство и религиозные организации в 20 веке.
7. Нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения государства и религиозных объединений в России. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций.
8. Свобода совести и светское государство: понятие и признаки.
9. Религиозные объединения в России: понятие, признаки.
10. Формы и виды религиозных объединений в России.
11. Создание и государственная регистрация местной религиозной организации.
12. Создание и государственная регистрация централизованной религиозной организации.
13. Права и условия деятельности религиозных организаций.
14. Нетрадиционные религиозные организации: угроза государству.
15. Религиозное, религиозно-культурологическое и религиоведческое образование: понятие и признаки.
16. Защита нравственности в зарубежных странах.
17. Характерные черты государственно-правовых отношений в США.
18. Характерные черты государственно-правовых отношений в европейских странах.
19. Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.
20. Исторический аспект взаимоотношений государства и религиозных объединений в зарубежных странах (любая страна – по выбору).
21. Законодательство о религии в зарубежных странах (любая страна – по выбору)

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 - способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

ПК-9 - способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Аринин Е. И., Кильдяшова Т. А. Эволюция религии в современном мире: Уч. пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ. 2006.

2. Барковская Е. Ю. Ислам и государственное строительство России (II пол. XVI в. – февраль 1917 г.): Уч. пособие. Москва: Изд-во РАГС. 2006.

3. Введение в общее религиоведение: Учебник / Под ред. Яблокова И. Н. Москва: Книжный дом «Университет». 2001.

4. Веремчук В. И. Социология религии. Москва: ЮНИТИ-ДАНА. 2004.

5. Вероисповедная политика Российского государства: Уч. пособие / Отв. ред. М. О. Шахов. Москва: Изд-во РАГС. 2005.

6. Вероисповедная политика Российского государства в конце XIX начале XX в: Уч. пособие. Москва: Изд-во РАГС. 2003.

7. Викторов А. Ш. Духовная безопасность Российской цивилизации: теоретико-методологические аспекты: Уч. пособие. Москва: КДУ. 2009.
8. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч.1- 2. Москва: Изд-во РАГС. 1995.
9. Дворкин А. Л. Сектоведение (тоталитарные секты). Москва. 2002.
10. История религии. В 2-ух т. Уч. / Под общ. ред. И. Н. Яблокова. Москва: Высш. шк.. 2002.
11. История религий в России: Уч. / Под общ. ред. Н. А. Трофимчука. Москва: Изд-во РАГС. 2002.
12. Кантеров И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ). Москва. 2007.
13. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: Уч. пособие / Под ред. А. Д. Воскресенского. Москва: Аспект Пресс. 2008.
14. Мировой опыт государственно-церковных отношений: Уч. пособие / Под общ. ред. Н. А. Трофимчука. Москва: Изд-во РАГС. 1999.
15. Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь-справочник. Москва: Изд-во РАГС. 1998.
16. Права человека и религия: Хрестоматия. Москва. 2001.
17. Религии народов современной России: Словарь. Москва: Республика. 1999.
18. Религии России: Учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / Сост. О. Ю. Васильева, В. В. Шмидт. Москва: Изд-во РАГС. 2009.
19. Религиоведение: Энциклопедический словарь. Москва: Академический проект. 2006.
20. Религиозный экстремизм в современном мире: Уч. пособие. Москва: Изд-во РАГС. 2011.
21. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сб. документов / Сост. Васильева О. Ю., Кудрявцев И. И., Лыкова Л. А. Москва: Изд-во Крутицкого подворья. 2009.
22. Смолич И. К. История Русской церкви. 1700-1917. В 2 ч. Москва. 1996.
23. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 тт. Москва: Логос. 2004-2006.
24. Христианство. Энциклопедический словарь. В 3-х тт. Москва. 1999.
25. Четверикова О. Н., Крыжановский А. В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы: от истоков до наших дней. Москва: ОАО «Московские учебники и Картолитография». 2009.

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"- URL: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru/>
3. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. <http://www.bogoslov.ru>
5. [http:// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru)
6. <http://www.patriarchia.ru>
7. <http://www.pravoslavie.ru>
8. <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы:

- Подготовка к дискуссиям на занятиях

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Goole.com; yandex.ru и другие.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 232, 242)

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Правовые аспекты религиозной политики
по направлению 48.03.01 Теология

ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: А.А.Буянова, преподаватель кафедры философии

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые аспекты религиозной политики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

.Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Рецензент, доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии религии и религиоведения
Института философии и социально-политических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Правовые аспекты религиозной политики
по направлению 48.03.01 Теология
ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: А.А.Буянова, преподаватель кафедры философии

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые аспекты религиозной политики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

К положительным сторонам рецензируемой учебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 47.03.01 Теология

Доктор филос. наук, профессор,
профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Торосян Вардан Григорьевич

