

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Кубанский государственный университет – первый
Проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 История западного христианства

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 История западного христианства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Евгений Викторович Бухович, преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 История западного христианства утверждена на заседании кафедры философии философии
протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



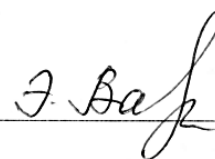
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии права
протокол № __9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их историко-философского мышления.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и философии;
- 4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области истории западного христианства.

Среди практических задач курса необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философского и теологического мышления в исторической перспективе;
- подготовить к усвоению новых философских и теологических идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философской и теологической мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских и теологических парадигмах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История западного христианства» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История теологии(часть 1-3)», «История философии», «История древней христианской Церкви», «Литургическое богословие», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Психология и педагогика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	историю и закономерност и развития западного христианства; основные парадигмы и концепции классической и современной западно-христианской философской	характеризова ть с научно-парадигмальн ых позиций основные философские и теологические идеи западного христианства; характеризова ть роль и	базовыми теологическим и философскими концепциями и парадигмами; о сновыми методологии научного исследования, применительн о к теологии в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и теологической мысли	место основных философских и теологических идей во всеобщем историко- философском процессе	исторической перспективе

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	108	108	-	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	49,8	49,8	-	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	49,8	49,8	-	-	-
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоёмкость час	72	72	-	-	-
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение предмета истории западного христианства. Эпоха неразделенной церкви	18	2	6	-	8,3
2.	Разделение церквей Востока и Запада: причины и поводы	18	2	6	-	8,3

3.	Католицизм в первой половине второго тысячелетия	18	2	6	-	8,3
4.	Реформация и Контрреформация	18	4	6	-	8,3
5.	Немецкий Протестантизм XIX-XX вв.	18	4	6	-	8,3
6.	Современный период в истории западного христианства. Экуменическое движение	18	4	6	-	8,3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение предмета истории западного христианства. Эпоха неразделенной церкви	Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Периодизация истории западного христианства и его историография. Предпосылки для возникновения учения о папском примате и его первые проявления. Светская власть римских пап. Лжеисидоровы декреталии. Папы Лев Великий и Григорий Великий. Миссионерская деятельность Западной Церкви. Анти- и прокатолические соборы в IX веке. «Тёмный» X в. на Западе. Ключическая реформа, ее значение для РКЦ. Папа Лев IX и посольство кардинала Гумберта в Константинополе. Великий раскол 1054 г., его причины и значение в истории Церкви.	
2.	Разделение церквей Востока и Запада: причины и поводы	Изучение причин и поводов разделения церквей Востока и Запад. Последствия этого разделения	
3.	Католицизм в первой половине второго тысячелетия	Борьба империи и папства. Папа Григорий VII (Гильдебранд), его учение о Церкви и борьба за инвеституру. Введение celibата. Крестовые походы, их значение. Вормсский кон- кордат 1122 г. Латеранские Соборы. Дальнейшее противостояние римских пап и германских императоров (Александр III и Фридрих Барбаросса). Папа Иннокентий III. IV Крестовый поход 1204 г. IV Латеранский Собор 1215 г. Папа Григорий IX и император Фридрих II. Папа Григорий X. Лионский Собор 1274 г. Основные течения западного богословия: схоластика и мистика. Новые догматы.	
4.	Реформация и Контрреформация	Причины и интерпретации Реформации. Реформация в Германии (Мартин Лютер). Реформация в Швейцарии (Ульрих Цвингли, Жан Кальвин). Радикальная Реформация (ана-	

		баптисты). Реформация во Франции (гугеноты). Реформация в Шотландии (пресвитериане). Реформация в Англии (Генрих VIII, англикане и пуритане). Тридентский Собор (1545–1563 гг.). Инквизиция. Новые монашеские ордена: театинцы, капуцины, босоногие кармелитки (Тереза Авильская), иезуиты (Игнатий Лойола). Католическое миссионерство в языческие страны	
5.	Немецкий Протестантизм XIX-XX вв.	Богословские споры XVII столетия. Западное христианство в эпоху абсолютизма. Прозелитизм католиков на Востоке. Унии. Просвещение и распространение атеизма. Западное христианство в эпоху революций и секуляризации. Папа Пий IX. Первый Ватиканский Собор (1870 г). Конец папского государства. Старокатолики. Развитие протестантизма в странах Европы и в Северной Америке в XVIII-XIX вв.	
6.	Современный период в истории западного христианства. Экуменическое движение	Ситуация в западном христианстве на современном этапе истории. Изучение экуменического движения, его деятельности на современном этапе.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в изучение предмета истории западного христианства. Эпоха неразделенной церкви	Ирландское монашество и его миссионерская деятельность. Святой Патрик и его жизнь. Влияние «ирландского возрождения» на культуру Европы. Жизненный путь Бенедикта Нурсийского. Устав Бенедикта Нурсийского. История ордена бенедиктинцев. Аббатство Ключи и его организация. Устав аббатства Ключи. Значение аббатства Ключи для Католической Церкви.	
2.	Разделение церквей Востока и Запада: причины и поводы	Изучение причин и поводов разделения церквей Востока и Запад. Последствия этого разделения	
3.	Католицизм в первой половине второго тысячелетия	Пизанский собор католической Церкви. Константинопольский собор католической Церкви. Базельский собор католической Церкви. История возникновения английского протестантизма. Отличия английского протестантизма от католической Церкви. Государство и англиканская Церковь.	э

4.	Реформация и Контрреформация	Джон Уиклиф – история жизни. Лолларды – суть и история учения. Ян Гус – жизненный путь. Гуситское движение – суть и история учения. Причины, ход и последствия Реформации. Жизнь и учение Мартина Лютера. «Аугсбургское исповедание» Филиппа Меланхтона. Жизнь и богословие Джона Кальвина. Кальвинистская Церковь: догматика и обрядность. Радикальная Реформация. События Реформации в Германии. Подавление Реформации.	э
5.	Немецкий Протестантизм XIX-XX вв.	Движения сатанистов. Ответ РКЦ сатанистам – деятельность Инквизиции. «Молот ведьм» как образец средневекового «богословия» инквизиции. Катары – суть учения, история возникновения секты и судьба ее адептов. Вальденсы – суть учения, история возникновения движения и судьба ее адептов. 1. Апостолики - суть учения, история возникновения движения и судьба ее адептов.	э
6.	Современный период в истории западного христианства. Экуменическое движение	Игнатий Лойола и его жизненный путь. Основание и история ордена иезуитов. Миссионерская деятельность католической Церкви. Миссионерская деятельность англиканской Церкви. Миссионерская деятельность протестантов США. Новые течения в протестантизме в XIX веке. Роль протестантских деноминаций в становлении государственности США. История возникновения и идеология масонства. Отношение католической Церкви к масонству. Первый Ватиканский Собор: история созыва, ход и последствия Первого Ватиканского Собора.	р

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка лекционным семинарским занятиям	к Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. и ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

2	Подготовка промежуточному контролю	к Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.
---	------------------------------------	--

3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся дискуссии по теме семинаров, круглые столы, блиц-опросы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы эссе, докладов, рефератов и презентаций для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Папа Григорий VII.
2. Папа Иннокентий III.
3. Орден францисканцев.
4. Орден цистерцианцев.
5. Орден доминиканцев.
6. Орден иезуитов в XVI – XVIII столетиях.
7. Орден тамплиеров. 8. Фома Аквинский.
9. IV Латеранский Великий Собор 1215 года.
10. Инквизиция.
11. Первый Ватиканский Собор (1869 - 1870).
12. Мартин Лютер.
13. Жан Кальвин.
14. Англиканская церковь.
15. Альбигойская ересь и борьба с нею католической Церкви.
16. Ирландское монашество и его роль в просвещении Европы в VI – VIII веках.
17. Католическая аскеза на примере католических святых (Франциск Ассизский, Тереза Авильская и др.).

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Периодизация Истории Западного Христианства.
2. Предпосылки для возникновения учения о папском примате.
3. Союз римских епископов с франками, его последствия для Запада и Востока.
4. Миссионерская деятельность Западной Церкви.
5. Причины раскола 1054 г. и его значение для Церкви.

6. Папа Григорий VII (Гильдебранд), его учение о Церкви и борьба за инвеституру. Вормсский конкордат 1122г.
7. Папа Иннокентий III. Вершина могущества пап.
8. IV Крестовый поход 1204 г., его значение в отношениях западных и восточных христиан.
9. Основные течения западного богословия: схоластика и мистика.
10. Основные ереси и секты в средневековой Европе.
11. Развитие западного монашества в Средневековье.
12. Лионская уния 1274г. и Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.
13. Основные течения и деятели Ренессанса.
14. Реформаторы до Реформации.
15. Причины и интерпретации Реформации.
16. Реформация в Германии.
17. Реформация в Швейцарии.
18. Радикальная Реформация.
19. Реформация в Англии.
20. Контрреформация.
21. Прозелитизм католиков на Востоке. Униаты.
22. Папа Пий IX. Первый Ватиканский Собор (1870 г). Старокатолики.
23. Экуменическое движение.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 - способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Задания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.
2. Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: тексты с комментариями / сост., авт. введения К. Гестрих; пер. с нем., вступ. ст. к текстам К.И. Уколов; науч. ред. А.С. Небольсин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
3. Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.
4. Философия и наука в культурах Востока и Запада / отв. ред. М.Т. Степанянц; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Белейканич Имрих, протоиерей. Католический катехизис с точки зрения православного богословия. Киев: Пролог, 2008.
2. Козлов Максим, прот. Огицкий Д.П. Западное Христианство: взгляд с Востока. М., 2009.
3. Осипов Алексей Ильич (профессор). Путь разума в поисках истины: Лекции по православной апологетике. 2008.
4. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М, 2007.
5. Соколов Серафим, прот. История Восточного и Западного Христианства (IV- XX века). М., 2008.
6. Яковлев А.И. Лекции по истории Христианской Церкви: курс лекций. 2011.
7. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия./ Ред. Флоря Б.Н.-М.: Языки славянской культуры//ЭБС Университетская библиотека, 2002

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"- URL: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru/>
3. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: // <http://www.bogoslov.ru>
5. [http:// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru)
6. <http://www.patriarchia.ru>
7. <http://www.pravoslavie.ru>
8. <http://www.sedmitza.ru>
9. Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>
11. Православная беседа. Режим доступа: <http://www.pravbeseda.ru/>
12. <http://www.krotov.info/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы:

- Написание эссе
- Написание рефератов
- Подготовка к дискуссиям на занятиях

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Goole.com; yandex.ru и другие.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 232, 242)

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины Б1.Б.16 История западного христианства по направлению 48.03.01 Теология

ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения

Разработчик: Евгений Викторович Бухович, преподаватель

Рабочая программа по учебной дисциплине «История западного христианства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

.Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Рецензент, доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии религии и религиоведения
Института философии и социально-политических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.Б.16 История западного христианства
по направлению 48.03.01 Теология
ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения
Разработчик: Евгений Викторович Бухович, преподаватель

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «История западного христианства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

К положительным сторонам рецензируемой учебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 48.03.01 Теология

Доктор филос. наук, профессор,
профессор кафедры истории,
культурологии и музееведения
ФГБОУ ВО «Краснодарский
государственный институт культуры»

Торосян Вардан Григорьевич

