

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Кубанский государственный университет – первый
заместитель ректора

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Введение в профессию

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 48.03.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственно-конфессиональные отношения

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Введение в профессию
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
48.03.01 Геология

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Введение в профессию
утверждена на заседании кафедры философии философии

протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



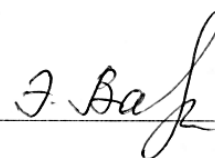
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии права
протокол № 9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
истории, социологии и международных отношений
протокол № 7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор
кафедры философии религии и религиоведения Института философии и
социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный
университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор
кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО
«Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, о ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

1. дать представление о теологии, как вузовской дисциплине, обозначить ее место в системе научного знания;
2. рассмотреть систему теологии и дать представление об основных теологических дисциплинах;
3. дать краткий обзор истории богословской науки и богословского образования;
4. дать общее представление о деятельности выдающихся христианских богословов, внесших основной вклад в становление и развитие теологии как науки;
5. познакомить с традициями и современным состоянием богословской науки и богословского образования в России;
6. дать представление о современных проблемах и перспективах развития богословия;
7. познакомить с информационным обеспечением теологических дисциплин;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Патристика(часть 1-3)», «История РПЦ», «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Введение в систематическую теологию», «Каноническое право», «Церковное право», «Философия религии», «Философия теологии», «История православия на Северном Кавказе», «История христианства на Северном Кавказе», «Экзегетика Ветхого Завета», «Экзегетика Нового Завета», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	основные этапы исторического развития теологической мысли; систему понятий и терминов дисциплины; тенденции развития данной	осуществлять комплексный анализ различных точек зрения на теологические проблемы; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-	навыками работы с религиозными , теологическим и и религиоведческими, текстами, посвященным и проблематике дисциплины;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			научной области; основные этапы становления и развития религий и их взаимоотноше ний с социальными институтами; основные этапы исторического развития теологической мысли	нравственного развития; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития теологии; определять место, позицию и значение конкретного религиозного течения в контексте мировой религиозно- философской науки; устанавливать связь между духовно- религиозными концепциями и соответствую щими жизненными (практическим и, поведенчески ми) позициями верующих и их объединений;	основными приемами сопоставитель ного анализа различных мировоззренче ских позиций и концепций; поисково- информацион ными и научно- познавательны ми навыками в области теологическог о знания; категориальны м и методологичес ким аппаратом дисциплины; навыками работы с религиозными , теологическим и и религиоведчес кими, текстами, посвященным и проблематике дисциплины;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	15,8	15,8	-	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	-
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания.	12	2	6	-	2
2.	Структура теологических дисциплин.	12	2	6	-	2
3.	Структура теологического знания	12	2	6	-	2
4.	История становления теологии как науки.	12	4	6	-	3,8
5.	Современные проблемы и перспективы развития теологии	12	4	6	-	4
6.	Теология в системе высшего профессионального образования России	12	4	6	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания.	Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм. Понятие о Боге в христианской теологии. Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Божия. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии.	

		<p>Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.</p>	
2.	Структура теологических дисциплин.	<p>Единство теологического знания. Система теологии. Функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально- догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. Священное Писание и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы (триадология, христология, экклезиология, антропология, сотериология). Нравственное богословие. Литургическое богословие. Исторические дисциплины теологии: библейская археология; церковная история; история христианской письменности; история христианского искусства. Прикладные разделы теологии (аскетика, гомилетика, пастырское богословие, церковное право).</p>	
3.	Структура теологического знания	<p>Изучение истории религии в России. Современные научные религиоведческие центры в России и за рубежом.</p>	
4.	История становления теологии как науки.	<p>Основные этапы развития богословского образования и богословской науки в Древней Церкви. Богословское образование и богословская наука на Западе (XI–XX вв.). Богословское образование и богословская наука в дореволюционной России. Русская богословская наука в изгнании. Богословское образование и богословская наука в России в XX – начале XXI в.</p>	
5.	Современные проблемы и перспективы развития теологии	<p>Состояние богословской науки и богословского образования на современном этапе. Реформа духовной школы. Религиозное образование мирян. Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования в свете решений Юбилейного Архиерейского собора 2000г. Современные проблемы и перспективы развития богословия.</p>	
6.	Теология в системе высшего профессионального образования России	<p>Образовательная модель теологии в российской высшей школе. Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования</p>	

	образования. Информационное обеспечение теологических дисциплин.	
--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания.	Понятие о Боге в православном богословии. Характеристика онтологического, психологического, нравственного, телеологического, космологического доказательств.	
2.	Структура теологических дисциплин.	Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Религия. Определение религии. Происхождение религии. Атеистические и религиозные теории происхождения религии.	
3.	Структура теологического знания	Изучение истории религии в России. Современные научные религиоведческие центры в России и за рубежом.	
4.	История становления теологии как науки.	Состояние богословской науки и богословского образования в 1917 – начале 1940-х гг. Возрождение богословского образования. Богословское образование и богословская наука в 1940-х – 1980-х гг. Вклад светской науки в разработку отдельных областей богословской науки. Светские отечественные исследования	Р
5.	Современные проблемы и перспективы развития теологии	Состояние богословской науки и богословского образования в России на современном этапе. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования.	Э
6.	Теология в системе высшего профессионального образования России	Практические занятия проводятся на базе библиотеки Пушкинской библиотеки г. Краснодара и предполагают практическое ознакомление с системой каталогов, основными богословскими, библиографическими справочными изданиями, интернет- ресурсами. В ходе практических занятий предполагается выполнение заданий, направленных на самостоятельный поиск студентами	Э

	богословской информации: составление биобиблиографий, кратких богословских справок и т.п.	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка лекционным семинарским занятиям	к Назаров В.Н. Введение в теологию. Учебное пособие. М.: и Гардарики, 2012.
2	Подготовка промежуточному контролю	к Назаров В.Н. Введение в теологию. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2012.

3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся дискуссии по теме семинаров, круглые столы, блиц-опросы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы эссе, докладов, рефератов и презентаций для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Смысловые значения термина «теология» в истории культуры.
2. Понятие и смысл откровения.
3. Разум и вера: их соотношение в истории культуры.
4. Самопознание как путь богопознания.
5. Познание окружающего мира как путь богопознания.
6. Космологическое доказательство бытия Божия.
7. Онтологическое доказательство бытия Божия.
8. Телеологическое доказательство бытия Божия.
9. Нравственное доказательство бытия Божия.
10. Вероучение и нравственность: проблема приоритета.
11. Атеизм как мировоззрение.
12. Христианская теология о происхождении религии.
13. Христианская теология о многообразии религий.
14. Проблема происхождения зла в христианской теологии.
15. Христианская теология о свободе.
16. Священное Писание о необходимости богословской образованности.
17. Святые отцы о богословии и богословском образовании.
18. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием и религиоведением.
19. Богословское образование в Древней Церкви.

20. Александрийская богословская школа.
21. Фома Аквинский и его вклад в развитие католического богословие.
22. История духовного образования в дореволюционной России.
23. Богословская мысль русского зарубежья.
24. Духовно-опытный характер православного богословия.
25. Особенности развития западного и восточного направлений христианской теологии.
26. Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии. По выбору об одном из представителей богословской мысли.
27. Свт. Филарет (Дроздов) как организатор систематической церковной науки в России.
29. Реформа богословского образования в современной России.
30. Теология – научная дисциплина.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету.

1. Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту.
2. Объект теологии Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм.
3. Понятие о Боге в христианской теологии.
4. Соотношение веры и разума.
5. Доказательства бытия Божия (априорные доказательства).
6. Доказательства бытия Божия (апостериорные доказательства).
7. Предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении.
8. Метод теологии.
9. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий.
10. Атеизм как мировоззрение.
11. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.
12. Структура теологических дисциплин.
13. Богословское образование и богословская наука на Западе (XI–XX вв.).
14. Основные этапы развития богословского образования и богословской науки в Древней Церкви.
15. Богословское образование и богословская наука в дореволюционной России.
16. Русская богословская наука в изгнании.
17. Богословское образование и богословская наука в России в XX – начале XXI в.
18. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
19. Образовательная модель теологии в российской высшей школе.
20. Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.

21. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием и религиоведением.
22. Информационное обеспечение теологических дисциплин.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-2 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Задания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Назаров В.Н. Введение в теологию. Учебное пособие. М.: Гардарики, 2012.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

5.2 Дополнительная литература:

1. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук // Введение в специальность. – Екатеринбург, 2014. – CD ROM.

2. Царевский, Арсений (прот.). Уроки по Закону Божию: учебное пособие. – М.: Фонд ИВ, 2009.

3. Польсков К. О. К вопросу о научном богословском методе // Вопросы философии. – 2010. – № 7. – С. 93–101. [Электронный ресурс]. URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=163&Itemid=52

4. Православная энциклопедия. Т.: Русская Православная Церковь. – М., 2000. Т. 1–26. – М., 2000–2011. (Издание продолжается). [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravenc.ru/index.html>]

5.3. Периодические издания:

Не предусмотрено.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"- URL: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru/>
3. КиберЛенинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. <http://www.bogoslov.ru>
5. [http:// www.mospat.ru](http://www.mospat.ru)
6. <http://www.patriarchia.ru>
7. <http://www.pravoslavie.ru>
8. <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы:

- Написание эссе
- Написание рефератов
- Подготовка к дискуссиям на занятиях

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Goole.com; yandex.ru и другие.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 232, 242)

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в профессию
по направлению 48.03.01 Геология

ОФО Направление: Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в профессию» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология. Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируруемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие геологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

Экспертиза проведена:

Рецензент, доктор филос. наук, доцент,
профессор кафедры философии религии и религиоведения
Института философии и социально-политических наук
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины

