

АННОТАЦИЯ

М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 56 часа самостоятельной работы) контроль 3,8.

Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовка магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастнопсихологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (профилю) «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

Задачи дисциплины: связаны с применением психологических исследований в правоприменительной деятельности и направлены на подготовку студентов к правоприменительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений психологических исследований, способствующих развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, касающихся предмета и метода, принципов, источников, задач и функций;
- изучение и усвоение магистрантами теоретических положений представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- уметь анализировать научную и иную информацию по теме исследования, составлять отчеты по результатам исследований;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование способов,

форм и методов, позволяющие совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – Тенденции развития отечественной и мировой юридической науки, Философия права, Судебно-медицинские знания в судопроизводстве, Основы судебных лингвистических исследований, получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-4; ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать основные положения психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также уметь выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, находить и использовать для этого имеющиеся возможности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологических исследований в правоприменительной деятельности, а также различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также методы и технологии деловой коммуникации на русском и иностранном	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь следовать основным нормам,	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также методами и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	делового общения	языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	принятым в деловом общении на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках при анализе вопросов при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные положения психологии развития и возрастной психологии, а также формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	использовать знания основных положений психологии развития и возрастной психологии, а также уметь правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний	навыками, позволяющими использовать знания психологии развития и возрастной психологии, а также основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет психологии развития	17	1	2		14
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	17	1	2		14
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	17	1	2		14
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	17	1	2		14

	Итого по дисциплине:		4	8		56
--	----------------------	--	---	---	--	----

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02674-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79983E4F-C792-435C-BAD0-D56BD8AE625C.

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90AFE197-27BC-4C02-A88D-B10F525102DF

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук

