

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия»

для студентов образовательной программы по специальности –

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалитет).

Форма обучения: заочная. Курс - 2 (семестр – УС, ЗС)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 12,3 ч. Лекционных - 4 ч., практических 8 ч.; КСР- 19 ч., ИКР-0,3 ч., СР-123 ч., контроль - 8,7 ч.)

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «История экономических учений», «Культурология», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью понимать и	Знать содержание предмета,	Уметь обосновать	Владеть категориальным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	методологии и систематики философской науки	необходимость и всеобщность системы и метода философского познания	аппаратом и предметно-методологически принципами философской науки
2.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, фактологии, методологии, основных теоретических идей, проблем и направлений философии.	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы философских наук в полемике и дискуссиях. Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня с целью ведения дискуссии, обсуждения проблем философской науки.	Владеть логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности. Владеть восприятием альтернативной точки зрения, готовностью к диалогу и ведению дискуссий по проблемам мировоззренческого характера.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		УС	ЗС		
Контактная работа, в том числе:	144	108	36		
Аудиторные занятия (всего):	12,3	4	8,3		
Занятия лекционного типа	4	4	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8		
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	19	-	19		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	123	104	19		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	30	10		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	45	40	5		
<i>Реферат</i>	38	34	4		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:	8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	108	36	
	в том числе контактная работа	144	108	46	
	зач. ед.	4	-	4	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в философию как систематическую науку	28,8	0,5	1		27,3
2	Философская логика как общая методология научного знания	28,8	0,5	1		27,3
3	Философия природы как логика и методология естественных наук	28,8	1	2		25,8
4	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	28,8	1	2		25,8
5	История философии как завершение системы философского знания	28,8	1	2		25,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>

2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 96 с.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.

4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

6. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич