

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПД.01 ИНФОРМАТИКА
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень подготовки – базовая

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.01 Информатика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин ПД.00 цикла среднего (полного) общего образования, является базовой дисциплиной. Дисциплина ПД.01 Информатика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины Информатика в курсе основного общего образования.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ПД.01 Информатика, необходимы для освоения последующих дисциплин: ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов;

1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	14	6	4	4
Введение	2	2	-	-
Тема 1.1 Информационное общество	6	2	2	2

Тема 1.2 Правовые нормы информации	6	2	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	38	12	14	12
Тема 2.1 Понятие информации	6	2	2	2
Тема 2.2 Системы счисления	6	2	2	2
Тема 2.3 Арифметические и логические основы работы компьютера	6	2	2	2
Тема 2.4 Понятие алгоритма	6	2	2	2
Тема 2.5 Хранение информации	10	2	6	2
Тема 2.6 Автоматизированные системы управления	4	2	-	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	32	10	10	12
Тема 3.1 Устройство персонального компьютера (ПК)	6	2	2	2
Тема 3.2 Периферийные устройства, подключаемые к ПК	6	2	2	2
Тема 3.3 Компьютерные сети	8	2	2	4
Тема 3.4 Основы безопасной работы на ПК	6	2	2	2
Тема 3.5 Защита информации	6	2	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	32	10	12	10
Тема 4.1 Основные принципы работы с текстовыми документами	6	2	2	2
Тема 4.2 Использование электронных таблиц для обработки данных	8	2	4	2
Тема 4.3 Системы управления базами	12	4	4	4

данных				
Тема 4.4 Мультимедиа и средства компьютерной графики	6	2	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	36	10	12	14
Тема 5.1 Интернет-технологии	8	4	2	2
Тема 5.2 Поисковые системы	10	2	4	4
Тема 5.3 Сетевое программное обеспечение	8	2	2	4
Тема 5.4 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	10	2	4	4
Всего по дисциплине	150	48	52	50

1.6 Вид промежуточной аттестации

1 семестр – экзамен

1.7 Основная литература

1. Фиошин М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин и др. – М.: Дрофа, 2014. – 367 с.
2. Фиошин М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин и др. – М.: Дрофа, 2015. – 335 с.
3. Кузин А.В. Основы работы с Microsoft Office 2013: учебное пособие / А.В. Кузин. – М.: Форум, 2015. – 159 с.
4. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 620 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/38AADBA9-D1EF-4923-850E-1167BF1441C7>
5. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 110 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3>
6. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C>

Составитель: преподаватель СПО Матвиюк В.М.