АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология научного знания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: практических 16 ч.;0,2 часа ИКР, 55,8 часов самостоятельной работы.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью данной дисциплины является получение теоретических навыков и знаний в исследовании и постановки проблем в области историко-методологического, а также теоретико-познавательного современной науки Изучение основных тенденций и закономерностей современного научного познания; освоение слушателями материала программы и активное его обсуждение; повышение профессиональной информативности в области эпистемологии и истории науки; формирование дидактической культуры в изложении проблемных тем истории и философии науки; формирование навыков реферативного изложения проблематики изучаемых вопросов.

.1.2 Задачи дисциплины.

- Реализация представленной программы обеспечит знание общей проблематики истории и философии науки. Позволяет понять основные тенденции функционирования научного феномена в современной духовной жизни общества, дать квалифицированный анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки. Программа предусматривает формирование у слушателей:

- знания тенденций исторического развития науки;
- навыков эпистемологического анализа особенностей современного развития науки;
- умения сориентироваться в разнообразных типах научной рациональности и системах ценностей современного научного познания;
- знания и понимания современных тенденций в развитии научного познания, основополагающих взаимосвязях с техникой, культурой и образованием;
- навыков дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе;
- знания особенностей современного кризиса техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены картины мира;
- владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин;
- четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.

В основе предлагаемой программы лежат принципы:

- преемственности дополнительного образования и стандартов высшего образования по философским дисциплинам;
- научности – в программу включены современные зарубежные и отечественные концепции по методологии и истории научного познания;
- гибкости – построение программы предполагает модульную основу, т.е. возможность вариативных форм организации образовательного процесса – очная, заочная, дистантная;
- индивидуализации – наличие вариативных модулей программы позволяет слушателям сдавать материал экстерном, позволяет построение самостоятельной работы слушателей по индивидуальным образовательным траекториям;

- самообразования – программа предусматривает выполнение слушателями отдельных заданий, активное обсуждение
- рассматриваемых проблем, самостоятельную работу слушателей с литературными источниками.

.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Философия и методология научного знания» относится к базовой части ООП ВО

Она дает магистрантам возможность расширить теоретическую базу, профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач. Данная дисциплина является одним из элементов формирования нравственной личности, обладающей широким кругозором.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, 0К-3, ОПК -1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные философские школы, их представителей. Особенности понимания духовного содержания человека на разных этапах исторического развития философии.	Применять приемы философского анализа естественнонаучного и социального материала. Уметь сопоставлять точки зрения различных мыслителей прошлого, видеть характер их связи	Приемами комментария философских текстов различных авторов, мировоззренческими оценками мыслителей прошлого и настоящего.
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать фундаментальные этапы становления философского знания, особенности онтологического, гносеологического и методологического рассмотрения разнообразн	Применять уравнения применять философские категории в ходе рассмотрения мировоззренческой проблематики, формулировать особенности философских воззрений представителей разных	Методами теоретическопрриемами логического анализа различного содержательного материала, выявлять сущностные его аспекты, определять причинно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ых познавательных проблем	философских школ.	следственные соотношения в содержательном материале разных наук.
3.	ОПК-1	способностью находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики	знания и четкого представления о характере взаимодействия фундаментальных и прикладных направлений в современной науке.	умения дидактического построения материала, связанного с расширением проблематики, затронутой в данной программе	владение достаточно большим историческим материалом в вопросах становления и формирования разнообразных научных дисциплин -

3. **Основные разделы дисциплины: Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Всего	Лекции	Практическиу	Самостоятельная работа	
1	Наука как социокультурное явление общественной жизни	1		8		2	6	

2	Характеристика науки в техногенной и традиционной цивилизации	1		12		4	8	
3	Становление социальных и гуманитарных наук в 18 ст.	1		12		2	10	
4	Научно-технические достижения 19 в. Их производственно-экономическое значение.	1		10		2	8	
5	Научно-техническая революция 20 в. Ее социальные последствия. Становление синергетики.	1		10		2	8	
6	Нравственно-гуманнистические аспекты научного познания и технического творчества в 20 в.	1		10		2	8	
7	Современная наука как социальный институт, Проблемы государственного воздействия на развитие науки.	1		10		2	8	
	Итого:			**72**		**16**	**54**	

Курсовые работы не предусмотрены

Основная литература:

Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы М.,2013.

Философия и методология науки /под ред. В.И.Купцова. М.,2014.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М.,2015.

Дополнительная литература:

Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.,1986.

Клайн М. Математика. Утрата определенности. М.,1984.

Пуанкаре А. О науке. М.,1990.

Фролов И.Т. Избранные труды. М., 2001-2003. Т.1-3.

Аршинов В.И. Синергетика как феномен постклассической науки М.,1999.

Винер Н. Кибернетика и общество. М.,1980.

Кастельс Э. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М.,2001.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М.,2002.

Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук. Собр. Соч. т.5. М.,1996.

Гадамер Г.-Г. Истина и метод. основы философской герменевтики. М.,1988.

Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М.,1998.

8.3 Интернет ресурсы:

1. Библиотека — /www.countries.ru/library.htm/

2. Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство http://dic.academic.ru/

3. Библиотека документов: /http://www.atiso.ru/

Автор РПД – доктор философских наук, профессор Сидоров В.Г.