

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Уголовно-правовая политика и противодействие преступности»

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011 г.)

Программу составил(и):

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Т.В. Пилюгина, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права Кубанского социально-экономического института, к.ю.н., доц.

А.А. Ключев, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений уголовного права, а также навыков самостоятельного применения уголовно-правовых норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку магистрантов к правоприменительной, а также иным видам деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступают:

- изучение магистрантами теоретических положений Общей части уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- анализ уголовно-правовых норм, регламентирующих основные институты Общей части уголовного права и их квалифицированное толкование;
- изучение магистрантами норм Особенной части уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в уголовном праве;
- формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты, развитие юридического мышления магистрантов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у магистрантов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины у студентов направлено на осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право,

криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре и докторантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
1.	ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	содержание своей будущей профессии и её социальную значимость, имея представление о достаточном уровне правосознания юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ, а также основные признаки коррупционного поведения, его формы и основные способы противодействия коррупции	организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер и понимать их	соответствующим уровнем профессионального правосознания, сформированного с учетом познаний Общей и Особенной части УК РФ, а также методами противодействия коррупционному поведению

				сущность	
2.	ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	основные формы и способы организации исследовательских работ в сфере Общей и Особенной части уголовного права, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом	правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ Общей и Особенной части уголовного права, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом	основными элементами культуры поведения, навыками кооперации с коллегами в уголовно-правовой сфере, работы в коллективе и управления им
3.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие и особенности уголовно-правовых норм, их основные виды, значение в правовом регулировании, формы их реализации и порядок применения, а также виды нормативно-правовых актов, выступающих формальными источниками уголовного права, и по-	правильно определять подлежащие применению источники уголовного права РФ, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них уголовно-правовым нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования и техникой определения их иерархического положения в системе источников российского уголовного права

			рядок их вступления в силу		
4.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-правовых норм	определять виды и способы толкования уголовно-правовых норм	техникой интерпретации различных нормативных правовых актов и содержащихся в них уголовно-правовых предписаний
5.	ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	приемы анализа научной и иной информации при исследовании актуальных проблем уголовного права, а также способы представления отчетов по результатам исследования	анализировать научную и иную информацию при исследовании актуальных проблем уголовного права, составлять отчеты по результатам исследований, писать научные статьи по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации при исследовании актуальных проблем уголовного права, навыками составления отчетов по результатам исследований, навыками написания научных статей по теме исследования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для магистрантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа, в том числе:	56,5	32,2	24,3
Аудиторные занятия (всего):	56	18	24
Занятия лекционного типа	10	4	6
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	14	18
Иная контактная работа:	14,5	14,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Курсовая работа	14	14	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	123,8	39,8	84

Курсовая работа	20	20		
Проработка учебного (теоретического) материала	40	10	30	
Контрольное решение задач	20	5	15	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10,8	5	5,8	
Разбор конкретной ситуации	13	4	9	
Подготовка к текущему контролю	20	8	12	
Контроль:	35,7		35,7	
Подготовка к экзамену	35,7		35,7	
Общая трудоемкость	Час.	216	72	144
	В том числе контактная работа	56,5	32,2	24,3
	Зач. ед.	6	2	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (2 семестре), на 2 курсе (3 семестре)

(очная форма)

раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Лаб.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники российского уголовного права	8	1	2		5
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	8	1	2		5
3.	Институт экстрадиции	8	1	2		5
4.	Институт преступления	23	1	2		20
5.	Институт наказания	11		1		10
6.	Институт условного осуждения	6		1		5
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	12		2		10
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	12		2		10
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	7		2		5
10.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	13	1	2		10

11.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	13	1	2		10
12.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	13	1	2		10
13.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	8	1	2		5
14.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	7		2		5
15.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	7		2		5
16.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	14,8	2	4		8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	32		123,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ. 2. Конституция как источник российского уголовного права. 3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ. 4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ. 5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ. 6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.	Р, РП, С
2.	Теоретические основы построения уголовного права	1. Понятие структуры уголовного права. 2. Элементный состав структуры уголовного права.	Р, РП, С

	РФ	3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права. 4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды. 5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение. 6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм.	
3.	Институт экстрадиции	1. Понятие и юридическая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции.	Р, РП, С, РКС, КРЗ
4.	Институт преступления	1. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 3. Понятие вины и ее основные характеристики. 4. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 5. Соучастие в преступлении.	Р, РП, С, РКС, КРЗ
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья 2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.	Р, РП, С, РКС, КРЗ
6.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности. 2. Проблемы определения хищения и его признаков. 3. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	Р, РП, С, РКС, КРЗ
7.	Институт уголовной ответственности за преступления против обще-	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Проблемы квалификации преступле-	Р, РП, С, РКС, КРЗ

	ственной безопасности и общественного порядка	ний террористической направленности. 3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	
8.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. 2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 3. Проблемы квалификации преступлений против правосудия.	Р, РП, С, РКС, КРЗ
9.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ. 3. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ. 4. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 5. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права.	Р, РП, С

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	Занятие 1. Источники российского уголовного права 1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ. 2. Конституция как источник российского уголовного права. 3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ. 4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ. 5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ. 6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.	Ответ на семинаре, реферат, семинар в диалогом режиме, реферат с презентацией сообщение

2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	Занятие 1. Теоретические основы построения уголовного права РФ 1. Понятие структуры уголовного права. 2. Содержание структуры уголовного права. 3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права. 4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды. 5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение. 6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм.	Ответ на семинаре, реферат, реферата с презентацией, сообщение семинар в диалоговом режиме
3.	Актуальные проблемы Общей части уголовного права РФ	Занятие 1. Институт экстрадиции 1. Понятие и юридическая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. Занятие 2. Институт преступления 6. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. 7. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 8. Понятие вины и ее основные характеристики. 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 10. Соучастие в преступлении. Занятие 3. Институт наказания 1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 2. Назначение наказания. Занятие 4. Институт условного осуждения 1. Понятие и юридическая природа условного осуждения. 2. Основания, условия, порядок применения и уголовно-правовые последствия условного осуждения. Занятие 5. Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, решение задач, реферат с презентацией, реферат, сообщение, регламентированная дискуссия

		1. Освобождение от уголовной ответственности. 2. Освобождение от наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость. Занятие 6. Институт уголовной ответственности несовершеннолетних 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Занятие 7. Институт иных мер уголовно-правового характера 1. Принудительные меры медицинского характера. 2. Конфискация имущества. 3. Судебный штраф.	
3.	Актуальные проблемы Особенной части уголовного права РФ	Занятие 1. Институт уголовной ответственности за преступления против личности 4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья 5. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Занятие 2. Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики 4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности. 5. Проблемы определения хищения и его признаков. 6. Проблемы квалификации преступ-	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, решение задач, реферат с презентацией, реферат, сообщение

		лений против собственности. Занятие 3. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности. 3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Занятие 4. Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. 2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 3. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Занятие 5. Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы 1. Понятие и виды преступлений против военной службы. 2. Проблемы квалификации преступлений против военной службы. Занятие 6. Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	
4.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	Занятие 1. Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ 1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования	Ответ на семинаре реферат с презентацией, реферат, сообщение, семинар в диалоговом режиме,

		Общей части уголовного права РФ. 3. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ 4. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 5. Актуальные проблемы и задачи рос- сийской науки уголовного права.	регламентированная дискуссия
--	--	---	---------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.
4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России.
8. Институт преступления в российском уголовном праве.
9. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Множественность преступлений.
11. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
12. Соучастие в преступлении.
13. Прикосновенность к преступлению.
14. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
15. Виды составов преступлений.
16. Вина как признак субъективной стороны преступления.
17. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
20. Наказание: система и виды (история и современность).
21. Назначение наказания.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
23. Иные меры уголовно-правового характера.
24. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
25. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
26. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
28. Уголовно-правовая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
29. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

30. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
31. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
32. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
34. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
36. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
38. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
40. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
41. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.
42. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления.
43. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.
44. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
45. Причины преступного поведения.
46. Современные концепции криминологической профилактики.
47. Современные проблемы отдельных криминологических направлений.
48. Современные проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Преступления против жизни
2. Преступления против здоровья
3. Преступления против личной свободы
4. Преступления против чести и достоинства личности
5. Преступления против половой свободы
6. Преступления против половой неприкосновенности
7. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
8. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против несовершеннолетних
10. Преступления против семьи
11. Формы и виды хищения чужого имущества
12. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
13. Некорыстные преступления против собственности
14. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
15. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

16. Преступления против интересов кредиторов
17. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
18. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
19. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
20. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
22. Преступления против общественной (общей) безопасности
23. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
24. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общепереносных или особых предметов
25. Преступления против общественного порядка
26. Преступления против здоровья населения
27. Преступления против общественной нравственности
28. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
31. Виды преступлений против компьютерной безопасности
32. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
34. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
38. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка осуществления судопроизводства и способствующей ему деятельности
39. Преступления против общественных отношений в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
40. Преступления против общественных отношений в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов
41. Преступления против нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления
42. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
43. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации

44. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
45. Преступления против порядка прохождения военной службы
46. Преступления против мира
47. Преступления против безопасности человечества
48. Международные преступления и их виды
49. Преступления международного характера и их виды
50. Основные положения и отличительные признаки Особенной части романо-германского (континентального) уголовного права
51. Основные положения и отличительные признаки Особенной части англо-американского уголовного права
52. Основные положения и отличительные признаки Особенной части мусульманского уголовного права
53. Основные положения и отличительные признаки Особенной части социального уголовного права

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщения, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5	Контрольное решение задач, разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии,

		протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
6.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
7.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
8.	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Источники российского уголовного права	проблемная лекция (2 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	проблемная лекция (2 ч.), семинар в диалоговом режиме (1 ч.)
3.	Институт экстрадиции	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
4.	Институт преступления	проблемная лекция (1 ч.), семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	проблемная лекция (2 ч.), семинар в диалоговом режиме (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «по теме «Источники российского уголовного права»

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как составная часть отечественного уголовного законодательства.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона. Уголовный кодекс РФ 1996 г., его основные черты и значение.
4. УК РСФСР 1960 г. как источник современного уголовного права. Нормативные акты бывшего СССР как источник российского уголовного права.
5. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии как источник российского уголовного права.
6. Кодифицированные законы криминально-правового цикла как источник российского уголовного права (УПК РФ, УИК РФ).
7. Комплексные законы, содержащие нормы иных отраслей права, как источник российского уголовного права.
8. Юридическая природа и правовое значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

Примерные контрольные вопросы по теме «Теоретические основы построения уголовного права РФ»

1. Понятие структуры уголовного права.
2. Элементный состав структуры уголовного права.
3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.
4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.
5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение.
6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм.

Примерные темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией¹

1. История происхождения термина «уголовное право».
2. Перспективы расширения предмета уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права: сходство, различие и взаимодействие.
4. Принципы, выделяемые в науке уголовного права.
5. Уголовное право в системе межотраслевых связей.
6. Источники российского уголовного права: понятие и виды.
7. Система источников российского уголовного права: принципы построения.
8. Конституция Российской Федерации как источник уголовного права.

¹Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

9. Международно-правовые стандарты и их роль в правовой системе РФ.
10. УК РФ 1996 г. как источник российского уголовного права.

Примерные задания для разбора конкретных ситуаций и задачи для решения на семинарских занятиях

Задачи для решения на практических занятиях предлагаются в соответствии с подготовленными коллективом кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета учебными пособиями «Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач» / под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010; «Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач» / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010 (приложение 1 и 2).

Для разбора конкретных ситуаций студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль права
2. Происхождение термина «уголовное право»
3. Предмет и метод уголовного права
4. Перспективы расширения предмета уголовного права
5. Отличие предмета уголовного права как отрасли от предмета науки уголовного права
6. Специфические признаки уголовного права
7. Система уголовного права
8. Задачи уголовного права и их реализация
9. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны (исторический анализ)
10. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны на современном этапе
11. Единство задач уголовного и уголовно-процессуального законодательства
12. Функции уголовного права
13. Принцип законности
14. Принцип равенства
15. Принцип вины
16. Принцип справедливости
17. Принцип гуманизма
18. Принципы, выделяемые в науке уголовного права
19. Соотношение принципов уголовного права с принципами уголовно-правовой политики
20. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права
21. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-исполнительного права
22. Соотношение и взаимосвязь уголовного и административного права
23. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ
24. Уголовно-правовое регулирование: механизм и система
25. Понятие и система источников современного уголовного права России
26. Материальные и формальные источники современного уголовного права России
27. Конституция РФ как источник российского уголовного права
28. Международный договор как источник российского уголовного права
29. Уголовный кодекс Российской Федерации как источник российского уголовного права

30. Законодательные акты иной отраслевой либо многоотраслевой принадлежности как источник российского уголовного права

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

- 1 Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право).
- 2 Понятие и система источников современного уголовного права России.
- 3 Конституция РФ как источник российского уголовного права.
- 4 Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники отечественного уголовного права.
- 5 Законы иной отраслевой принадлежности как источники российского уголовного права.
- 6 Структура российского уголовного права и ее элементный состав (институты, субинституты и нормативные предписания).
- 7 Институты Общей и Особенной частей как элементы структуры российского уголовного права.
- 8 Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи.
- 9 Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая.
- 10 Основные изменения, внесенные в Общую часть УК РФ за период с 1998 по 2017 гг.
- 11 Основные изменения, внесенные в Особенную часть УК РФ за период с 1998 по 2017 гг.
- 12 Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
- 13 Строение и система уголовного закона. Понятие и структура нормативных предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.
- 14 Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 15 Выдача лиц, совершивших преступлений.
- 16 Понятие и виды толкования уголовного закона. Юридическая природа актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
- 17 Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
- 18 Множественность преступлений и ее формы.
- 19 Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
- 20 Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
- 21 Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления.
- 22 Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
- 23 Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды.
- 24 Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
- 25 Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
- 26 Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
- 27 Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении.
- 28 Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.

- 29 Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
- 30 Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 31 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
- 32 Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- 33 Принудительные работы. Обязательные работы. Исправительные работы.
- 34 Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
- 35 Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
- 36 Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
- 37 Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 38 Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
- 39 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом. Условное осуждение.
- 40 Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
- 41 Освобождение от наказания и его виды.
- 42 Амнистия. Помилование. Судимость.
- 43 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 44 Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
- 45 Принудительные меры медицинского характера и их виды.
- 46 Конфискация имущества и судебный штраф как меры уголовно-правового характера.
- 47 Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы.
- 48 Понятие и виды убийства.
- 49 Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
- 50 Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
- 51 Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
- 52 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
- 53 Понятие, признаки, формы и виды хищения. Мелкое хищение.
- 54 Кража. Грабеж.
- 55 Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.
- 56 Разбой. Вымогательство.
- 57 Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство.
- 58 Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
- 59 Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 60 Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
- 61 Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Акт международного терроризма.

- 62 Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
- 63 Хулиганство. Вандализм.
- 64 Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.
- 65 Контрабанда специальных предметов (ст. 226¹, 229¹ УК РФ).
- 66 Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей.
- 67 Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
- 68 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
- 69 Государственная измена. Шпионаж.
- 70 Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Служебный подлог.
- 71 Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
- 72 Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
- 73 Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
- 74 Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
- 75 Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс». – 2015.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Новое в Уголовном кодексе (постатейный) (выпуск 2) (под ред. А.И. Чучаева) («КОНТРАКТ», 2012).
6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 // БВС РФ. 2011, СПС «КонсультантПлюс».
7. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 г. № 20 //

Российская газета. 2009. 11 нояб. № 211. С. 20; БВС РФ. 2009. № 11, СПС «КонсультантПлюс».

8. О практике назначения судами уголовного наказания: от 11.01.2007 г. № 2 // БВС РФ. 2007. № 4, СПС «КонсультантПлюс».
9. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: от 12.11.2001 г. № 14 // БВС РФ. 2001. № 11. (Действует), СПС «КонсультантПлюс».
10. О судебном приговоре: от 29.04.1996 г. № 1 (в ред. Постановления от 06.02.2007 г. № 7) // БВС РФ. 1996. № 7; 2007. № 5, СПС «КонсультантПлюс». – 2015.

5.1.2 Основная литература:

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>
2. Курс уголовного права. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Сверчков: Отв. ред. В.Т. Тomin. М., 2016. 372с. // <http://biblioclub.ru>.
3. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/36CA2CE2-C323-484E-A592-E216AD995ABA>
4. Молчанов, Д.М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55375>
5. Рубцова, А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54450>

5.1.3 Дополнительная литература:

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2017. 444 с. // <http://urait.ru>
2. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундукова, М.В. Талан. М., 2012 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30>
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A>
7. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. <https://biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C482>
 8. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03668-8. <https://biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114>
 9. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02986-4. <https://biblio-online.ru/book/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8>
 10. Преступления против личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05774-4. <https://biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F>
 11. Русанов, Г. А. Экономические преступления: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00225-6. <https://biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC>
 12. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03778-4. <https://biblio-online.ru/book/21DDD73D-9E15-4A73-8E4E-92DC76DD4272>
 13. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05776-8. <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>
 14. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0>
 15. Преступления против государственной власти: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05777-5. <https://biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095>
 16. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. <https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784>

5.2. Периодические издания:

1. Журнал российского права

2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Международное публичное и частное право
6. Московский журнал международного права
7. Российская юстиция
8. Российский следователь
9. Российский судья
10. Уголовное право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт][Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.pravительство.pf> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с со-

бой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении *интерактивной лекции* от магистров требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Магистрант должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции студентам может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание магистров на аудиторной деятельности, магистрантам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: проблемной лекции, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции визуализация и др.

Методические указания для подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, проблемный семинар и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление то-

варианты, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач
- разбор конкретных ситуаций.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других

микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения,

высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Применение международного уголовного права», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Применение международного уголовного права», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по контрольному решению задач и разбора конкретных ситуаций

Это виды самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для решения задач и разбора конкрет-

ных ситуаций требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Решения задач и разбор конкретных ситуаций относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если решение задач и разбор конкретной ситуации связаны с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Для разбора конкретных ситуаций студентам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов с презентацией, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Критерии оценки реферата, реферата с презентацией, сообщения

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат (реферат с презентацией, сообщение) отвечающий требованиям по оформлению. Содержание работы должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы работы его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении, использовании

ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной работы.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы студента при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой студенты приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;
- работа с подобранной литературой, уточнение плана;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для студента не был случайным. Для этого студенту следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается студентом с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании дипломной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Google Chrome
4. Adobe Reader X (10/1/16) - Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)

4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проек-

		тором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).