

АННОТАЦИЯ

дисциплины М2.В.ДВ.02.02 «Основные школы в науке уголовного права»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 24,2 часа контактной работы: лекционных – 6 ч., практических – 18 ч.; иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); самостоятельной работы – 47,8 ч.).

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» имеет своей стратегической целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Задачи дисциплины:

- уяснение периодизации развития научных школ в уголовном праве;
- характеристика научных школ в российском уголовном праве досоветского периода;
- рассмотрение влияния основных научных школ на развитие российского уголовного права различных исторических периодов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, достаточного уровня профессионального правосознания, способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, эффективно осуществлять правовое воспитание, в том числе, на основе представлений о процессе развития права и правовой доктрины в рамках различных школ уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» относится к вариативной части профессионального цикла Блока М2 учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору (М2.В.ДВ.02.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах либо при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основные школы в науке уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-15**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	<i>осознание со- циальной зна- чимости своей будущей про- фессии, прояв- ление нетер- пимости к кор- рупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание до- статочным уровнем про- фессионально- го правосозна- ния</i>	о социальной значимости про- фессии юриста, проявляемой во все периоды су- ществования государства, раз- вития права и правовой док- трины в рамках различных школ уголовного права	организовать свою деятель- ность в профес- сиональной сфе- ре с учетом осо- знания социаль- ной значимости профессии юри- ста, проявляемой во все периоды существования государства, раз- вития права и правовой док- трины в рамках различных школ уголовного пра- ва, и достаточ- ным уровнем профессиональ- ного правосозна- ния	соответствующим уровнем профессиональ- ного правосозна- ния, формируе- мым, в том чис- ле, на основе представлений о процессе разви- тия права и пра- вовой доктрины в рамках различ- ных школ уго- ловного права
2.	ПК-11	<i>способность квалифициро- ванно прово- дить научные исследования в области права</i>	приемы анализа научной и иной информации по теме исследова- ния, имеющей отношение к раз- личным школам уголовного права, составления от- четов по резуль- татам исследова- ний и написания научных работ по теме исследова- ния	анализировать научную и иную информацию по теме исследова- ния, имеющую отношение к раз- личным школам уголовного права, составлять отче- тов по результа- там исследований и писать научные работы по теме исследования	техникой анализа научной и иной информации по теме исследова- ния, имеющей отношение к раз- личным школам уголовного права, составления от- четов по резуль- татам исследова- ний и написания научных работ по теме исследова- ния

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-12	<i>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	современные образовательные технологии в области юриспруденции; положения уголовно-правовой науки и криминологии, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного права, понятий и категорий криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права	умение воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать уголовно-правовыми и криминологическими понятиями и категориями применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.	знаниями правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательными технологиями для передачи знаний в области уголовного права и криминологии применительно ко всем основным школам в науке уголовного права.
4.	ПК-15	<i>способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	основные формы и методы правового воспитания, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	воздействовать на обучающихся в целях развития их правового сознания и правовой культуры, в том числе посредством использования достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права	эффективными психолого-педагогическими методами развития правового сознания и формирования правовой культуры, в том числе с использованием достижений отечественной и зарубежной уголовно-правовой доктрины, развивающейся в рамках различных школ уголовного права

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зарождение идей классической (юридической) школы уголовного права в трудах Томаса Мора, Спинозы, Ш. Монтескьё, Вольтера и других гуманистов-просветителей	14	1	4		9
2.	Доктринальные положения классической школы уголовного права в трудах Ч. Беккариа, А. Фейербаха, Г. Гегеля	14	1	4		9
3.	Влияние идей классической школы уголовного права на развитие уголовно-политических учений в России	16	2	4		10
4.	Возникновение антропологической школы уголовного права в трудах Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало	12	1	2		9
5.	Социологическая школа, особенности концепции наказания и назначения наказания в трудах Ф. Листа, И. Я. Фойницкого, М. Гернета	15,8	1	4		10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	18		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Беккариа Ч. Рассуждение о преступлениях и наказаниях. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47032.
2. Вульфферт А.К. Антрополого-позитивная школа уголовного права в Италии. М., 2014 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56567.
3. Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50321.
4. Пионтковский А.А. Наука уголовного права. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30479.
5. Спиноза Б. Политический трактат. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5903.
6. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35325.
7. Чубинский М.П. Наука уголовного права и ее составные элементы. М., 2013 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35341.

. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор РПД: Л.А. Прохоров