

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Экзегетика Ветхого Завета»
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 3 (семестр 5)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 аудиторных часа: 18 лекционных часов, 36 практических часов; 4,2 часа иная контактная работа: 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с основными принципами толкования Священного Писания Ветхого Завета с теоретической точки зрения и в историческом контексте.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей формирования канона Ветхого Завета;
2. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной библеистики;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения текста Ветхого Завета;
6. научить студентов определять контекст того или иного отрывка из книг Ветхого Завета и соотносить его с исторической и социокультурной реальностью, а также с другими местами Ветхого и Нового Заветов;
7. научить студентов владеть элементарными навыками экзегетического анализа текста книг Ветхого Завета;
8. познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
9. познакомить студентов с содержанием экзегетики и герменевтики;
10. дать представление о содержании основных понятий и терминов библейской экзегетики;
11. сформировать у студентов общую картину становления экзегетических жанров и обозначить характерные черты православных методов подхода к Священному Писанию;
12. познакомить студентов с принципами святоотеческой и научной экзегезы книг Ветхого Завета;
13. показать основные этапы становления и развития библейской экзегетики;
14. познакомить студентов с историей основных направлений экзегетики в России и за рубежом;
15. познакомить студентов с основными тенденциями в современной экзегетической науке;
16. дать студентам обзор современной проблематики библейской критики и ознакомить их с основными критическими подходами, применяющимися в настоящее время в исследовании Священного Писания;
17. способствовать приобретению студентами навыка самостоятельного чтения, осмысления и толкования текста Ветхого Завета в свете Церковного Предания;
18. познакомить студентов с различными методами анализа текста книг Ветхого Завета, которые позволяют произвести самостоятельный экзегетический анализ этих книг;
19. сформировать у студентов понимание принципов и методов толкования Ветхого Завета на основе знания истории экзегетических школ, корпуса текстов отдельных авторов, чтения и анализа отдельных ветхозаветных текстов;

20. научить студентов ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием Ветхого Завета, особенно важнейших его мест – буквальных и типологических пророчеств о пришествии в мир Мессии-Христа;
21. сформировать у студентов понимание актуальности экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях церковной жизни;
22. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
23. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
24. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
25. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
26. сформировать на основе изучения Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
27. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
28. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Экзегетика Ветхого Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей толкования текстов Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития экзегетики как науки.

Для изучения дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «Религиоведение», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Экзегетика Ветхого Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ПК-2.

№	Индекс п. п.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие теории толкования Библии; - правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их методах толкования библейских книг; - основные школы библейской критики; - основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней; - современные направления в экзегетике; - имена, вклад в экзегетику и названия основных трудов выдающихся толкователей Священного Писания; - историю формирования канона Ветхого Завета; - толкование наиболее значимых фрагментов текста Ветхого Завета; - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение экзегетикой; - на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к истолкованию книг Ветхого Завета; - ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; - применять знание традиционных и современных методов экзегетики; - применять различные методы экзегетического толкования ко всем книгам Ветхого Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - осуществлять текстологический анализ книг Ветхого Завета; - использовать необходимые знания экзегетики для работы с другими сакральными текстами; - ориентироваться в круге проблем, связанных со Священным Писанием Ветхого Завета; - правильно использовать терминологию дисциплины; - решать вопросы, связанные с интерпретацией Библии в богословии, истории и 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями по экзегетике Ветхого Завета; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - терминологическим аппаратом экзегетики; - навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Ветхого Завета; - навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного анализа библейских текстов Ветхого Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науки; - методологией научно-исследовательской работы в области экзегетики; - навыками самостоятельного библиографического поиска,

		<p>- историю Ветхого Завета;</p> <p>- базовые понятия дисциплины;</p> <p>- основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины;</p> <p>- основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.;</p> <p>- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили ветхозаветные события и писались книги Библии;</p> <p>- значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение толкования текста Ветхого Завета в Церкви и личной духовной жизни;</p> <p>- различные методы научного и философского исследований;</p> <p>- методы и приемы логического анализа;</p> <p>- основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии;</p> <p>- способы сбора и анализа научной информации в области библейской</p>	<p>литературе;</p> <p>- соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного предания и христианского богословия;</p> <p>- работать с богословскими комментариями к тексту Ветхого Завета;</p> <p>- толковать тексты Ветхого Завета в соответствии с преданием Церкви;</p> <p>- определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;</p> <p>- анализировать параллельные места Священного Писания;</p> <p>- применять богословскую и философскую терминологию;</p> <p>- ориентироваться в научном аппарате библейских изданий;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики;</p> <p>- употреблять тексты Ветхого Завета в научной работе;</p> <p>- использовать знание текста и толкования Ветхого Завета для формирования своей мировоззренческой позиции;</p> <p>- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;</p> <p>- вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания;</p> <p>- уметь корректно и аргументировано вести</p>	<p>аналитического чтения и конспектирования святоотеческих экзегетических творений и богословской литературы;</p> <p>- навыками использования знаний по дисциплине для решения профессиональных задач;</p> <p>- готовностью применить результаты анализа текстов Ветхого Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;</p> <p>- базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук;</p> <p>- способностью использовать полученные знания на практике;</p> <p>- методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез;</p> <p>- учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками</p>
--	--	---	--	---

		<p>литературы Ветхого Завета;</p> <p>- способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета;</p> <p>- порядок использования знания библейской экзегетики для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов.</p>	<p>полемику на религиозные темы;</p> <p>- использовать полученные в курсе «Экзегетика Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин;</p> <p>- использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях.</p>	<p>работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
--	--	---	---	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I						
Традиционная библейская экзегетика						
1.	История создания канона Ветхого Завета	7	2	2	-	3
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	4	2	-	-	2
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	7	2	2	-	3
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	4	2	-	-	2
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	4	-	2	-	2
6.	Символическое толкование Священного Писания: притчи	5	-	2	-	3
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	4	-	2	-	2
8.	Символическое толкование: аллегорический метод	5	-	2	-	3
Раздел II						
История библейской экзегетики						
9.	Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета	4	2	-	-	2
10.	Методы толкования Ветхого Завета, используемые в кумранских рукописях	4	2	-	-	2
11.	Иудео-александрийское толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	2
12.	Новозаветное толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	2
13.	Святоотеческие методы толкования Ветхого Завета	7	2	2	-	3
14.	Средневековое толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	2

15.	Протестантское толкование Ветхого Завета в Новое время	4	-	2	-	2
16.	Католическое толкование Ветхого Завета в Новое время	4	-	2	-	2
17.	Православное толкование Ветхого Завета в Новое время	4	-	2	-	2
Раздел III Современные методы экзегетики						
18.	Текстуальная критика	4	-	2	-	2
19.	Литературная критика	4	-	2	-	2
20.	Историческая критика	4	-	2	-	2
21.	Внутренняя, или «высшая», критика	6	2	2	-	2
22.	Метод целостной интерпретации	6,8	2	2	-	2,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,8	18	36	-	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54773>. - Загл. с экрана.
2. Егоров Г. Священное Писание Ветхого Завета [Электронный ресурс]: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. - 608 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277059&sr=1.
3. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 468 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>. - Загл. с экрана.
4. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва: Издательство "Прометей", 2013. - 288 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63322>. - Загл. с экрана.
5. Синило Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. дан. - Минск: "Вышэйшая школа", 2014. - 456 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65222>. - Загл. с экрана.

Автор РПД – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.