

## АННОТАЦИЯ

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Форма обучения заочная

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ: ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА Б1.В.ДВ.01.01

**1. Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, 6,2 контактной работы; 2 лекций; 4 практических занятий; 0,2 ИКР; 26 СРС; 3,8 контроля)

**2. Целью** учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности.

**3. К задачам** учебной дисциплины относятся:

- изучить основы современной статистической теории;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные навыки применения статистико-математического метода познания;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в статистической доктрине формы и методы сбора, группировки (сводки) и анализа информации;
- развить практические навыки расчета показателей преступности, средних и индексных величин;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие правомерных, основанных на знании процессуально значимых решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.ДВ.01.01**  
Информационно-правовой цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                          |                                                                                        |                                                                                      |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                             | <b>Знать</b>                                                                         | <b>уметь</b>                                                                           | <b>владеть</b>                                                                       |
| 1.     | ОПК-3              | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать | основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики | определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы | навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                           | принципы<br>этики юриста                                                                                                                                           | юриста и их<br>содержание, а<br>также форм и<br>методов<br>статистическог<br>о познания<br>правовых явлений                                                                                                                                                                                                                                  | деятельности,<br>соотносить их<br>реализацию с<br>принципами<br>этики юриста, а<br>также форм и<br>методов<br>статистическог<br>о познания<br>правовых явлений                                                                                                                                                                                          | этики юриста, а<br>также форм и<br>методов<br>статистическог<br>о познания<br>правовых явлений                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.        | ОПК-5                     | способность<br>логически<br>верно,<br>аргументирова<br>но и ясно<br>строить<br>устную и<br>письменную<br>речь                                                      | основные правила<br>логически<br>верного,<br>аргументирован<br>ного и ясного<br>построения<br>устной и<br>письменной речи<br>мотивацию на<br>принятие<br>легитимных<br>правовых актов<br>и процессуально<br>значимых<br>решений                                                                                                              | применять<br>правила<br>логически<br>верного,<br>аргументирован<br>ного и ясного<br>построения<br>устной и<br>письменной речи<br>на принятие<br>легитимных<br>правовых актов<br>и процессуально<br>значимых<br>решений                                                                                                                                  | навыками<br>логически<br>верного,<br>аргументирован<br>ного и ясного<br>построения<br>устной и<br>письменной речи<br>на принятие<br>легитимных<br>правовых актов<br>и процессуально<br>значимых<br>решений                                                                                                                                      |
| 3.        | ПК-2                      | способность<br>осуществлять<br>профессиональ<br>ную<br>деятельность<br>на основе<br>развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой<br>культуры | сущность и<br>содержание<br>понятий<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления и<br>формы<br>практического<br>выражения этих<br>явлений в<br>юридической<br>практике<br>анализа<br>статистических<br>данных о<br>преступности,<br>вычислении ее<br>основных<br>показателей,<br>анализа<br>личности<br>преступника и | оценивать<br>правовые<br>ситуации с<br>точки зрения<br>развитого<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления<br>анализа<br>статистических<br>данных о<br>преступности,<br>вычислении ее<br>основных<br>показателей,<br>анализа<br>личности<br>преступника и<br>определение его<br>типа, анализа<br>криминогенной<br>мотивации и | навыками<br>наиболее<br>оптимального<br>разрешения<br>правовых<br>ситуаций с<br>точки зрения<br>развитого<br>правосознания,<br>правовой<br>культуры,<br>правового<br>мышления<br>анализа<br>статистических<br>данных о<br>преступности,<br>вычислении ее<br>основных<br>показателей,<br>анализа<br>личности<br>преступника и<br>определение его |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>уметь</b>                                                                                                                                        | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                       |
|           |                           |                                             | определение его<br>типа, анализа<br>криминогенной<br>мотивации и<br>криминогенной<br>ситуации,<br>планирования и<br>прогнозирования<br>профилактики<br>отдельных<br>типов<br>преступности и<br>преступного<br>поведения | криминогенной<br>ситуации,<br>планирования и<br>прогнозирования<br>профилактики<br>отдельных<br>типов<br>преступности и<br>преступного<br>поведения | типа, анализа<br>криминогенной<br>мотивации и<br>криминогенной<br>ситуации,<br>планирования и<br>прогнозирования<br>профилактики<br>отдельных<br>типов<br>преступности и<br>преступного<br>поведения |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов 3ФО)**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                                                                                                      | Количество часов |                      |    |    |                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                   |                                                                                                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                   |                                                                                                                                                            |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                 | 2                                                                                                                                                          | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1                 | Предмет, метод и задачи<br>курса «Правовая<br>статистика                                                                                                   | 4                | -                    | -  | -  | 4                       |
| 2                 | Статистическое<br>наблюдение и<br>группировка материалов<br>статистического<br>наблюдения                                                                  | 6                | 1                    | 1  | -  | 4                       |
| 3                 | Приемы счетной<br>обработки и анализ<br>материалов правовой<br>статистики: абсолютные,<br>относительные и средние<br>величины. Индексы –<br>понятие и виды | 8                | 1                    | 1  | -  | 6                       |
| 4                 | Закон больших чисел.<br>Теория вероятности и<br>выборочный метод<br>исследования                                                                           | 7                | -                    | 1  | -  | 6                       |

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|            |                                                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 5          | Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание | 7                | -                 | 1  | -  | 6                    |
|            | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                             | 32               | 2                 | 4  | -  | 26                   |

Курсовая работа не предусмотрена

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лунеев В. В. Юридическая статистика: учебник /В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ин-т 3-е изд., перераб. и доп. -Москва: НОРМА, 2014.

2. Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. <https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Петровский А.В.