

Аннотация по дисциплине

Естественно- научная картина мира

Направление 44.03.05. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: : 2 зачетные единицы 72 часа, из них –8часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч.; практических 4ч.; 62 часа самостоятельной работы. Контактная работа 6,2 часа.

Цель дисциплины: Основной целью курса «Естественнонаучная картина мира» является знакомство студентов с современной естественнонаучной картиной мира, её основными структурными элементами, принципами и историей её формирования.

Задачи дисциплины: Основная цель курса предполагает решение взаимосвязанных задач. Во-первых, выявление отличительных особенностей естественнонаучного мышления и критериев качества научных работ в области естествознания. Во-вторых, знакомство с основным содержанием современной естественнонаучной картины мира. В-третьих, знакомство с основными стратегическими задачами современного естествознания. В-четвёртых, овладение компетенциями ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4: готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Основную предметную область курса «Естественно-научная картина мира» составляют логика и рост научного познания, цель, содержание и результаты современного естествознания. Это область выявления системного взаимодействия философии, науки, истории естествознания в контексте понимания их значения для современной России и других цивилизаций. В практическом плане курс направлен на развитие свободного и самостоятельного, рационального критического мышления слушателей.

По своим целям, задачам, и предметам курс «Естественнонаучная картина мира» связан с такими гуманитарными общетеоретическими дисциплинами, как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования», а так же, с областями современного естествознания, представляющие собой основные элементы естественнонаучной картины мира: «География», «Физика», «Химия», «Эволюционная теория» «Глобальная экология», «Региональная экополитология», «Теория этногенеза» и другими.

Студенты, приступающие к освоению курса «Естественнонаучная картина мира» должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в цикле гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	естественно-научную картину мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственной связей о свойствах реального мира;	применять естественно-научные знания в различных формах учебной и профессиональной деятельности; использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни;	– логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, опытом использования естественных научных знаний в педагогической деятельности;

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные формы образовательных технологий используются в рамках проведения семинарских и лабораторных занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Губернаторова, Л. И. Естественнонаучная картина мира : учеб. пособие / Л. И. Губернаторова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016.

Автор _____ Шпаков А.Э.