

АННОТАЦИЯ дисциплины «Историография изучаемого региона»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы - 72 часа.

Цель освоения дисциплины.

выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области историографии истории изучаемого региона (Китай, Япония); умение применять основные методологические подходы к интерпретации источников по истории и культуре Китая, Японии.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности знаний о специфике историографического материала по истории и культуре изучаемого региона (Китай, Япония), о его традиционной и современной историографии;

-выработать умение использовать в профессиональной деятельности знание о закономерностях и особенностях формирования историографии изучаемого региона (Китай, Япония);

- способствовать развитию умений и навыков осуществления компаративного анализа ценностей историографии изучаемого региона (Китай, Япония) и современных историографических парадигм;

- сформировать у студентов представления об основных особенностях и способах изучения и осмысления традиционной и современной историографии изучаемого региона (Китай, Япония); содействовать углублению понимания роли этнокультурных традиций в складывании традиционных и современных форм китайского источниковедения и историографии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Историография изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как «История», «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время», «История стран Азии и Африки».

Изучение дисциплины способствует освоению следующих дисциплин: «История литературы изучаемого региона», «Источниковедение изучаемого региона», «Международные отношения стран Азии и Африки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных компетенций**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять резуль-	один из восточных языков	излагать и критически анализировать данные	информацией об историографии региона

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		таты исследований			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Историография: предмет, предназначение, основные методы. Специфика изучения источников по истории Китая, Японии. Основные закономерности и вехи развития западной и российской историографии истории Китая, Японии.	6	2	2	-	2
2.	Гадательные надписи на костях эпохи Шан-Инь	6	2	2	-	2
3.	Бронзовые сосуды эпохи Западное Чжоу	6	2	2	-	2
4.	Эпиграфические источники эпохи Восточного Чжоу	6	2	2	-	2
5.	Традиционные тексты эпохи Восточного Чжоу	6	2	2	-	2
6.	Зарождение китайской летописной традиции	6	2	2	-	2
7.	Историческая мысль Китая в средние века	6	2	2	-	2
8.	Междисциплинарный подход в историографии	6	2	2	-	2
9.	Введение в историографию Японии	6	2	2	-	2
10.	Археологические и эпиграфические памятники истории Японии	3,8		2		1,8
11.	Японская археология и традиционная историография	4		2		2
12.	Письменные источники периода Нара (710 – 784)	2		2		
13.	Письменные источники периода Хэйан (794 – 1185)	2		2		
14.	Письменные источники Средних веков и Нового времени	2		2		
15.	Источники по истории эпохи Цин. История Китая эпохи Цин в зарубежной и российской историографии	2		2		
16.	Историческая мысль в Китае XX – начала XXI в. Изучение истории Китая, Японии XX в. в России.	2		2		
17.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
18.	Итого по дисциплине:	72	16	32,2		21,8

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет**

Основная литература:

1. Соколов, Андрей Борисович. История исторической науки. Современные западные направления. Учебное пособие для академического бакалавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 – [Электронный документ]. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A#page/1>.

2. Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013.

Автор РПД:

преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Л.В. Дерябкина.