

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.12.02 «Региональная и локальная история: особенности содержания, источников и методов исследований.»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (история, обществознание)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 92 часа аудиторной нагрузки: 40 ч. лекционных, 52 ч. практических; 23 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,6 ч. ИКР, 62,4 ч. контроль).

Цели дисциплины:

1. Сформировать глубокие и разносторонние знания о региональных и локальных различиях, особенностях содержания источников и методов исследования в истории России.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать в изучении и осмыслении новейших научных подходов в истории России.

2. Способствовать выявлению движущих сил, закономерностей и особенностей истории России.

3. Помогать применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и локальная история: особенности содержания, источников и методов исследований» относится к базовой части Блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана академического бакалавриата.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<u>Знает:</u> основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства в XX в.	<u>Умеет:</u> анализировать исторические источники и историческую литературу; устанавливать причинно-следственные связи между событиями;	<u>Владеет:</u> методикой научного анализа, навыками исторического поиска и отбора материала, понятийно-категориальным аппаратом дисциплины
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в	основные события, этапы и закономерности всеобщей и отечественной истории	использовать в исторических исследованиях базовые знания всеобщей	методикой проведения исторического исследования

области всеобщей и отечественной истории;		отечественной истории	я, навыками анализа исторических источников и историографии
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	осознавать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества	навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Великая российская революция 1917 г.	10	4	4		2
2.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	10	4	4		2
3.	Советское государство и общество в годы НЭПа (1921– 1928 гг.)	10	4	4		2
4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	10	4	4		2
5.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е: индустриализация, коллективизация, культурная революция	10	4	4		2
6.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	6	2	2		2
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	14	6	6		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	28	28		14

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	6	2	4		
2.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	8	2	4		2
3.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 г.)	10	2	6		2
4.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	8	2	4		2
5.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2018 гг.)	13	4	6		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	45	12	24		9

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321.

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994.

Авторы РПД:

д.соц.н., д.и.н. проф. Касьянов В.В.;

к.и.н., проф. Зайцев А.А.