

Аннотация

рабочей программы производственной практики Б2.В.02.01(П) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: выездная или стационарная. Способ проведения производственной практики зависит от места трудовой деятельности магистранта.

Магистранты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, соответствующей требованиям к содержанию педагогической практики, проходят производственную практику по месту трудовой деятельности.

Форма проведения практики – дискретно (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) Проблемы модернизации России нацелена на отработку **педагогического вида деятельности**.

Объем практики составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**, **12** часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **204** часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики **4 недели**. Время проведения практики **3 семестр**.

Цель производственной практики – достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной **педагогической** деятельности в образовательных организациях в части проектирования образовательного процесса по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы магистратуры
- изучение магистрантом основ проектирования педагогической деятельности по дисциплинам (курсам) общественно-гуманитарного цикла
- проверка степени готовности будущего магистра к самостоятельной работе в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования
- совершенствование качества профессиональной подготовки в практическом использовании знаний, умений и навыков, необходимых при проектировании и реализации образовательного процесса.

Место педагогической практики в структуре ОПОП.

Производственная педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01. История

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК2, ОК-3, и профессиональных компетенций ПК6, ПК7, ПК8.

№ п.п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
-------	------------------	---------------------------------------	---

	ОК2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях
	ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития Владеть навыками критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	ПК6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работа в общеобразовательных организациях	Знать содержание учебной дисциплины История Уметь проектировать рабочие программы, учебные и внеучебные занятия по Истории Владеть навыком рефлексии по проектированию образовательного процесса
	ПК7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а так же роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей	Знать принципы анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей Владеть навыками рефлексии
	ПК8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать современные информационно-коммуникационные технологии Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности Владеть навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с конкретной педагогической ситуацией и возрастными особенностями

Вид контроля: зачет.

Автор программы: В.Н.Ратушняк