

1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Иванов А.Г.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование"

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1611.

Программу составил(и):

Е.А. Елец, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 15 «19» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 13 «20» 06 2017 г.

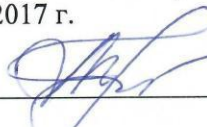
Заведующий кафедрой общей
и социальной педагогики

Книжникова С.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «17» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

В.А. Зелик, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Южного института менеджмента, к.ю.н., доц.

В.Н. Андреева, доцент кафедры уголовного права КубГАУ, к.ю.н., доц.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Уголовное право» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, развитие общей юридической культуры и правового мышления. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений, особенностей отграничения составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Предмет изучения дисциплины «Уголовное право» составляют теоретические положения Общей и Особенной частей уголовного права, правила квалификации преступлений и особенности отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

Дисциплина Б1.В.04.06 «Уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков проведения правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата и изучается на четвертом курсе во втором семестре.

Курс дисциплины «Уголовное право» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Уголовное право» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право, Криминология.

Успешное освоение курса «Уголовное право» создаст прочный базис для изучения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», а также для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Бакалавр должен быть способным решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права; охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права; правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правила осуществления правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятия и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики,	проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятия и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики, против обществен-	навыками проведения правового воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушное поведение и правовую культуру на основе знаний уголовного права, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, понятия и составе преступления, института наказания и его назначения, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, общей характеристики преступлений против личности, в сфере экономики,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних	ной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних	против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, преступлений против семьи и несовершеннолетних
2.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	структурные компоненты учебной программы, объем и специфику содержания учебного компонента, принципы организации содержания, этапы проектирования, специфику образовательного учреждения; системную классификацию методов обучения	самостоятельно разрабатывать учебные программы, проектировать учебную деятельность, организовывать учебную деятельность учащихся в рамках учебной программы; планировать текущую и перспективную учебную работу, организовывать выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ деятельности.	основами проектирования, методологией и способами организации материала и учебной деятельности; методами интеллектуальной деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8		-	-
Контактная работа, в том числе:	6,2	6,2		-	-
Аудиторные занятия (всего):	6	6		-	-
Занятия лекционного типа	2	2	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	62	62		-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				-	-
Реферат				-	-

Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету						-
Общая трудоемкость	Час.	72	72		-	-
	В том числе контактная работа	6,2	6,2		-	-
	Зач. ед.	2	2		-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	6	0,5	-		6
2.	Понятие преступления	7	-	0,5		6
3.	Состав преступления	7,5	1	0,5		6
4.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	4,5	-	-		4
5.	Назначение наказания	6	-	-		6
6.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	-	-		6
7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	7	1	0,5		6
8.	Общая характеристика преступлений против личности	5	0,5	0,5		4
9.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики	4	-			4
10.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	4,5	0,5			4
11.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	4,5	-			4
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6,5	0,5			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	2		62

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Действие уголовного закона во времени, в простран-	1. Уголовный закон и его отличительные признаки. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона. 2. Действие уголовного закона во времени (ст. 9 УК). Порядок опубли-	Р, РП, С, КРЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	стве и по кругу лиц	ликования и вступления в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее пределы (ст. 10 УК). 3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации (ст. 11 УК). Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации (ст. 12 УК). Действие уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.	
2.	Состав преступления	1. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. 2. Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного. 3. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. 4. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера. Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). 5. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие,	Р, РП, С, КРЗ

		содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.	
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока	Р, РП, С, КРЗ

		фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).	
4.	Общая характеристика преступлений против личности	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Р, РП, С, КРЗ, Т
5.	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Общая характеристика экологических преступлений (преступлений против экологической безопасности). 4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 5. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации (преступления против компьютерной безопасности).	Р, РП, С, КРЗ, Т
6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 150 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 и 4 ст. 150 УК). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК). Квалифицирующие (ч. 2 ст. 151 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 ст. 151 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151 ¹ УК). Законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК). 3. Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст. 153 УК). Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).	Р, РП, С, КРЗ, Т

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1.	Понятие преступления	1. Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Их содержание и значение. Понятие малозначительности деяния. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных проступков и административных правонарушений). Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Преступление и преступность. 2. Категории преступлений (ст. 15 УК). Критерии категоризации преступлений. Преступления небольшой тяжести. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Право суда на изменение категории преступления.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач
2.	Состав преступления	1. Понятие состава преступления. Преступление и состав преступления. Элементы состава преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки состава преступления. Значение состава преступления. 2. Объект преступления как элемент состава преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Структура объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и квалификации содеянного. 3. Объективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны преступления. 4. Субъект как элемент состава преступления. Понятие субъекта преступления. Его социально-политическая характеристика. Признаки субъекта преступления (ст. 19 УК). Физическое свойство субъекта преступления. Вменяемость. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК). Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии («возрастная невменяемость»). Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости (ст. 21 УК). Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым лицам принудительных мер медицинского характера. Проблема ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения (ст. 23 УК). 5. Субъективная сторона как элемент состава преступления. Понятие, содержание и признаки субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач
3.	Назначение наказания	1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение

	общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК). Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке. 4. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление. 5. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63¹ УК). 6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств. 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. 8. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. 9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников. 10. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ. 11. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип	ние задач
--	--	-----------

		назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно. 13. Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях. Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства. 14. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании (ст. 721 УК).	
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (ст. 87 УК). Понятие несовершеннолетнего лица. Возрастные категории несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, уста-	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контрольное решение задач

		новленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК). Основание и порядок их назначения. Сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК). Правовые последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия и порядок освобождения несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, цели и сроки помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прекращение, восстановление и продление срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Продолжительность общего срока пребывания несовершеннолетнего в таком учреждении. Перечень преступлений, при совершении которых несовершеннолетний не подлежит освобождению от наказания и помещению его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст. 93 УК). Особенности условно-досрочного освобождения от наказания несовершеннолетнего в зависимости от категории совершенного преступления и срока фактически отбытого наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от наказания (ст. 94 УК). Их продолжительность. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет (ст. 95 УК). Их продолжительность. Применение положений главы 14 Уголовного кодекса к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет (ст. 96).	
5.	Общая характеристика преступлений против личности	1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, сообщение, контроль-

			ное решение задач, тестирование
--	--	--	---------------------------------

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
4.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
5.	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц»

1. Понятие уголовного закона, его основные черты
2. Социальное назначение уголовного закона.
3. Порядок опубликования и вступления в силу уголовного закона.
4. Понятие времени совершения преступления.
5. Обратная сила уголовного закона и ее пределы
6. Понятие территории Российской Федерации.
7. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
8. Уголовная ответственность дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации.
9. Уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
10. Действие уголовного закона в отношении военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, совершивших преступления на территории иностранного государства.
11. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.
12. Выдача лиц, совершивших преступление.
13. Основание и условия выдачи лиц, совершивших преступление.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятия преступления»

1. Охарактеризуйте социальную природу преступления.
2. Почему понятие преступления называется формально-материальным? Какие еще существуют подходы к определению понятия преступления?
3. Сформулируйте понятие преступления.
4. Назовите признаки преступления.
5. Что означает малозначительность деяния?
6. Назовите категории преступления и значение категоризации преступлений.
7. Покажите отличие преступления от иных правонарушений.

Примерные контрольные вопросы по теме «Состав преступления»

1. Сформулируйте понятие состава преступления.
2. Каково соотношение состава преступления и преступления.
3. Перечислите признаки состава преступления.
4. Назовите элементы состава преступления.
5. В чем заключается значение состава преступления?
6. Назовите виды составов преступлений и критерии их выделения.
7. Дайте понятие квалификации преступлений.
8. Сформулируйте понятие объекта преступления.
9. Каково содержание и структура объекта преступления?
10. Сформулируйте понятие объективной стороны преступления, назовите ее обязательные и факультативные признаки.
11. Охарактеризуйте формы общественно опасного деяния.
12. Дайте понятие и назовите виды общественно опасных последствий.
13. Каково значение факультативных признаков объективной стороны преступления?
14. Понятие субъекта преступления и его соотношение с личностью виновного.
15. Назовите юридические признаки субъекта преступления.
16. Охарактеризуйте возраст как признак субъекта преступления.
17. Сформулируйте понятие вменяемости.
18. Назовите критерии невменяемости.
19. Сформулируйте понятие и назовите виды специального субъекта преступления.
20. Сформулируйте понятие субъективной стороны преступления.
21. Назовите обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
22. Сформулируйте понятие вины в уголовном праве, назовите ее формы.
23. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты прямого умысла.
24. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты косвенного умысла.
25. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступного легкомыслия.
26. Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой моменты преступной небрежности, назовите ее критерии.
27. Охарактеризуйте преступление, совершенное с двумя формами вины.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний»

1. Сформулируйте понятие наказания в уголовном праве.
2. Расскажите об отличии уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
3. Назовите и охарактеризуйте цели уголовного наказания.
4. Сформулируйте понятие и покажите практическое значение системы наказаний.
5. Назовите наказания, которые могут применяться только в качестве основных.
6. Перечислите наказания, применение которых возможно лишь в качестве дополнительных.
7. Назовите наказания, которые могут применяться и как основные и как дополнительные.
8. Сформулируйте понятие штрафа.
9. Охарактеризуйте лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Дайте понятие лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Охарактеризуйте обязательные работы.
12. Охарактеризуйте принудительные работы.
13. Расскажите об исправительных работах.
14. Сформулируйте понятие ограничения по военной службе.
15. Охарактеризуйте ограничение свободы.
16. Расскажите об аресте.

17. Дайте характеристику содержания в дисциплинарной воинской части.
18. Сформулируйте понятие лишения свободы на определенный срок.
19. Охарактеризуйте виды мест лишения свободы и порядок их назначения.
20. Дайте понятие пожизненного лишения свободы.
21. Смертная казнь как наказание.

Примерные контрольные вопросы по теме «Назначение наказания»

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте общие начала назначения наказания.
2. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Назовите обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назовите обстоятельства, смягчающие наказание, наличие которых требует от суда применения специальных правил назначения наказания, предусмотренных ст. 62 УК РФ.
5. Расскажите о назначении наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Охарактеризуйте правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
8. Охарактеризуйте правила назначения уголовного наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Дайте характеристику правил назначения наказания при рецидиве преступлений.
10. Назовите правила назначения наказания по совокупности преступлений.
11. Охарактеризуйте порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
12. Порядок исчисления сроков наказаний и зачет наказаний.

Примерные контрольные вопросы по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»

1. Назовите понятие и правовые последствия освобождения лица от уголовной ответственности.
2. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Расскажите об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Охарактеризуйте Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Охарактеризуйте освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Охарактеризуйте правовую природу освобождения от уголовного наказания, в чем ее отличие от освобождения от уголовной ответственности.
7. Назовите основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
8. Охарактеризуйте замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Расскажите об освобождении от уголовного наказания в связи с болезнью.
10. Сформулируйте порядок и основания освобождения от уголовного наказания в связи с изменением обстановки.
11. Рассмотрите отсрочку отбывания наказания и отсрочку отбывания наказания больным наркоманией.
12. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
13. Сформулируйте понятие амнистии, в чем ее отличие от помилования.
14. Дайте понятие помилования и расскажите об его отличии от амнистии.
15. Сформулируйте понятие судимости, покажите ее правовые последствия.
16. Что такое погашение судимости? Каковы его сроки? В чем отличие погашения судимости от ее снятия?

Примерные контрольные вопросы по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

1. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
2. Назовите виды наказаний, которые не могут применяться к несовершеннолетним.
3. Назовите виды наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним.
4. Перечислите особенности назначения несовершеннолетним уголовных наказаний.
5. Перечислите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть применены к несовершеннолетним.
6. Перечислите особенности освобождения несовершеннолетних от наказаний.
7. Назовите особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика преступлений против личности»

1. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности
2. Отличие тяжкого вреда здоровью от средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника
4. Отличие изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
5. Назовите виды ненасильственных половых преступлений

Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика преступлений в сфере экономики»

1. Понятие и признаки хищения. Предмет хищения.
2. Формы хищения.
3. Виды хищения.
4. Отличие незаконного предпринимательства – преступления от незаконного предпринимательства – административного проступка.
5. Дайте уголовно–правовое понятие злоупотребления полномочиями.

Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка»

1. Дайте уголовно–правовое понятие террористического акта.
2. Сформулируйте отличие банды от незаконного вооруженного формирования.
3. Отличие хулиганства от смежных составов преступлений.
4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
5. Основания для освобождения лица от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ.
6. Отличие экологических преступлений от экологических правонарушений.
7. Понятие транспортного средства.
8. Отличие преступлений, предусмотренных ст. 264 УК РФ, от административных правонарушений.
9. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Примерные контрольные вопросы по теме «Общая характеристика преступлений против государственной власти»

1. Отличие государственной измены от шпионажа.
2. Отличие убийства от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
3. 1. Понятие и признаки должностного лица.
4. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.
5. Отличие убийства от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие (ст. 295 УК РФ).
6. Отличие провокации дачи взятки либо коммерческого подкупа от дачи взятки.

7. Отличие посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 317–318 УК РФ).

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

1. Дайте понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Назовите виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
3. Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК).
4. Назовите квалифицирующие (ч. 2 ст. 150 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 и 4 ст. 150 УК) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
5. Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК).
6. Назовите квалифицирующие (ч. 2 ст. 151 УК) и особо квалифицирующие признаки (ч. 3 ст. 151 УК) вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
7. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
8. Охарактеризуйте розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151¹ УК).
9. Приведите законодательное определение неоднократности розничной продажи несовершеннолетнему алкогольной продукции.
10. Чем характеризуется неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
11. Охарактеризуйте состав подмены ребенка (ст. 153 УК).
12. Охарактеризуйте незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).
13. Охарактеризуйте разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК).
14. Охарактеризуйте состав неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ¹ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Наука уголовного права: историческое развитие и современное состояние.
2. Принципы уголовного права и международные стандарты.
3. История развития российского уголовного права (указать временной период).
4. Уголовный закон как основной источник уголовного права.
5. Теоретические проблемы построения Общей части уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Экстрадиция в уголовном праве.
9. Проблемы теории уголовной ответственности
10. Преступление и ответственность в уголовном праве
11. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью.
12. Формы реализации уголовной ответственности.
13. Эволюция понятия преступления в истории уголовного права.
14. Понятие преступления по УК РФ.
15. Категории преступлений и их значение.
16. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
17. Понятие состава преступления в теории уголовного права.
18. Признаки состава преступления и их виды.
19. Виды составов преступлений и их значение для квалификации преступлений.
20. Соотношение преступления и состава преступления (методология вопроса).

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

21. Современные подходы к определению объекта преступления в уголовном праве.
22. Проблемы классификации объекта преступления.
23. Факультативные признаки объекта преступления и их значение.
24. Проблема потерпевшего в уголовном праве.
25. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
26. Общественно-опасное деяние и его формы.
27. Общественно-опасные последствия и их классификация.
28. Проблема причинной связи в уголовном праве.
29. Эволюция категории субъекта преступления в уголовном праве.
30. Понятие субъекта преступления по УК РФ.
31. Проблемы законодательного определения возраста субъекта преступления в законодательстве России и зарубежных стран.
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. Проблемы ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве.
34. Специальный субъект преступления и его виды.
35. Проблема вины как признака преступления и состава преступления в уголовном праве.
36. Умысел и его виды.
37. Неосторожность и ее виды.
38. Проблема сложной (смешанной) формы вины в уголовном праве.
39. Уголовно-правовое регулирование невиновного причинения вреда.
40. Мотив и цель преступления (диалектика соотношения и влияния на квалификацию преступлений).
41. Эволюция института неоконченного преступления в российском уголовном праве.
42. Ответственность за приготовление к преступлению в УК РФ.
43. Покушение на преступление и его виды.
44. Оконченное преступление как институт уголовного права.
45. Добровольный отказ от преступления.
46. Эволюция института соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
47. Понятие и признаки соучастия по УК РФ.
48. Формы соучастия в преступлении и их значение.
49. Ответственность соучастников преступления.
50. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.
51. Эволюция института множественности преступлений в российском уголовном праве.
52. Понятие и виды совокупность преступлений.
53. Понятие и виды рецидив преступлений.
54. Понятие и виды единичных преступлений. Их отличие от множественности преступлений.
55. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния и ее развитие в отечественном уголовном праве.
56. Необходимая оборона и условия правомерности.
57. Превышение пределов необходимой обороны.
58. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
59. Задержание преступника и условия его правомерности.
60. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
61. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Понятие и система мер уголовно-правового характера.
63. Спорные вопросы учения о целях наказания
64. Эффективность наказания
65. Штраф как вид уголовного наказания.
66. Обязательные работы. Исправительные работы.
67. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и порядок его исполнения.

68. Виды наказаний, назначаемых осужденным военнослужащим.
69. История смертной казни.
70. Гуманитарные проблемы смертной казни.
71. Основания применения и правовые последствия смертной казни.
72. Классификации обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.
73. Проблемы применения правил сложения наказаний.
74. Случаи назначения наказаний по совокупности приговоров.
75. Порядок применения принципов назначения окончательного наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.
76. Порядок назначения дополнительных видов наказаний.
77. Особенности назначения наказаний при рецидиве преступлений при наличии обстоятельств, указанных в ст. 62, 65, 66 УК РФ.
78. «Алгоритм» назначения наказания.
79. Понятие исключительных и других обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления.
80. Проблемы индивидуализации наказания соучастников.
81. Проблемы назначения конкретного вида наказания в зависимости от правового статуса преступника («обычный» гражданин, военнослужащий, безработный, инвалид, беременная женщина и др.).
82. Смягчающие обстоятельства, не указанные в ч. 1 ст. 61 УК РФ.
83. Условное осуждение: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
84. Правила назначения наказания условно осужденному при совершении им преступления в период испытательного срока.
85. Основания отмены и сохранения условного осуждения.
86. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности
87. Основания, предпосылки и условия освобождения от уголовной ответственности
88. Освобождение от уголовной ответственности как правовое последствие совершения преступления
89. Виды освобождения от уголовной ответственности
90. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
91. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности
92. Давность освобождения от уголовной ответственности
93. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
94. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания
95. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
96. Условно-досрочное освобождение
97. Отсрочка отбывания наказания
98. Юридическая природа амнистии и помилования
99. Разграничение амнистии и помилования
100. Значение амнистии и помилования
101. Влияние судимости на правовой статус осужденных
102. Судимость и принцип справедливости
103. Принудительные меры медицинского характера как мера уголовно-правового воздействия
104. Критерии отграничения принудительных мер медицинского характера от наказания
105. Правовое содержание различных видов принудительных мер медицинского характера
106. Понятие психического расстройства, делающего невозможным назначение или исполнение наказания
107. Правила применения принудительных мер медицинского характера
108. Социальные и правовые основания выделения в Уголовном кодексе РФ самостоятельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
109. Условия назначения штрафа несовершеннолетнему
110. Правовое содержание различных видов принудительных мер воспитательного воздействия

111. Дополнительные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним
112. Возраст как условие уголовной ответственности
113. Некоторые вопросы судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних
114. Проблемные вопросы принудительных мер воспитательного воздействия
115. Понятия преступления в Модельном Уголовном кодексе для государств-участников СНГ.
116. Общая характеристика и система преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.
117. Сравнительный анализ системы наказаний по законодательству стран СНГ.
118. Система Особенной части российского уголовного права: проблемы построения.
119. Процесс квалификация преступлений.
120. Конкуренция уголовно-правовых норм.
121. Вопросы квалификации убийства, при смягчающих обстоятельствах.
122. Проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
123. Похищение человека. Отграничение от смежных составов преступлений.
124. Торговля людьми и использование рабского труда: внутригосударственные и международные аспекты.
125. Проблемы квалификации изнасилований.
126. Насильственные действия сексуального характера.
127. Понуждение к действиям сексуального характера.
128. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
129. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
130. Проблемы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
131. Понятие и признаки хищения.
132. Формы и виды хищения.
133. Отграничение вымогательства от хищения.
134. Отграничение преступления, предусмотренного ст. 166 УК, от хищения.
135. Отграничение злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями.
136. Коммерческий подкуп: отграничение от взяточничества.
137. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
138. Террористический акт: внутригосударственный и международный опыт борьбы.
139. Отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений.
140. Уголовная ответственность за бандитизм.
141. Хулиганство.
142. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
143. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
144. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
145. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
146. Проблемы квалификации незаконной охоты.
147. Незаконная добыча водных животных и растений.
148. Современные проблемы уголовно-правовой борьбы с уничтожением и повреждением лесов.
149. Проблемы квалификации нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
150. Нарушение правил международных полетов: внутригосударственные и международные аспекты.
151. Проблемы квалификации государственной измены и шпионажа.
152. Диверсия.

153. Организация экстремистского сообщества: внутригосударственные и международные аспекты.
154. Отграничение злоупотребления должностных полномочий от превышения должностных полномочий.
155. Проблемы квалификации взяточничества.
156. Халатность.
157. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
158. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
159. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
160. Укрывательство преступлений. Отграничение от соучастия в преступлении.
161. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
162. Применение насилия в отношении представителя власти.
163. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
164. Зарубежный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).
165. Международный опыт криминализации преступлений (указать группу преступлений).

Примерные тестовые задания по Особенной части уголовного права:

1. УК РФ определяет убийство как:
 - а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку;
 - б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
 - в) умышленное лишение жизни другого человека;
 - г) умышленное причинение смерти другому человеку.
2. Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины:
 - а) умысел;
 - б) неосторожность;
 - в) как умышленной, так и неосторожной.
3. Причинение смерти по неосторожности является:
 - а) привилегированным составом убийства;
 - б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству.
4. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью:
 - а) небольшой тяжести;
 - б) легкий вред здоровью;
 - в) средней тяжести вред здоровью;
 - г) тяжкий вред здоровью;
 - д) особо тяжкий вред здоровью.
5. Данный признак не образует последствия в виде тяжкого вреда здоровью:
 - а) психическое расстройство;
 - б) прерывание беременности;
 - в) заболевание таксикоманией;
 - г) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть.
6. Объективная сторона состава истязаний (ст. 117 УК РФ) не может включать в себя:
 - а) нанесение побоев;
 - б) причинение легкого вреда здоровью;
 - в) причинение средней тяжести вреда здоровью;
 - г) причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено:

- а) только по легкомыслию;
- б) только по небрежности;
- в) как по легкомыслию, так и по небрежности.

8. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза:

- а) убийством или причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) убийством или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью;
- в) убийством или причинение любого вреда здоровью;

9. Основной состав неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует:

- а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему;
- б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему;
- в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему;
- г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему;
- д) только причинение смерти потерпевшему.

10. Заражение лица венерической болезнью имеет:

- а) общий субъект преступления;
- б) специальный субъект преступления.

11. Неоказание помощи больному имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

12. Вина в составе неоказания помощи больному (с. 1 ст. 124 УК РФ) имеет следующую форму:

- а) только прямой умысел;
- б) прямой или косвенный умысел;
- в) неосторожность (легкомыслие или небрежность);
- г) двойную форму вины.

13. Состав оставления в опасности по конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

14. Состав похищения человека по своей конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) усеченным.

15. В объективную сторону похищения человека входит:

- а) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание;
- б) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также последствия в виде любого вреда здоровью потерпевшего и причинно-следственная связь;
- в) деяние в виде трех обязательных действий: захват, перемещение и удержание, а также применение оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

16. Ошибка в личности похищаемого:

- а) меняет квалификацию содеянного на покушение на похищение человека;
- б) не меняет квалификации содеянного.

17. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам:

- а) объекта преступления;
- б) объективной стороны преступления;
- в) по признакам субъективной стороны преступления;
- г) по признакам субъекта преступления;
- д) по признакам объективной и субъективной сторон преступления;
- е) по признакам объективной стороны и субъекта преступления.

18. Субъективная сторона ст. 127 УК РФ представлена виной в форме:

- а) прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) неосторожности.

19. Потерпевшим от торговли людьми могут быть:

- а) любые лица;
- б) только иностранные граждане;
- в) только граждане РФ;
- г) только приезжие на заработки из иных регионов.

20. Субъектом основного состава незаконного помещения в психиатрический стационар (ч. 1 ст. 128 УК РФ) является:

- а) любое лицо (субъект общий);
- б) специальный субъект – любой работник медицинского персонала психиатрического стационара;
- в) специальный субъект – главный врач психиатрического стационара или его заместитель;
- г) специальный субъект – работник психиатрического стационара, уполномоченный на принятие решения о помещении лица в стационар.

21. Состав клеветы с точки зрения конструкции является:

- а) материальным;
- б) формальным;
- в) формально-материальным;
- г) усеченным.

22. В субъективную сторону клеветы должно входить:

- а) точное осознание ложности распространяемых сведений;
- б) предполагаемое осознание ложности распространяемых сведений.

23. Потерпевшим изнасилования может быть:

- а) лицо мужского или женского пола;
- б) только лицо женского пола;
- в) только лицо женского пола, но не являющееся женой виновного;
- г) лицо мужского или женского пола, а также животные.

24. Объективная стороны изнасилования включает в себя следующие признаки:

- а) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения;
- б) половое сношение или иные действия сексуального характера; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей.
- в) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей;

- г) половое сношение; применение насилия или угрозу его применения либо использование беспомощного состояния потерпевшей; причинение вреда здоровью потерпевшей; причинно-следственную связь.
25. Изнасилование (ст. 131 УК РФ) отличается от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ):
- а) по признакам объективной стороны преступления;
 - б) по признакам субъективной стороны преступления;
 - в) по признакам субъекта преступления;
 - г) по признакам потерпевшего.
26. Причинение после полового акта (при изнасиловании) средней тяжести вреда здоровью из мести за оказанное сопротивление квалифицируется:
- а) только по ст. 131 УК РФ;
 - б) по совокупности ст. 131 УК РФ и ст. 112 УК РФ.
27. Данные действия входят в объективную сторону ст. 132 УК РФ:
- а) мужеложство;
 - б) лесбиянство;
 - в) иные действия сексуального характера;
 - г) половой контакт с животными.
28. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) считается оконченным с момента:
- а) совершения полового сношения, мужеложства, лесбиянства или иных действий сексуального характера;
 - б) с момента совершения собственно понуждения вне зависимости от совершения указанных в пункте «а» действий.
29. Возраст потерпевшего в ст. 134 УК РФ:
- а) не должен осознаваться виновным;
 - б) должен предполагаться виновным;
 - в) должен точно осознаваться виновным.
30. Субъектом развратных действий является физическое, вменяемое лицо, достигшее:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 20 лет.
31. Совершение полового сношения с использованием беспомощного состояния потерпевшей с лицом не достигшим 16 лет квалифицируется:
- а) как изнасилование (ст. 131 УК РФ);
 - б) как половое сношение с лицом, не достигшим 16 летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
 - в) по совокупности указанных выше преступлений.
32. Развратные действия (ст. 135 УК РФ) совершаются:
- а) только с прямым умыслом;
 - б) как с прямым умыслом, так и с косвенным умыслом;
 - в) как умышленно, так и по неосторожности.
33. К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина не относится:
- а) нарушение неприкосновенности частной жизни;
 - б) нарушение неприкосновенности жилища;

в) неправомерный доступ к компьютерной информации.

34. В объективную сторону дискриминации (ст. 136 УК РФ) не входит следующее (из ниже перечисленных) основание нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина:

- а) пол;
- б) раса;
- в) национальность;
- г) язык;
- д) место жительства;
- е) физическое здоровье.

35. Сведения, указанные в ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни) должны относиться:

- а) к личной тайне;
- б) к семейной тайне;
- в) к коммерческой тайне;
- г) к банковской тайне.

36. Ст. 138 УК РФ не предусматривает ответственности за нарушение тайны:

- а) переписки;
- б) телефонных переговоров;
- в) охраняемой уголовным законом компьютерной информации.

37. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан (ст. 138 УК РФ) совершается:

- а) только с прямым умыслом;
- б) только по неосторожности;
- в) с прямым или косвенным умыслом.

38. Ст. 139 УК РФ не требует:

- а) особого способа проникновения;
- б) общественно-опасных последствий;
- в) вины;
- г) субъекта преступления.

39. Потерпевшим в нарушении неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) является:

- а) только собственник жилища;
- б) только лицо, проживающее в жилище;
- в) собственник жилища или лицо, в нем проживающее.

40. Проникновение как действие, входящее в объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) означает:

- а) только вторжение на территорию жилища;
- б) только продолжение нахождения в жилище с того момента, когда лицо должно покинуть жилище по требованию потерпевшего;
- в) как действие, указанное в пункте «а», так и бездействие, указанное в пункте «б».

41. Проникновение в жилище должно быть:

- а) только незаконное;
- б) только против воли, проживающего в нем лица;
- в) незаконное и против воли, проживающего в нем лица.

42. Минимальный вред здоровью, необходимый для состава преступления, предусмотренного ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда):

- а) легкий вред здоровью;
- б) средней тяжести вред здоровью;
- в) тяжкий вред здоровью.

43. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы (ст. 145 УК РФ) образует состав преступления, если данные деяния совершены в отношении:

- а) беременной женщины;
- б) женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- в) женщины, имеющей детей в возрасте до восьми лет;
- г) женщины, имеющей детей в возрасте до четырнадцати лет.

44. Способом вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) является:

- а) только обещание;
- б) только обман;
- в) только угроза;
- г) только «иной» способ;
- д) все вышеперечисленные способы.

45. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ) не предусматривает вовлечение несовершеннолетнего в:

- а) систематическое употребление спиртных напитков;
- б) систематическое употребление одурманивающих веществ;
- в) занятие бродяжничеством;
- г) занятие попрошайничеством;
- д) занятие проституцией.

46. Возраст субъекта преступления в ст. 151 УК РФ определен:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

47. Такой состав отсутствует в системе преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- а) подмена ребенка;
- б) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- в) торговля несовершеннолетними.

48. Такого мотива в подмене ребенка (ст. 153 УК РФ) не существует:

- а) корыстный мотив;
- б) низменный мотив;
- в) мотив сострадания.

49. Данное преступление не является формой хищения:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) присвоение;
- г) растрата;
- д) грабеж;
- е) разбой;
- ж) вымогательство.

50. Кража является:

- а) тайным хищением чужого имущества;
- б) открытым хищением чужого имущества;

в) требованием передачи чужого имущества под угрозой применения насилия.

51. Мошенничество имеет по конструкции:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

52. Присвоение и растрата являются преступлениями:

- а) с общим субъектом;
- б) со специальным субъектом.

53. Основной состав грабежа отличается от основного состава разбоя:

- а) только по признакам объекта;
- б) только по признакам объективной стороны;
- в) только по конструкции состава и моменту окончания;
- г) по всем вышеуказанным признакам.

54. Разбой окончен:

- а) с момента изъятия имущества и причинения имущественно ущерба;
- б) с момента причинения вреда здоровью потерпевшему;
- в) с момента нападения с применением насилия опасного для жизни или здоровья (в целях хищения чужого имущества).

55. Вымогательство с субъективной стороны совершается:

- а) с прямым или с косвенным умыслом;
- б) только с прямым умыслом;
- в) как умышленно, так и по неосторожности.

56. Требование под угрозой применения насилия своего имущества, на которое лицо имеет законные права:

- а) образует состав вымогательства;
- б) не образует состав вымогательства и при наличии соответствующих признаков квалифицируется по иным составам преступлений.

57. Особая ценность имущества в составе ст. 164 УК РФ определяется:

- а) стоимостью имущества;
- б) особой исторической, научной, художественной или культурной ценностью.

58. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием требует:

- а) хищения имущества у потерпевшего;
- б) не передачу потерпевшему должного, что причиняет последнему имущественный ущерб.

59. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (угон):

- а) является разновидностью хищения;
- б) не является формой хищения.

60. К преступлениям в сфере экономической деятельности не относятся:

- а) преступления в сфере предпринимательской деятельности;
- б) преступления в сфере банковской деятельности;
- в) таможенные преступления;
- г) налоговые преступления;
- д) преступления против службы в коммерческих и иных организациях.

61. Такого преступления в УК РФ не существует:

- а) воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности;
- б) незаконное предпринимательство;
- в) лжепредпринимательство;
- г) незаконная банковская деятельность;
- д) заведомо ложная реклама.

62. Незаконное предпринимательство является преступлением:

- а) с материальным составом;
- б) с формальным составом;
- в) с формально-материальным составом.

63. В приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, лицо, добывшее это имущество преступным путем:

- а) может быть субъектом данного преступления;
- б) не может быть субъектом данного преступления.

64. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ):

- а) требует наличия признаков вымогательства;
- б) требует отсутствия признаков вымогательства.

65. «Фальшивомонетничество» (ст. 186 УК РФ) включает в свой состав следующие действия:

- а) изготовление, хранение, перевозка, сбыт;
- б) только изготовление или сбыт;
- в) только сбыт.

66. Уклонение от уплаты налогов совершается:

- а) только путем неподачи налоговой декларации или иных документов в установленный срок;
- б) только путем включения в налоговую декларацию или иные документы заведомо ложных сведений;
- в) любым из указанных способов;
- г) любым способом, так как способ не имеет значения для состава преступления.

67. Злоупотребление полномочиями имеет:

- а) формальный состав;
- б) материальный состав;
- в) усеченный состав.

67. Субъектом коммерческого подкупа в виде передачи... (часть 1 ст. 204 УК РФ) является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект.

68. Такой цели в составе террористического акта нет:

- а) устрашение населения;
- б) воздействие на принятие решения органами власти;
- в) воздействие на принятие решения международными организациями.

69. Основной состав террористического акта (часть 1 ст. 205 УК РФ):

- а) не требует наступления последствий;
- б) требует наступления последствий в виде имущественного ущерба без которых состав преступления будет отсутствовать;
- в) требует наступления последствий в виде вреда здоровью или смерти без которых состав преступления будет отсутствовать.

70. Террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти другому человеку квалифицируется:

- а) по части 1 ст. 205 УК РФ;
- б) по пункту «б» части 3 ст. 205 УК РФ;
- в) по совокупности части 1 ст. 205 и части 1 ст. 105 УК РФ;
- г) по совокупности пункт «б» части 3 ст. 205 и часть 1 ст. 105 УК РФ.

71. Действие в виде захвата и удержания в составе захвата заложника являются:

- а) обязательными;
- б) альтернативными.

72. Если при захвате заложника преступник имел предусмотренные ст. 206 УК РФ цели, но их не достиг:

- а) состав преступления присутствует полностью;
- б) преступление является неоконченным и завершено на стадии покушения;
- в) преступление является неоконченным и завершено на стадии приготовления;
- г) состав преступления отсутствует.

73. Сведения о заведомо ложном акте терроризма должны сообщаться:

- а) только в правоохранительные органы;
- б) в любые органы государственной власти;
- в) любому лицу, при условии возможности причинения вреда объекту преступления.

74. Обязательным признаком бандитизма является:

- а) вооруженность;
- б) наличие в банде не менее 10 человек;
- в) наличие коррумпированных связей в правоохранительных органах.

75. Состав организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней):

- а) требует обязательного наступления преступных последствий;
- б) требует обязательного совершения преступлений, для которых это сообщество (организация) создавалось;
- в) не требует вышеуказанных признаков.

76. Основной состав хулиганства обязательным признаком включает в себя:

- а) применение насилия или угрозу его применения;
- б) уничтожение или повреждение чужого имущества;
- в) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (при условии отсутствии указанного в части 1 ст. 213 УК РФ мотива).

77. Вандализм (ст. 214 УК РФ) по конструкции является:

- а) материальным составом;
- б) формальным составом;
- в) усеченным составом.

78. Гражданин написал губной помадой на стекле вагона метро нецензурные выражения. Деяние квалифицируется:

- а) как вандализм по ст. 214 УК РФ;
- б) как хулиганство по ст. 213 УК РФ;
- в) деяние не образует признаков состава преступления.

79. Незаконное хищение и последующее хранение огнестрельного оружия квалифицируется по:

- а) только по соответствующей части ст. 226 УК РФ;

- б) только по соответствующей части ст. 222 УК РФ;
- в) по совокупности указанных преступлений.

80. Хищение оружия (ст. 226 УК РФ) может осуществляться:

- а) совершением хищения в любой форме;
- б) совершение хищения только в форме кражи или грабежа;
- в) совершения хищения только в форме разбоя.

81. Незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества квалифицируется по ст. 228 УК РФ:

- а) только при наличии цели их сбыта;
- б) только при отсутствии цели их сбыта.

82. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества совершается:

- а) только с прямым умыслом;
- б) только с прямым или косвенным умыслом;
- в) с любой формой вины.

83. Введение наркотика другому человеку по его же просьбе:

- а) образует состав сбыта наркотиков по ст. 228¹ УК РФ;
- б) образует состав приобретения наркотиков без цели сбыта (ст. 228 УК РФ);
- в) не образует состава преступления.

84. Хранение наркотиков в целях последующего их сбыта при отсутствии факта сбыта по причинам от виновного не зависящим:

- а) образует приготовление к сбыту наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228¹ УК РФ);
- б) образует покушение на сбыт наркотиков (часть 1 ст. 30 и ст. 228¹ УК РФ);
- в) образует оконченное преступление – сбыт наркотиков (ст. 228¹ УК РФ).

85. Хищение наркотиков, ошибочно принятых за вещество, не являющееся наркотическим, квалифицируется:

- а) как покушение на хищение наркотиков;
- б) оконченное хищение наркотиков;
- в) по статьям о хищениях, относящимся к преступлениям против собственности (при наличии соответствующих иных признаков хищения).

86. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ с объективной стороны представляет собой:

- а) насильственное их введение в организм потерпевшего;
- б) введение их в организм потерпевшего с использованием его беспомощного состояния;
- в) уговоры, убеждения и прочие действия, склоняющие человека к добровольному их употреблению.

87. Половое сношение с трупом при точном осознании человека, что это труп квалифицируется как:

- а) изнасилование;
- б) покушение на изнасилование;
- в) надругательство над телами умерших.

88. Жесткое обращение с животными (ст. 245 УК РФ) должно обязательным признаком включать в свой состав:

- а) гибель или увечье животного;
- б) материальный ущерб собственнику животного.

89. Субъектом государственной измены является:

- а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся гражданином РФ;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся гражданином РФ;
- в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18 лет и являющееся должностным лицом, обладающим сведениями, составляющими государственную тайну.

90. Государственная измена отличается от шпионажа:

- а) только по признакам субъекта преступления;
- б) только по признакам объекта преступления;
- в) по признакам субъекта преступления и признакам объективной стороны преступления.

91. Посягательство как действие в объективной стороне состава ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:

- а) только оконченное убийство;
- б) только покушение на убийство;
- в) как покушение на убийство, так и оконченное убийство.

92. Субъективная сторона ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) включает в себя:

- а) только вину в форме прямого умысла;
- б) вину в форме прямого умысла и только соответствующий мотив;
- в) вину в форме прямого умысла и только соответствующую цель;
- г) вину в форме прямого умысла и соответствующие мотив или цель, предусмотренные в ст. 277 УК РФ в качестве альтернативных признаков субъективной стороны.

93. В объективную сторону диверсии (ст. 281 УК РФ) входят следующие действия:

- а) взрыв, поджог или иные действия, направленные на разрушение или повреждение...;
- б) только взрыв ли поджог;
- в) только взрыв.

94. Диверсия (ст. 281 УК РФ) отличается от террористического акта (ст. 205 УК РФ) по следующим признакам:

- а) по признакам субъекта преступления;
- б) только по признакам объекта преступления;
- в) только по признакам объективной стороны преступления;
- г) по признакам объекта преступления, предмета преступления, субъективной стороны преступления.

95. Субъектом разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ) является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект по признакам гражданина РФ;
- в) специальный субъект по признакам «лица, которому данная тайна была доверена или стала известна по службе или работе».

96. Утрата документов, содержащих государственную (ст. 284 УК РФ) тайну в составе объективной стороны:

- а) содержит последствия в виде наступления «тяжких последствий»;
- б) не требует наступления каких-либо последствий.

97. Субъектом злоупотребления должностными полномочиями является:

- а) общий субъект;
- б) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом;
- в) специальный субъект – физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 лет и являющееся должностным лицом.

98. Указанные функции не входят в функции должностного лица:

- а) функции представителя власти;
- б) организационно-распорядительные функции;
- в) административно-хозяйственные функции;
- г) функции по обеспечению выполнения предписаний нормативных актов.

99. Действия, связанные с использованием должностным лицом своих служебных полномочий (в составе ст. 285 УК РФ) должны осуществляться:

- а) вопреки интересам службы;
- б) вопреки интересам народа;
- в) вопреки интересам работников организации.

100. Субъективная сторона ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями) включает в себя:

- а) только вину;
- б) вину и цель;
- в) вину и мотив.

101. При превышении должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) должностное лицо:

- а) осуществляет эти действия вопреки интересам службы;
- б) может осуществлять данные действия как вопреки интересам службы, так и в интересах службы.

102. В объективную сторону превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) входят следующие действия:

- а) только осуществление действий, которые входят в полномочия другого должностного лица;
- б) только осуществление действий, которые требуют коллегиального осуществления (решения);
- в) только осуществление действий, которые должностное лицо не вправе совершать ни при каких условиях;
- г) любое из вышеуказанных действий.

103. Предметом получения взятки не являются:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) неимущественные услуги личного характера.

104. Получение одной взятки в несколько раз (часть до совершения оговоренных действий и оставшуюся часть после их совершения) окончено:

- а) с момента получения последней части взятки;
- б) с момента получения первой части взятки.

105. Взятка может даваться за:

- а) только действия (бездействия), которые входят в служебные полномочия должностного лица;
- б) только действия (бездействия), осуществлению которых должностное лицо может способствовать в силу своего должностного положения;
- в) только за общее покровительство или попустительство по службе;
- г) за любые из вышеуказанных действий.

106. Получение взятки отличается от коммерческого подкупа (в виде получения денег или иных предметов):

- а) по признакам субъективной стороны преступления;
- б) по признакам предмета преступления;
- в) по признакам объекта и субъекта преступления.

107. Дача взятки должностному лицу, не принявшему данную взятку квалифицируется как:

- а) оконченное преступление – дача взятки;
- б) покушение на преступление – на дачу взятки;
- в) приготовление к преступлению – к даче взятки;
- г) не образует состава преступления.

108. Субъектом служебного подлога является:

- а) только должностное лицо;
- б) только представитель власти;
- в) должностное лицо или государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющиеся должностными лицами.

109. Состав халатности (ст. 293 УК РФ) по конструкции является:

- а) формальным;
- б) материальным;
- в) усеченным.

110. Конкретные действия, связанные с воспрепятствованием осуществлению правосудия и производству предварительного расследования в ст. 294 УК РФ:

- а) точно не определены в ст. 294 УК РФ и могут быть любыми, попадающими под признаки (характеристики) действий, указанные в данной статье;
- б) точно определены ст. 294 УК РФ.

111. Потерпевшими в ст. 295 УК РФ (посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование) не являются:

- а) судья;
- б) присяжный заседатель;
- в) иное лицо, участвующее в отправлении правосудия;
- г) прокурор;
- д) следователь;
- е) лицо, производящее дознание;
- ж) защитник;
- з) эксперт;
- и) специалист;
- к) судебный пристав;
- л) судебный исполнитель;
- м) близкие вышеуказанных лиц;
- н) сотрудник милиции.

112. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:

- а) виной в форме прямого умысла;
- б) виной в форме прямого или косвенного умысла;
- в) виной в форме умысла или неосторожности.

113. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ) совершается в отношении:

- а) только подозреваемого;

- б) только обвиняемого;
- в) как подозреваемого, так и обвиняемого.

114. Субъектом вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта является (ст. 305 УК РФ):

- а) любой судья;
- б) любой судья, за исключением мирового судьи;
- в) только судьи Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.

115. Побег подозреваемого из ИВС:

- а) образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ);
- б) не образует состав побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).

116. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ) может осуществляться:

- а) только в отношении тяжких или особо тяжких преступлений;
- б) только в отношении особо тяжких преступлений;
- в) в отношении преступлений любой категории.

117. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) является:

- а) жизнь сотрудника правоохранительного органа;
- б) интересы правосудия;
- в) установленный законом порядок управления.

118. Угроза применения насилия, опасного для жизни или здоровья представителя власти квалифицируется по:

- а) части 1 ст. 318 УК РФ;
- б) части 2 ст. 318 УК РФ.

119. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ) в составе субъективной стороны содержит:

- а) прямой умысел и цель;
- б) прямой умысел и мотив;
- в) только прямой умысел.

120. Незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст. 322 УК РФ) осуществляется:

- а) только относительно въезда на территорию РФ;
- б) только относительно выезда с территории РФ;
- в) как относительно въезда, так и относительно выезда.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

Задачи для решения на практических занятиях предлагаются в соответствии с подготовленными коллективом кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета учебными пособиями «Российское уголовное право (Общая часть): сборник задач» / под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010; «Российское уголовное право (Особенная часть): сборник задач» / Под ред. В.П. Коняхина, М.В. Феоктистова. М., 2010 (приложение 1 и 2).

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Малозначительность деяния. Критерии малозначительности.
7. Категории преступления. Право суда на изменение категории преступления.
8. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
9. Понятие и значение объекта преступления.
10. Предмет преступления.
11. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
12. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
13. Общественно опасные последствия и их виды.
14. Причинная связь между деянием и общественно опасным последствием.
15. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
16. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
17. Понятие невменяемости и ее критерии.
18. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Понятие и виды специального субъекта преступления.
20. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие и формы вины по уголовному праву.
22. Умысел как форма вины и его виды.
23. Неосторожность как форма вины и ее виды.
24. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
25. Невинное причинение вреда и его виды.
26. Мотив и цель преступления.
27. Понятие, признаки и цели наказания.
28. Понятие, принципы построения и значение системы наказаний. Классификация наказаний.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание.
31. Обстоятельства, отягчающие наказание.
32. Понятие, признаки и виды освобождения от уголовной ответственности.
33. Понятие и виды освобождения от наказания.
34. Амнистия и помилование.
35. Судимость. Погашение и снятие судимости.
36. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
37. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних
38. Применение принудительных мер воспитательного воздействия
39. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
40. Убийство (ст. 105–108 УК РФ) и его отличие от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
41. Понятие и виды вреда здоровью человека, общая характеристика основного состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
42. Побои. Истязание.
43. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
44. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

45. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
46. Развратные действия.
47. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
48. Нарушение неприкосновенности жилища.
49. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
50. Нарушение правил охраны труда.
51. Нарушение авторских и смежных прав.
52. Понятие и признаки хищения.
53. Формы и виды хищения.
54. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
56. Злоупотребление полномочиями.
57. Коммерческий подкуп.
58. Террористический акт.
59. Захват заложника.
60. Бандитизм.
61. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
62. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
63. Массовые беспорядки.
64. Хулиганство. Вандализм.
65. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконное изготовление оружия.
66. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
67. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.
68. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
69. Государственная измена. Шпионаж.
70. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
71. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
72. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
73. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
74. Злоупотребление должностными полномочиями.
75. Превышение должностных полномочий.
76. Получение взятки. Мелкое взяточничество.
77. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
78. Служебный подлог.
79. Халатность.
80. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.
81. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

82. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

83. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Укрывательство преступлений.

84. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

85. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

86. Самоуправство.

87. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

88. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

89. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

90. Подмена ребенка.

91. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

92. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

93. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 633.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС «КонсультантПлюс».
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // СПС «КонсультантПлюс».
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // СПС «КонсультантПлюс».
13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

18.О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».

19.О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // СПС «КонсультантПлюс».

20.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».

21.О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // СПС «КонсультантПлюс».

22.О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».

23.О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // СПС «КонсультантПлюс».

24.О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // СПС «КонсультантПлюс».

25.О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».

26.О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».

27.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».

28.О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».

29.О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // СПС «КонсультантПлюс».

30.О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // СПС «КонсультантПлюс».

31.О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 51 ПВС РФ от 27 декабря 2007 г. // СПС «КонсультантПлюс».

32.О судебной практике по делам о вымогательстве: Пост. № 3 ПВС РФ от 4 мая 1990 г. // СПС «КонсультантПлюс».

33.О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // СПС «КонсультантПлюс».

34.О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».

35.О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // СПС «КонсультантПлюс».

36.О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // СПС «КонсультантПлюс».

37.О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // СПС «КонсультантПлюс».

38.О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // СПС «КонсультантПлюс».

39.О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».

40.О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост.

№ 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // СПС «КонсультантПлюс».

41.О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // СПС «КонсультантПлюс».

42.О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // СПС «КонсультантПлюс».

43.О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // СПС «КонсультантПлюс».

44.О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // СПС «КонсультантПлюс».

45.О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс».

46.О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // СПС «КонсультантПлюс».

47.О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // СПС «КонсультантПлюс».

48.О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // СПС «КонсультантПлюс».

49.О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

50.О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

51.О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // СПС «КонсультантПлюс».

52.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Пост. ПВС РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 // СПС «КонсультантПлюс».

53.О судебной практике по делам о контрабанде: Пост. ПВС РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // СПС «КонсультантПлюс».

54.О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314¹ Уголовного кодекса Российской Федерации: Пост.ПВС РФ от 24 мая 2016 № 21 // СПС «КонсультантПлюс».

5.1.2 Основная литература:

1. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и специалитета / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E> .

2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051> .

3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053> .

4. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Т. Томина. М.: Издательство Юрайт 2016. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95> .

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум», «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D>.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30>.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A>.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Закон
4. Законность
5. Известия высших учебных заведений. Правоведение
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право
10. Международное право
11. Московский журнал международного права
12. Международное публичное и частное право
13. Очерки новейшей камералистики
14. Юридический вестник Кубанского государственного университета

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Необходимо использовать Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 09 июня 2017 г.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистику

стические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 7–10 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация

носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com>)
9. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
10. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
11. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
12. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, помещение для практических занятий, оснащенное презентационной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой (проектор, колонки/мультимедийная доска, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office)
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета