

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень подготовки – базовая

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык и литература разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.01 Русский язык и литература в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; дополнительное обеспечение дисциплины.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык и литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.01 Русский язык и литература входит в состав профильных дисциплин ПД.00. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения и опыт, сформированные при изучении дисциплин школьной программы «Русский язык» и «Литература».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате обучения студент должен знать:

- основные разделы науки о языке;
- особенности устной и письменной речи;
- языковые нормы, их динамику и вариативность;
- стили речи и их особенности;
- лингвистические словари и их предназначение.

В результате обучения студент должен уметь:

- строить речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- определять стилистические особенности представленного текста;
- писать тексты различных стилей;
- использовать в речи изобразительно–выразительные средства;
- пользоваться словарями разных типов;
- правильно использовать фонетические средства языковой выразительности;
- производить фонетический анализ слова;
- произносить, писать и употреблять слова в соответствии с изученными нормами русского литературного языка;
- составлять словосочетания и предложения в соответствии с синтаксическими нормами русского языка;
- применять правила русской пунктуации;
- различать и самостоятельно писать тексты в соответствии с типами речи;
- сокращать текст;
- делить текст на абзацы;
- составлять планы, тезисы, делать выписки;
- составлять конспект, тематический конспект, аннотацию, рецензию.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 293 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 195 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 98 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов и тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Русский язык	176	68	49	59
Введение	6	2		4
Язык и речь. Функциональные стили речи	20	10	6	4
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	14	2	6	6
Лексикология и фразеология	24	6	8	10
Морфемика, словообразование, орфография	16	6	6	4
Морфология и орфография	49	26	7	16
Синтаксис и пунктуация	47	16	16	15
Литература	117	42	36	39
Введение	1	1	0	0
Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века	10	2	4	4
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	40	14	15	11
Поэзия второй половины XIX века	11	2	3	6

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	15	6	3	6
Особенности развития литературы 1920-х годов	8	2	2	4
Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов	8	4	2	2
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	6	2	2	2
Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов	6	2	2	2
Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)	6	2	2	2
Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов	6	2	2	2
Всего по дисциплине	293	110	85	98

1.6 Вид промежуточной аттестации

1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр – экзамен

1.7 Основная литература

1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2016. – 287 с.
2. Власенков А.И. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 288 с.
3. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B>
4. Лобачева Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D>
5. Лобачева Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.А. Лобачева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 141 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1BA8DBED-E5C6-4D86-B3B2-8B36BA948541>
6. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Курдюмова Т.Ф. и др. Под ред. Курдюмовой Т. Ф. – М.: Дрофа, 2015. ФГОС.
7. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник: В 2 ч. Ч.1/ Курдюмова Т.Ф. и др. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. – М.: Дрофа, 2015. – 352 с.
8. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник: В 2 ч. Ч.2/ Курдюмова Т.Ф. и др. Под ред. Курдюмовой Т.Ф. – М.: Дрофа, 2015. – 254 с.
9. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / П.А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 314 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0>
10. Сарычева А.М. Русская литература. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Сарычева. – М.: Проспект, 2016. – 191 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443607>

Составитель: преподаватель СПО, канд.филол.наук Арнаутова Н.В.