

Аннотация по дисциплине
Код 44.03.05. (Б1.В.01.01.) Детская психология
(Педагогическое образование)

Курс 2. Семестр 3. Количество з.е. 4, часов 144., всего аудиторной нагрузки: 10ч., лекций- 4ч., практических -6ч., ИКР-0,3ч., СР-125ч., контроль- 8,7ч.

Цель дисциплины: формировать готовность к осуществлению профессиональной деятельности во всех направлениях психолого-педагогического сопровождения развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- Способствовать освоению студентами знаний научно-теоретических основ психологии детей дошкольного возраста;
- познакомить студентов с основами философских знаний, научить анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- Формировать на основе знаний практические умения создания и мониторинга психолого-педагогических условий образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Детская психология» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психология ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Диагностика в работе педагога ДОУ», «История образования и педагогической мысли», «Психология ребенка раннего возраста».

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей дошкольного возраста. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства воспитателя детского сада.

Результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Планируемые результаты освоения ООП	Планируемые результаты изучения дисциплины
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

		<p>Уметь: определять соответствие особенностей развития ребенка общим закономерностям развития и способам регуляции поведения и деятельности на соответствующем возрастном этапе и причины несоответствия</p> <p>Владеть: способами коррекции и профилактики отклонений в развитии ребенка, его поведении и деятельности.</p>
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: психологию детей дошкольного возраста и специфические особенности развития отдельного ребенка</p> <p>Уметь: на основе разнообразных методов исследования возможностей и особенностей составлять характеристику развития ребенка</p> <p>Владеть: формами и содержанием междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении задач коррекции, профилактики развития ребенка.</p>
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>Знать: способы, формы и содержание взаимодействия с ребенком в разных видах деятельности</p> <p>Уметь: принимать инициативу ребенка или (и) организовывать взаимодействие с ребенком в разных видах деятельности</p> <p>Владеть: способностью заинтересовывать и занимать ребенка разными видами деятельности, соответствующими его возрасту</p>

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6	6	-/-		
ИКР	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	125	125	-/-		
В том числе:					
Вид промежуточной аттестации экзамен			-/-		

контроль		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час	144	144	—		
	зач. ед.	4	4	—		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	кон-троль	КСР	
1	2	3	4	5	5	6	7
1.	Модуль 1. Введение в детскую психологию	29		2	2		25
2.	Модуль 2. Проблема возраста и возрастной периодизации	31	2	2	2		25
3.	Модуль 3. Младенчество	29	2		2		25
4.	Модуль 4. Раннее детство	29		2	2		25
5.	Модуль 5. Дошкольное детство	26			1		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	6	9		125

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
2. Волков, Б.С. Детская психология: Логические схемы / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - 2-е изд., стер. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 152 с. - (Схемы). - ISBN 978-5-691-00974-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236106>
2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Обухова. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 461 с. - 978-5-9916-2189-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57711>
3. Смирнова, Е. О. Детская психология [Электронный ресурс] / Е. О. Смирнова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 368 с. - 978-5-691-00893-1.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55867>

Автор:

**Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии**

