

Аннотация по дисциплине

Код 44.03.05 (Б1.В.ДВ.13.01) Планирование педагогической деятельности в ДОУ
(Педагогическое образование)

Курс 3. Семестр 2-3. Количество з.е. 4, всего часов 144ч., контактные часы-10ч., лекции- 4ч., практические -6ч., СР- 125ч., ИКР-0,3ч., контроль-8,7ч.

Цель дисциплины: создание новых педагогических подходов к организации учебно-воспитательного процесса детей в ДОУ (предполагает переход на качественно новый уровень деятельности методической службы дошкольного учреждения, обеспечивающей единую динамическую социально-педагогическую систему.)

Задачи дисциплины:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития дошкольников на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников;

- обеспечить для детей, ранее не посещавших ДОУ, необходимые условия для развития основных видов деятельности, взаимодействия с окружающим миром, формирования психических и социальных качеств личности;

- укреплять и развивать эмоционально- положительное отношение дошкольников;

- формировать интегративные личностные характеристики старших

дошкольников, определяющие способность к решению разнообразных, доступных задач жизнедеятельности.

- создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования;

- объединить усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитания и обучения детей 5-7 лет в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения ребенка в начальной школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование педагогической деятельности в ДОУ» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду», «Методика математического развития ребенка», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников».

Результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	основы построения взаимодействия с родителями, учениками, коллегами и социальными партнерами; основные вопросы построения педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.	навыками взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся			

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-/-		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	4	-/-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6	6	-/-		
Самостоятельная работа (всего)	125	125	-/-		
В том числе:					
<i>КСР</i>			-/-		
Вид промежуточной аттестации экзамен			-/-		
контроль	9	9			
Общая трудоемкость	час	144	144	—	
	зач. ед.	4	4	—	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре (для студентов ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	ксп	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Планирование педагогического процесса в ДОУ	27		2			25
2.	Модуль 2. Проектирование предметно-развивающей среды в ДОУ	29	2	2			25
3.	Модуль 3. Проектирование взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	40					40
4.	Модуль 4. Проектирование взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	39	2	2			35
5.	контроль	9					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	6			125

Курсовые не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.- СПб.: Питер, 2014

Автор:

Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии

