

Аннотация к дисциплине Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Курс 2 семестр 3.

Объем — 4 зачетных единицы.

Итоговый контроль — экзамен.

Целью дисциплины “ Философия” является необходимость помощи бакалаврам в формировании собственной мировоззренческой позиции, и в осознании своего места и роли в обществе, в выборе форм и направлений своей деятельности в условиях современного развития общества, в выработке целостного видения различных проблем и феноменов в едином историко-культурном контексте, а также вызвать озабоченность будущих специалистов и граждан глобальными перспективами развития мировой цивилизации

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “ Философия” решаются следующие задачи:

— научить бакалавров самостоятельно и творчески работать над философскими текстами, достижениями передовой общественной мысли;

— предложить обучаемым методологию анализа актуальных проблем социальной практики, решения конкретных научных и практических задач работы по профессиональному предназначению;

— воспитание человека высокогуманного и нравственного, с развитым чувством гражданского долга и любви к Отечеству.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина “ Философия” введена в учебные планы подготовки бакалавра (направление подготовки 35.03.08 “ Водные биоресурсы и аквакультура”, направленность (профиль) “ Аквакультура”) согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2059 от 24 декабря 2010 г., модуля Б1, базовая часть (Б1.Б), индекс дисциплины — Б1.Б.02, читается в третьем семестре.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 35.03.08 “ Водные биоресурсы и аквакультура”, направленность (профиль) “Аквакультура) в объёме 4 зачетных единиц (144 часа, аудиторные занятия — 36 часов, контактная работа 42,3, самостоятельная работа — 65,7 часов, КСР — 6 часов, ИКР – 0,3, ЗЕТ – 4, итоговый контроль — экзамен).

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “ Философия” направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 “ Водные биоресурсы и аквакультура”, направленности (профилю) “ Аквакультура ”.

— способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

— способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины “ Философия” обучающиеся должны:

Знать:

— основные школы Западноевропейской философии;

— системный, модельный и эволюционно-синергетический принципы в изучении природы, человека и общества;

— особенности современного взаимодействия общественных, естественных и технических наук;

— основные подходы к гносеологической проблеме в современной философии;

— структуру научного метода;

— проблемы преемственности в науке.

Уметь:

— определять основные черты мировоззренческих философских систем;

— давать критическую философскую оценку естественнонаучных течений, направлений и школ;

— применять методологию как философский и общенаучный феномен;

— применять специфику гносеологического подхода к познанию;

— применять эмпирические и теоретические методы в научном исследовании;

— объединять науки для разрешения крупных задач и глобальных проблем, выдвигаемых практическими потребностями.

Владеть:

— ключевыми понятиями и категориями философии, как учебной дисциплины;

— приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

— навыками отождествления методологии с философией;

— навыками рассуждения вопроса о познаваемости мира, о путях и способах его познания;

— навыками элементов научного наблюдения;

— навыками объединения наук для разрешения крупных задач и глобальных проблем, выдвигаемых практическими потребностями.

Изучение дисциплины “ Философия” направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные школы Западноевропейской философии; системный, модельный и эволюционно-синергетический принципы в изучении природы, человека и общества; особенности современного взаимодействия общественных, естественных и технических наук	определять основные черты мировоззренческих философских систем; давать критическую философскую оценку естественнонаучных течений, направлений и школ; применять методологию философский и общенаучный феномен	ключевыми понятиями и категориями философии, как учебной дисциплины; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; навыками отождествления методологии с философией
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные подходы к гносеологической проблеме в современной философии; структуру научного метода; проблемы преимущества в науке	применять специфику гносеологического подхода к познанию; применять эмпирические и теоретические методы в научном исследовании; объединять науки для разрешения крупных задач и глобальных проблем, выдвигаемых практическими потребностями	навыками рассуждения вопроса о познаваемости мира, о путях и способах его познания; навыками элементов научного наблюдения; навыками объединения наук для разрешения крупных задач и глобальных проблем, выдвигаемых практическими потребностями

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		всего	аудиторная работа			самостоятел ьная работа	контроль
			Л	КСР	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности.	12	2	—	1	6	3
2	Проблема возникновения и формирования науки	12,5	2	0,5	1	6	3
3	Научное знание как система: его структура и своеобразие	12,5	2	0,5	1	6	3
4	Структура исследовательской деятельности в научном познании	12,5	2	0,5	1	6	3
5	Методы научного познания	13,5	2	0,5	2	6	3
6	Основные формы существования и развития научного знания	13,5	2	0,5	2	6	3
7	Природа научной истины	13,5	2	0,5	2	6	3
8	Заблуждение как антипод истины	13,5	2	0,5	2	6	3
9	Философско-методологические основы науки и научного исследования	16,5	2	0,5	2	0,7	11,3
10	Особенности социального познания	12,5	2	0,5	2	8	4
11	Проблемы и перспективы развития современной науки	16,5	2	0,5	2	8	4
	<i>Итого:</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>65,7</i>	<i>42,3</i>
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>					

По дисциплине “ Философия” не предусмотрена курсовая работа.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для бакалавров вузов. — 2-е изд. — М.: Эксмо, 2010. — 432 с. (300)
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для бакалавров вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. (112)

Автор: Тилинина Т.В. д.ф.н. профессор кафедры философии