

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет



ПОТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

*Иванов А.Г.*  
подпись

« 30 » *июня* 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.17.01 ДОХРИСТИАНСКИЕ ПРЕДАНИЯ СЛАВЯН

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Прикладная филология»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17.01 «Дохристианские предания славян» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Прикладная филология» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Программу составила:

Л.Б. Мартыненко, доцент, к.ф.н.

  
\_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Дохристианские предания славян» утверждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (разработчика)

протокол № 8 «15» 06 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Жиркова Е.А.

  
\_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики (выпускающей)

протокол № 8 «15» 06 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Жиркова Е.А.

  
\_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

протокол № 10 «23» 06 2017 г.

Председатель УМК факультета Буянова Л.Ю.

  
\_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ

Рецензент:

Новикова У.В., к.ф.н., доц. кафедры  
русского языка ГБОУ ВПО (КубГТУ)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дохристианские предания славян» является: раскрыть специфику мифологических представлений древних славян, художественно отраженных в их повериях и преданиях

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о различных типах мифологических преданий;
- 2) развитие у бакалавров умений и навыков необходимых для изучения важнейших особенностей восточнославянских мифов;
- 3) формирование представлений о генетической связи фольклорных жанров с древней мифологией славян.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Дохристианские предания славян» в составе базовой части Профессионального цикла: Б.1.Б.17.1. «Филология». Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с гражданской историей и культурой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о фольклоре, его отличиях от других видов гуманитарного знания, системе жанров, выдающихся исполнителях и образцах эпической прозы и поэзии, песенной лирике, народной драмы; особенностях бытования и формы произведений устного народного творчества. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введение в профильную подготовку, основ теории коммуникации, истории русского языка и литературы.

Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введение «Фольклорные тексты: аналитика и комментарии», «Древняя русская литература», «Региональная литература и фольклор».

Таким образом, в процессе изучения курса «Дохристианские предания славян» осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

#### **профессиональных (ПК):**

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- что такое миф, его важнейшие особенности и виды мифов
- что такое «высшая» и «низшая» мифология;
- особенности славянской мифологии и ее место в мифологической системе народов мира;
- базовые положения и концепции в области исследования славянской мифологии.

**Уметь:**

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.);
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области славянской мифологии;
- способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|--|--|--|---|
|        |                    |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-3              | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | что такое миф, его важнейшие особенности и виды мифов что такое «высшая» и «низшая» мифология; особенности славянской мифологии и ее место в мифологической системе народов мира; базовые положения и концепции в области исследования славянской мифологии. | пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области славянской мифологии; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации. |
| 2.     | ПК-1               | способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории   |  |  |   |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|--|---|-------|---------|
|        |                    |  | знать   | уметь | владеть |
|        |                    | коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |   |       |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |          |          |          |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|
|   |                                      | 1               | —           |          |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |                 |             |          |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>36</b>                            | <b>36</b>       |             |          |          |          |
| Занятия лекционного типа  | 18                                   | 18              | -           | -        | -        |          |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18                                   | 18              | -           | -        | -        |          |
|   | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                 |             |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4                                    | 4               |             |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2             |             |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |                 |             |          |          |          |
| Курсовая работа   | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10                                   | 10              | -           | -        | -        |          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 8                                    | 8               | -           | -        | -        |          |
| Реферат   | 6                                    | 6               | -           | -        | -        |          |
|   |                                      |                 |             |          |          |          |
| Подготовка к текущему контролю  | 7,8                                  | 7,8             | -           | -        | -        |          |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                 |             |          |          |          |
| Подготовка к экзамену   | -                                    | -               |             |          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>       | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b>     | <b>40,2</b> |          |          |          |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>        | <b>2</b>    |          |          |          |

### 2.2 Структура дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| разд<br>ела |  | Всего | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|-------------|--|-------|----------------------|----|----|-------------------------|
|             |  |       | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1           | 2  | 3     | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.          | Своеобразие дохристианских преданий славян   | 8     | 2                    | 2  |    | 4                       |
| 2.          | Дохристианские предания о славянских верховных божествах.  | 8     | 2                    | 2  |    | 4                       |
| 3.          | Дохристианские предания о божествах, мифологических персонажах и воплощения сил плодородия, связанных с сезонными обрядами | 8     | 2                    | 2  |    | 4                       |
| 4.          | Дохристианские предания о низшей мифологии славян  | 16    | 4                    | 4  |    | 6                       |
| 5.          | Мифологизированные образы растений. Мифологизированные образы животных   | 14    | 4                    | 2  |    | 8                       |
| 6.          | Фантастические существа в славянской мифологии и сказочные персонажи, наделённые мифологической природой                   | 8     | 2                    | 2  |    | 4                       |
| 7.          | Изучение славянских мифов в отечественной науке  | 10    | 2                    | 2  |    | 6                       |
| 8.          | Обзорное занятие и проведение зачета   | 2     | 0                    | 2  |    | 0                       |
|             | <i>Всего:</i>  |       | 18                   | 18 |    | 36                      |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № разд<br>ела | Наименован<br>ие раздела                   | Содержание раздела  | Форма<br>текущего<br>контроля  |
|---------------|--|---|--|
| 1             | 2  | 3   | 4  |
| 1             | Своеобразие дохристианских преданий славян | <p>Определение понятия «миф». Виды мифов: солярные, лунарные, астральные, космогонические, антропогонические, календарные, о культурном герое, близнечные, эсхатологические, культовые.</p> <p>Важнейшие особенности мифа: символизм, генетизм, этиологизм, коллективность и анонимность создания.</p> <p>Определение понятия «мифология». «Высшая» и «низшая» мифология.</p> <p>Особенности славянской мифологии.</p> <p>Двоеверие – уникальное явление, когда в рамках единой мифорелигиозной системы уживались древние языческие представления и элементы христианской религии. Устная форма существования</p> | Консульта<br>ция,<br>выборочна<br>я проверка<br>выполни<br>я индивиду<br>альных<br>заданий |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>славянских мифов.</p> <p>Главные источники сведений по раннеславянской мифологии. «Велесова книга» - перевод священных текстов новгородских волхвов IX века.</p> <p>Образовательное, воспитательное и эстетическое значение славянской мифологии. Генетическая связь мифологии с фольклором и литературой.</p>  |  |
| 2 | <p>Дохристианские предания о славянских верховных божествах.</p>   | <p>Три основные субстанции мира в представлении древних славян: Явь, Навь, Правь. Ирий (Вырий) сад.</p> <p>Сварог – верховный владыка Вселенной, родоначальник славянских богов. (Небо. Право.). Перун – громовержец. Велес (Волос) – «скотий бог», покровитель поэзии, врачевания, хтоническое божество. Гипотеза об «основном» мифе восточных славян: поединок Перуна и Велеса.</p> <p>Триглав – дохристианская троица: Сварог, Перун, Световит.</p> <p>Дажьбог – бог солнца. Сварожич. Хорс – бог «ночного» солнца. Стрибог – бог ветра, вихря, истребитель всяческих злодеяний. Си[е]маргл – бог огня, посредник между миром людей и миром богов. Мокошь – богиня судьбы, счастья (несчастья), женской доли, рукоделия. Золотая Баба – богиня покоя, тишины. Лада – богиня любви, красоты. Лель – сын Лады, бог страсти. Полель (я) – второй сын Лады, бог состоявшегося брака. Дид – третий сын Лады, бог супружества. Чур – покровитель и оберегатель границ поземных владений.</p> <p>Подземные боги: Мара – богиня смерти, болезни, холода, тьмы, черного колдовства. Мор – бог смерти, сын Мары. Ний – властитель славянского ада, судья мертвых, повелитель мучений. Чернобог.</p> <p>Отражение славянского пантеона высших богов в «Велесовой книге», «Повести временных лет» и «Слове о полку Игореве», в произведениях поэтов 18 в. (М. В. Ломоносов, Г. Херасков «Владимириада» и др.)</p> | <p>Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |
| 3 | <p>Дохристианские предания о божествах, мифологических персонажах и воплощения сил плодородия, связанных с сезонными</p> | <p>Ярила. Купала. Кострома. Коляда. Масленица. Обряды и праздники, связанные с этими божествами</p> <p>Мать – сыра земля. Вода. Огонь. Ветер. Вихрь. Мороз. Камень.</p> <p>Персонификация и одухотворение основных стихий и объектов мироздания. Древние поверья. Запреты. Обряды. Свойства стихий и природных объектов. Отражение функции природных стихий в различных жанрах фольклора</p>   | <p>Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | обрядами   |  |   |
| 4 | Дохристианские предания о низшей мифологии славян                      | <p>Духи жилища и хозяйственных построек: Домовой (доможил и дворовой). Кикимора. Баенник (Банник). Обдериха. Овинник. Гуменник.</p> <p>Духи природных пространств и сезонные персонажи: Леший. Водяной. Болотник. Полевик. Полудница. Русалки. Шуликуны. Облик. Функции. Обереги.</p> <p>Народные поверья и былички о представителях «низшей мифологии». Образы народной демонологии в русской литературе XIX – XX вв.</p>   | Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 5 | Мифологизированные образы растений. Мифологизированные образы животных | <p>«Мировое древо» - древо жизни, воплощающее архаичное восприятие мира.</p> <p>Дуб. Связь с культом бога грома и молнии Перуна. Образ дуба – «дорога», по которой персонажи мифологических текстов путешествуют в нижний или верхние миры. Роль дуба в заговорах, пословицах. Функции дуба в имитативной магии</p> <p>Верба – символ наступающей весны. Роль вербы в календарных обрядах.</p> <p>Береза. Функция березы в обрядах, роль ее образа в мифопоэтических текстах.</p> <p>Яблоня. Мифологические представления о плодах яблони как эликсире молодости. Роль яблони в обрядах: в календарных и в семейно-бытовых.</p> <p>Райское дерево.</p> <p>Ясень. Осина. Функция этих деревьев в мифологических поверьях славян.</p> <p>Иван-да-Марья – цветок – символ купальских празднований.</p> <p>Папоротник – магический цветок в мифологических представлениях восточных славян.</p> <p>Волк – символ принадлежности к «чужому» миру. Роль волка в свадебных обрядах славян. Легенды о волке как посреднике между миром людей и силами иного мира. Покровители волков. Обереги.</p> <p>Приметы.</p> <p>Медведь – хозяин леса, тотем. Роль медведя в хозяйственной магии, лечебной практике, в обычае ряженья. Приметы и поверья.</p> <p>Бык как жертвенное животное. Олень. Вол. Тур. Потусторонняя природа туров и оленей в мифологических текстах славян. Брачная символика.</p> <p>Пчела. Поверья о божественной сущности пчел. Соединение признаков чистоты и материнства пчелы. Образ пчелы в загадках и пословицах.</p> <p>Покровители.</p> <p>Лягушка (жаба). Их хтоническая природа. Легенды о происхождении лягушки. Символика «материнства» лягушки.</p> <p>Кукушка. Народные легенды о происхождении кукушки. Обряд «крещения» или «похорон»</p> | Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | кукушки. Народные поверья, связанные с кукованием кукушки.  |   |
| 6 | Фантастические существа в славянской мифологии и сказочные персонажи, наделённые мифологической природой | Фантастические птицы: Алконост (жительница славянского рая); Гамаюн (вещая птица, посланник богов); Гриф-птица (мифическое существо: наполовину птица; наполовину – лев, чудесный помощник сказочного героя); Жар-птица (воплощение огня); Птица - Юстрица (холера); Сирин – птица; (посланица властелина подземного мира); Стратим – птица (Страфил, Ногай) – прародительница всех птиц). Их функции. Сивка – бурка. Змей Горыныч. Баба-Яга. Кощей Бессмертный. Космогоническая функция Мирового яйца.<br>Покатигорошек. Ивашка – Медвежье ушко. Иван Водович. Царь-девица   | Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 7 | Изучение славянских мифов в отечественной науке  | М.В. Ломоносов «Древняя российская история» (1766), М.Д. Чулков «Абевега русских суеверий» (1786), Г.А. Глинка «Древняя религия славян» (1804 г.), А.С. Кайсаров «Славянская и российская мифология» (1804 г.), И.П. Сахаров «Сказания русского народа» (1836-1837), И.М. Снегирев «Русские простонародные праздники и суеверные обряды» (1837-1839) .<br>Представители «мифологической школы»: Ф.И. Буслаев «Исторические очерки ...» (1861), А.Н. Афанасьев «Поэтические воззрения славян на природу» (1865-1869).<br>Е.В. Аничков «Язычество и Древняя Русь» (1914), Д.К. Зеленин «Очерки русской мифологии» (1916 г.).<br>Труды Б.А. Рыбакова: «Язычество древних славян» (1981) и «Язычество Древней Руси» (1987). Э.В. Померанцевой «Мифологические персонажи в русском фольклоре» (1975). А. Некрыловой «Народная демонология в литературе» (2000), «Словарь» (1995) и «Энциклопедия» (1996) славянской мифологии, составленные Е. Грушко и Ю. Медведевым, и другие. | Консультация, выборочная проверка выполнения индивидуальных заданий |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № раздела | Наименование раздела                       | Содержание раздела  | Форма текущего контроля                     |
|-----------|--|---|---|
| 1         | 2  | 3   | 4   |
| 1         | Своеобразие дохристианских преданий славян | 1. Определение понятия «миф». Виды мифов: солярные, лунарные, астральные, космогонические, антропогонические, календарные, о культурном герое, близнечные, эсхатологические, культовые.<br>2. Важнейшие особенности мифа: символизм, генетизм, этиологизм, коллективность и анонимность | Презентация индивидуального задания по теме |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>создания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Определение понятия «мифология». «Высшая» и «низшая» мифология.</li> <li>4. Особенности славянской мифологии.</li> <li>5. Главные источники сведений по раннеславянской мифологии.</li> <li>6. Образовательное, воспитательное и эстетическое значение славянской мифологии.</li> </ol> <p>Генетическая связь мифологии с фольклором и литературой.</p>   | «Дискуссия вокруг Велесовой книги»  |
| 2 | Дохристианские предания о славянских верховных божествах   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три основные субстанции мира в представлении древних славян: Явь, Навь, Правь. Ирий (Вырий) сад.</li> <li>2. Сварог – верховный владыка Вселенной, родоначальник славянских богов. (Небо. Право.) .</li> <li>3. Гипотеза об «основном» мифе восточных славян. Перун и Велес.</li> <li>4. Основные функции Дажьбога, Хорса и Стрибога в славянской мифологии.</li> <li>5. Женские славянские божества: Мокошь, Золотая Баба, Лада, Мара. Их функции в славянской мифологии.</li> <li>6. Подземные боги: Мара, Мор, Ний, Чернобог, Озем и Сумергла. Их функции.</li> <li>7. Отражение славянского пантеона высших богов в « Повести временных лет» и в « Велесовой книге».</li> <li>8. Мифологический мир «Слова о полку Игореве».</li> <li>9. Образы славянских верховных божеств в творчестве современных художников.</li> </ol>   | Презентация индивидуального задания по теме «Образы славянских верховных божеств в творчестве современных художников» |
| 3 | Дохристианские предания о божествах, мифологических персонажах и воплощения сил плодородия, связанных с сезонными обрядами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярила - божество весеннего плодородия. Календарные обряды и празднества в честь Ярилы.</li> <li>2. Купала – божество плодов. Праздник летнего солнцеворота.</li> <li>3. Кострома – сезонный мифологический персонаж, являющийся воплощением весны и плодородия.</li> <li>4. Обряды и празднества древних славян, посвященные Коляде.</li> <li>5. Значение масленичной обрядности.</li> <li>6. Мать – сыра земля. Древние поверья, обряды, запреты, связанные с основной стихией мироздания.</li> <li>7. Вода и огонь – основные стихии мироздания. Древние поверья и запреты. Отражение их функции в фольклоре.</li> <li>8. Ветер и вихрь – отражение стихии воздуха. Поверья, запреты, роль в фольклоре.</li> <li>9. Мороз – важная природная стихия. Обряды. Отражение в различных жанрах фольклора народных поверий о Морозе.</li> </ol> <p>(Народная сказка «Морозко», загадки, пословицы,</p> | Презентация индивидуального задания по теме «Исследователи 19-20 века о природных стихиях славянской мифологии»       |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | обряд «кликанья» мороза.)  |  |
| 4 | Дохристианские предания о низшей мифологии славян  | <p>1. Духи жилища. Их облик, функции. Народные поверья о домовом и кикиморе.</p> <p>2. Духи хозяйственных построек. Их облик. Функции. Народные поверья о баеннике, обдерихе, овиннике, гуменнике.</p> <p>3. Леший – дух леса. Облик. Функции. Народные поверья и былички о лешем.</p> <p>4. Водяной – дух воды. Облик. Функции. Народные поверья и былички о водяном. Народные сказки и былины о Морском царе (водяном) : «Морской царь и Василиса Премудрая», «Садко».</p> <p>5. Русалка – один из наиболее сложных персонажей славянской мифологии. Облик. Функции. Народные поверья и былички о русалках.</p> <p>6. Болотник – злой дух болота. Облик. Функции. Народные поверья о нём.</p> <p>7. Полевик и Полудница – духи, связанные с пространством поля. Облик. Функции. Народные поверья о них.</p> <p>8. <u>Письменное задание</u>: составить конспект одной из статей В.И.Даля или С.В.Максимова о представителях низшей демонологии. Работать по первоисточникам или по хрестоматии «Русское устное народное творчество» / Сост. В.П.Аникину М.,2006. С.28-66.</p> <p>9. Тестирование по теме « Низшая славянская мифология».</p> | Оценка качества выполнения студентами тестов по теме «Низшая славянская мифология»             |
| 5 | Сказочные персонажи, наделенные мифологической природой. Персонифицированные абстрактные понятия | <p>1. Баба-Яга – популярный фантастический образ в восточнославянской сказочной традиции. Функция Бабы-Яги в сказках «Гуси-лебеди», «Терешечка», «Марья Моревна», « Кошечья смерть в яйце», «Молодильные яблоки» и другие.</p> <p>2. Змей Горыныч – архаичный герой славянских сказок и народных поверий.(См.народные сказки « Бой на Калиновом мосту», «Змей и цыган», «Иван-царевич и змей» и другие).</p> <p>3. Кощей Бессмертный – мифологический герой «иноного мира». (См.народные сказки «Марья Моревна», «Царевна-лягушка», «Кощей Бессмертный» и другие). Космогоническая функция Мирового яйца.</p> <p>4. Герой сказок, рожденный от брака человека с животным, растением, природной стихией: Вод Водович, Иван Ветрович, Зорька-Молодец, Иван Горох (Покатигорошек), Ивашка-Медвежье Ушко и другие.</p> <p>5. Чудесный конь-герой русских сказок и водяные кобылицы. (См. народные сказки «Сивка-бурка», «Жар-птица», «Марья Моревна» и другие).</p> <p>6. Правда и Кривда. Горе и Лихо. Их роль в народных сказках и песнях.</p>   | Презентация индивидуального задания по теме «Роль сказочных персонажей в славянской мифологии» |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | Мифологизированные образы растений              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое древо» - древо жизни, воплощающее архаичное восприятие мира.</li> <li>2. Дуб. Связь с культом бога грома и молнии Перуна. Образ дуба – «дорога», по которой персонажи мифологических текстов путешествуют в нижний или верхние миры. Роль дуба в заговорах, пословицах. Функции дуба в имитативной магии.</li> <li>3. Вербa – символ наступающей весны. Роль вербы в календарных обрядах.</li> <li>4. Береза. Функции березы в обрядах, роль ее образа в мифопоэтических текстах.</li> <li>5. Яблоня. Мифологические представления о плодах яблони как эликсире молодости ( См.народную сказку «Молодильные яблоки»). Роль яблони в обрядах: календарных и в семейно-бытовых. Райское дерево.</li> <li>6. Ясень. Осина. Функция этих деревьев в мифологических поверьях славян.</li> <li>7. Иван-да-Марья – цветок – символ купальских празднований.</li> <li>8. Папоротник – магический цветок в мифологических представлениях восточных славян.</li> </ol>  | Презентация индивидуального задания по теме «Роль вербы в календарных обрядах Кубани» |
| 7 | Мифологизированные образы животных              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волк – символ принадлежности к «чужому» миру. Роль волка в свадебных обрядах славян. Легенды о волке как посреднике между миром людей и силами иного мира. Покровители волков. Обереги. Приметы.</li> <li>2. Медведь – хозяин леса, тотем. Роль медведя в хозяйственной магии, лечебной практике, в обычае ряженья. Приметы и поверья. Народные сказки о медведе. ( « Медведь на липовой ноге», « Маша и медведь»).</li> <li>3. Бык как жертвенное животное. Олень. Вол. Тур. Потусторонняя природа туров и оленей в мифологических текстах славян. Брачная символика.</li> <li>4. Пчела. Поверья о божественной сущности пчел. Соединение признаков чистоты и материнства пчелы. Образ пчелы в загадках и пословицах. Покровители.</li> <li>5. Лягушка (жаба). Их хтоническая природа. Легенды о происхождении лягушки. Символика «материнства» лягушки.</li> <li>6. Кукушка. Народные легенды о происхождении кукушки. Обряд «крещения» или «похорон» кукушки. Народные поверья, связанные с кукованием кукушки.</li> </ol> | Презентация индивидуального задания по теме «Медведь и вол – тотемы славян»           |
| 8 | Изучение славянских мифов в отечественной науке | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерес к славянской мифологии ученых XVIII- I пол. XIX в.: М.В.Ломоносов « Древняя российская история» (1766), М.Д.Чулков «Абевега русских суеверий» (1786), Г.А.Глинка «Древняя религия славян» (1804 ), А.С.Кайсаров «Славянская и российская мифология»</li> </ol>  | Консультация, выборочная проверка выполнения  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>(1804 ), И.П.Сахаров «Сказания русского народа»(1836-1837), И.М.Снегирев «Русские простонародные праздники и суеверные обряды»(1837-1839).</p> <p>2. Представители «мифологической школы»: Ф.И.Буслаев «Исторические очерки...» (1861), А.Н.Афанасьев «Поэтические воззрения славян на природу» (1865-1869) о сущности мифа и мифологии.</p> <p>3. Труды ученых начала XX века о русской и славянской мифологии: Е.В.Аничков «Язычество и Древняя Русь» (1914), Д.К.Зеленин «Очерки русской мифологии»(1916 г.).</p> <p>4. Изучение славянской мифологии в XX-XXI в в. Работы Э.В.Померанцевой, Б.А.Рыбакова, В.Н.Топорова, Е.Грушко и Ю.Медведева, Е.Е.Левкиевской и других.</p> | индивидуальных заданий, тестирование по теме «Специфика славянской мифологии» |
|--|--|---|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| 1. | Отражение славянского пантеона высших богов в « Повести временных лет» и в « Велесовой книге» | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.                                    |
| 2. | Мифологический мир «Слова о полку Игореве»  | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 3. | Гипотеза об «основном» мифе восточных славян. Перун и Велес                                   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 4. | Дискуссия вокруг «Велесовой книги»  | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Садовская И. Г. Мифология: учеб.  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | пособие. М.; Ростов н/Д, 2006.  |
| 5.  | Образы славянских верховных божеств в творчестве современных художников | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 6.  | Календарные обряды и празднества в честь Ярилы                          | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 7.  | Календарные обряды и празднества в честь Купалы                         | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Садовская И. Г. Мифология: учеб. пособие. М.; Ростов н/Д, 2006.                     |
| 8.  | Отражение в русском фольклоре основных функций воды и огня              | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.                                    |
| 9.  | Древние поверья, обряды, запреты, связанные с Мать-сырой землей         | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Садовская И. Г. Мифология: учеб. пособие. М.; Ростов н/Д, 2006.                     |
| 10. | Отражение в различных жанрах фольклора народных поверий о Морозе        | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 11. | Народные поверья о домовом и кикиморе                                   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Садовская И. Г. Мифология: учеб. пособие. М.; Ростов н/Д, 2006.                     |
| 12. | Народные поверья и былички о лешем                                      | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 13. | Народные поверья и былички о водяном                                    | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 14. | Народные поверья и былички о русалках                                   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | Медиа, 2016. - 526 с.<br>Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.   |
| 15. | Образ русалки в русской поэзии   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 16. | Образ Бабы-Яги в восточнославянской сказочной традиции                                 | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 17. | Образ Кощея Бессмертного в народных сказках. Космогоническая функция Мирового яйца     | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 18. | Правда и Кривда. Их роль в народных сказках и песнях                                   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 19. | Роль дуба в заговорах, пословицах, имитативной магии                                   | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.                                    |
| 20. | Мифологические представления о плодах яблони в народных сказках                        | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 21. | Легенды и сказки о волке как посреднике между миром людей и силами иного мира          | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 22. | Народные сказки о тотемистической сущности медведя. Роль медведя в хозяйственной магии | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 23. | Народные легенды о происхождении кукушки. Обряд «крещения» или «похорон» кукушки       | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 24. | Народные легенды о происхождении лягушки | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Аникин В.П. Русское устное народное творчество: учеб. для вузов. 3-е изд. М., 2009. |
| 25. | Мир противопоставления у древних славян  | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Асов А. Мифы славян. Большая книга сказаний. Боги, предки, заветы. М., 2012.        |
| 26. | Персонифицированные абстрактные понятия  | Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с.<br>Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.                                    |

### 3. Образовательные технологии

| № раздела | Наименование разделов  | Используемые интерактивные образовательные технологии    | Количество часов |
|-----------|--|--|------------------|
| 1         | Своеобразие дохристианских преданий славян   | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 2         | Дохристианские предания о славянских верховных божествах.  | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 3         | Дохристианские предания о божествах, мифологических персонажах и воплощения сил плодородия, связанных с сезонными обрядами | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 4         | Дохристианские предания о низшей мифологии славян  | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 5         | Мифологизированные образы растений. Мифологизированные образы животных   | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 6         | Фантастические существа в славянской мифологии и сказочные персонажи, наделённые мифологической природой                   | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |
| 7         | Изучение славянских мифов в отечественной науке  | мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы | 2                |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Вопросы к зачету

1. Определение понятия «миф». Виды мифов. Основные особенности мифа как древнего народного сказания.
2. «Высшая» и «низшая» мифология.
3. Особенности славянской мифологии.
4. Главные источники сведений по раннеславянской мифологии.
5. Изучение славянских мифов в отечественной науке XVIII – XIX вв.
6. Изучение славянской мифологии в XX – XXI вв. Труды Э.В. Померанцевой, Б.А. Рыбакова, В.Н. Топорова, Е.Е. Левкиевской и др.
7. Три основные субстанции мира в представлении древних славян. Сварог. Его функция и атрибутика.
8. Гипотеза об «основном» мифе восточных славян. Перун и Велес.
9. Основные функции Дажьбога, Хорса и Стрибога в славянской мифологии.
10. Женские славянские божества (Мокошь, Золотая Баба, Лада, Мара). Их функции в славянской мифологии.
11. Ярила – божество весеннего плодородия. Календарные обряды и празднества в честь Ярилы.
12. Купала – божество плодов. Праздник летнего солнцеворота.
13. Обряды и празднества древних славян, посвященные Коляде.
14. Значение масленичной обрядности.
15. Мать – сыра земля. Древние поверья, обряды, запреты, связанные с основной стихией мироздания.
16. Вода и огонь – основные стихии мироздания. Древние поверья и запреты. Отражение их функции в фольклоре.
17. Ветер и вихрь – отражение стихии воздуха. Поверья, запреты, роль в фольклоре.
18. Мороз – важная природная стихия. Обряды. Отражение в различных жанрах фольклора народных поверий о Морозе.
19. Духи жилища. Их облик, функции. Народные поверья о домовом, кикиморе.
20. Духи хозяйственных построек. Их облик. Функции. Народные поверья о баеннике, обдерихе, овиннике, гуменнике.
21. Леший – дух леса. Облик. Функции. Народные поверья и былички о лешем.
22. Водяной – дух воды. Облик. Функции. Народные поверья и былички о водяном.
23. Болотник – злой дух болота. Облик. Функции. Народные поверья о нём.
24. Полевик и Полудница – духи, связанные с пространством поля. Облик. Функции. Народные поверья о них.
25. Русалки – один из наиболее сложных персонажей славянской мифологии. Облик. Функции. Народные поверья о русалках.
26. Мир бинарных оппозиций в представлении древних славян.
27. Доля, Недоля, Горе, Лихо – персонифицированные абстрактные понятия древних славян.
28. Правда и Кривда – персонификация двух противопоставленных жизненных позиций. Отражение спора Правды и Кривды в устном народном творчестве.

29. «Мировое древо» - древо жизни, воплощающее архаичное восприятие мира.
30. Мифологизированный образ дуба. Роль дуба в заговорах, пословицах, в имитативной магии.
31. Мифологизированные образы берёзы и вербы. Роль их в народных календарных обрядах.
32. Мифологизированные образы яблони, ясеня, осины. Функции этих деревьев в мифологических поверьях славян.
33. Волк как мифологизированное животное древних славян.
34. Медведь как мифологизированное животное древних славян.
35. Бык как жертвенное животное. Олень. Тур. Потусторонняя природа туров и оленей в мифопоэтических текстах славян.
36. Хтоническая природа лягушек (жаб). Их роль в произведениях фольклора.
37. Образ кукушки в мифопоэтических текстах славян и в народных обрядах.
38. Фантастические птицы в славянской мифологии. Их функции.
39. Змей Горыныч, Баба-яга, Кощей Бессмертный – сказочные персонажи, наделённые мифологической природой.
40. Познавательное, воспитательное и этическое значение славянской мифологии.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Тестовые задания

1. Сохранились ли собственно славянские мифологические тексты?

- а) да
- б) нет

2. К числу древнейших и примитивнейших мифов относятся:

- а) космогонические мифы
- б) антропологические мифы
- в) мифы о животных

3. Близнечные мифы – это разновидность

- а) антропологических мифов
- б) мифов о культурных героях

4. В группу космогонических мифов входят:

- а) мифы о создании мира
- б) солярные мифы
- в) лунарные мифы
- г) астральные мифы

5. Солнечными божествами у славян являются:

- а) Дажьбог
- б) Хорс
- в) Ярила
- г) Гор
- е) Ра
- ж) Аполлон

6. Чур – это
- а) предок-покровитель
  - б) враждебный дух
7. Главными цветами древней культуры человечества являются:
- а) белый
  - б) черный
  - в) синий
  - г) красный
  - д) желтый
8. Славяне называли русалок
- а) самодивами
  - б) вилами
  - в) богинками
  - г) водяницами
  - д) мавками
  - е) купалками
  - ж) моранами
  - з) нимфами
  - и) дриадами
  - к) кикиморами
9. Домовой живет
- а) под печкой
  - б) на чердаке
  - в) под столом
10. Самый злой домашний дух у славян?
- а) домовой
  - б) банник
  - в) гуменник
  - г) кикимора
- 11 Самый добрый домашний дух у славян?
- а) домовой
  - б) банник
  - в) гуменник
12. «Домашними» духами славяне называли:
- а) русалку
  - б) лешего
  - в) домового
  - г) банника
  - д) водяного
13. Духами природы у славян были:
- а) леший
  - б) домовой
  - в) водяной
  - г) русалка
  - д) банник

14. Б.А. Рыбаков является автором работ:
- а) «Истоки славянской и евразийской мифологии»
  - б) «Язычество древних славян»
  - в) «Язычество Древней Руси»

15. В.Я. Пропп является автором следующих книг:
- а) «Исторические корни волшебной сказки»
  - б) «Поэтические воззрения славян на природу»
  - в) «Язычество древних славян»
  - г) «Морфология сказки»

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате освоения дисциплины**

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |
|------------------|--|
|                  | <b>Зачет с оценкой</b>   |
| «Зачтено»        | «Зачтено» ставится студенту, полностью освоившему программу курса; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями. При выставлении «зачтено» учитывается также: <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;</li> <li>- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;</li> <li>- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;</li> </ul> |
| «Незачтено»      | «незачтено» заслуживает студент, не выполнивший основные положения курса; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие на базе практики без уважительных причин;</li> <li>- небрежное выполнение заданий и ведение документации;</li> <li>- предоставление отчетной документации с опозданием.</li> </ul>  |

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1 Основная литература:**

*Кайсаров, А.С.* Славянская и Российская мифология / А.С. Кайсаров. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-9989-1885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39831 (29.03.2017)

*Шеппинг, Д.О.* Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-Медиа, 2016. - 526 с. - ISBN 978-5-4475-7668-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437208> (29.03.2017)

## **5.2 Дополнительная литература:**

*Аничков, Е.В.* Язычество и Древняя Русь / Е.В. Аничков. - Санкт-Петербург. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1914. - 421 с. - ISBN 978-5-9989-5277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55886>

*Афанасьев А.Н.* Поэтические воззрения славян на природу: в 3 т. М.; СПб., 2002.

*Бесков, Андрей.* Мифология мифологии [Электронный ресурс] // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2015. С. 116-119. ISSN 1997-5996 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mifologiya-mifologii>

Велесова книга // Мифы древних славян. Саратов, 1993. С. 247–308.

*Власова М.* Русские суеверия: энциклопедический словарь. СПб., 2000.

*Гаврилов Д. А., Ермаков С. Э.* Древние боги славян. М., 2011.

*Глинка Г.А.* Древняя религия славян // Мифы древних славян. Саратов, 1993. С. 87–140.

*Грушко Е.А., Медведев Ю.М.* Энциклопедия славянской мифологии. М., 1996.

*Кайсаров, А.С.* Славянская и Российская мифология / А.С. Кайсаров. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-9989-1885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39831> (17.01.2018).

*Кривошеев Ю. В.* Древнерусское язычество : популяр. очерк / Ю. В. Кривошеев [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. 77 с. ISBN 5-288-03747-7 (в обл.) URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002832000/rsl01002832681/rsl01002832681.pdf>

*Лазарев Ф. В.* Славянское древо : книга судеб / Феликс Лазарев [Электронный ресурс]. - Симферополь : СОНАТ, 2003. 245 с. ISBN 966-7347-99-0 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002512000/rsl01002512930/rsl01002512930.pdf>

*Леже Л. П., Шляпкин И. А., Пасенко, В.А.* Славянская мифология / Л. Леже; Пер. с фр. под ред. проф. И.А. Шляпкина, В.А. Пасенко; [От переводчика: В. Пасенко] [Электронный ресурс]. - Воронеж : тип. т-ва Н. Кравцов и К° (б. Исаева), 1908. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003749000/rsl01003749854/rsl01003749854.pdf>

*Маленко, С., Некита, А.* Архетипические корни славянской мифологии [Электронный ресурс] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2010. С. 100. ISSN 1996-3955 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/arhetipicheskie-korni-slavyanskoj-mifologii>

Русская мифология: энциклопедия. М.; СПб., 2007.

*Рыбаков Б.А.* Язычество Древней Руси. М., 2016.

*Грищенко, В.* Славянское язычество и мифология [Электронный ресурс] 2009. С. 242-246. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/slavyanskoe-yazychestvo-i-mifologiya>

*Шеппинг, Д.О.* Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 526 с. - ISBN 978-5-4475-7668-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437208>

## **5.3. Периодические издания:**

1. Базы данных по энциклопедиям, библиографическая информация: <http://www.encyclopedia.ru>

2. Библиотека Гумер – Гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

3. Журнал Филология: <http://www.rvb.ru/philologica>

4. Информационно-образовательный портал: <http://audiorum.ru>

5. Филология и лингвистика: <http://www.filologia.ru>

6. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика: <http://www.ruthenia.ru>

7. Фундаментальная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://www.feb-web.ru>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

компьютерный класс;

мультимедийное оборудование;

доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

методическая литература.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Темы для самостоятельного изучения

1. Отражение славянского пантеона высших богов в « Повести временных лет» и в « Велесовой книге»

2. Мифологический мир «Слова о полку Игореве»

3. Гипотеза об «основном» мифе восточных славян. Перун и Велес

4. Дискуссия вокруг «Велесовой книги»

5. Образы славянских верховных божеств в творчестве современных художников

6. Календарные обряды и празднества в честь Ярилы

7. Календарные обряды и празднества в честь Купалы

8. Отражение в русском фольклоре основных функций воды и огня

9. Древние поверья, обряды, запреты, связанные с Мать-сырой землей

10. Отражение в различных жанрах фольклора народных поверий о Морозе

11. Народные поверья о домовом и кикиморе

12. Народные поверья и былички о лешем

13. Народные поверья и былички о водяном

14. Народные поверья и былички о русалках

15. Образ русалки в русской поэзии

16. Образ Бабы-Яги в восточнославянской сказочной традиции

17. Образ Кащея Бессмертного в народных сказках. Космогоническая функция

Мирового яйца

18. Правда и Кривда. Их роль в народных сказках и песнях

19. Роль дуба в заговорах, пословицах, имитативной магии

20. Мифологические представления о плодах яблони в народных сказках

21. Легенды и сказки о волке как посреднике между миром людей и силами

иного мира

22. Народные сказки о тотемистической сущности медведя. Роль медведя в хозяйственной магии

23. Народные легенды о происхождении кукушки. Обряд «крещения» или «похорон» кукушки

24. Народные легенды о происхождении лягушки

25. Мир противопоставления у древних славян

26. Персонифицированные абстрактные понятия

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Ряд тем предполагает также написание эссе. Подготовленное эссе оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- самостоятельность выводов и наблюдений;
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

Один из элементов системы оценки качества – тестирование учебных достижений студентов. Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д. Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов.

Тестовые задания оцениваются преподавателем по следующим критериям:

- повышение объективности процессов и результатов оценки учебных достижений студентов;
- верные ответы на поставленные задания;
- 70% верных ответов предполагает зачтено.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), АБВУ Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (АБВУ Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ            | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность  |
|----|----------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия   | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)   |
| 2. | Семинарские занятия  | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран) (ауд. 331).<br>Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети) (ауд. 332) |
| 3. | Лабораторные занятия | Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Курсовое проектирование                    | Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры  |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория 340а   |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 340а   |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 332) |

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Дохристианские предания славян»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 32 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

**Цель дисциплины:**

– раскрыть специфику мифологических представлений древних славян, художественно отраженных в их повериях и преданиях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о различных типах мифологических преданий;
- развитие у бакалавров умений и навыков необходимых для изучения важнейших особенностей восточнославянских мифов;
- формирование представлений о генетической связи фольклорных жанров с древней мифологией славян.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина включена в состав базовой части профессионального цикла Б1.Б.17.01 «Филология»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|--------|---------------------|--|---|---|--|
|        |                     |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 1.     | ОПК-3               | способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов | что такое миф, его важнейшие особенности и виды мифов что такое «высшая» и «низшая» мифология; особенности славянской мифологии и ее место в мифологическо й системе народов мира; базовые положения и концепции в области исследования славянской мифологии. | пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по фольклорным архивам, др.); применять полученные знания в научно-исследовательск ой и других видах деятельности. | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области славянской мифологии; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональ ных задач; к устной и письменной коммуникации. |
| 2.     | ПК-1                | способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического  |   |   |  |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|--|---|-------|---------|
|        |                    |  | знать   | уметь | владеть |
|        |                    | анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |   |       |         |

### Основные разделы дисциплины:

| № раздела            | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                      |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                      |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                    | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                   | Своеобразие дохристианских преданий славян   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2.                   | Дохристианские предания о славянских верховных божествах.  | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3.                   | Дохристианские предания о божествах, мифологических персонажах и воплощения сил плодородия, связанных с сезонными обрядами | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4.                   | Дохристианские предания о низшей мифологии славян  | 16               | 4                 | 4  |    | 6                    |
| 5.                   | Мифологизированные образы растений. Мифологизированные образы животных   | 14               | 4                 | 2  |    | 8                    |
| 6.                   | Фантастические существа в славянской мифологии и сказочные персонажи, наделённые мифологической природой                   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 7.                   | Изучение славянских мифов в отечественной науке  | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 8.                   | Обзорное занятие и проведение зачета   | 2                | 0                 | 2  |    | 0                    |
| Итого по дисциплине: |  | 72               | 18                | 18 |    | 36                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Кайсаров, А.С. Славянская и Российская мифология / А.С. Кайсаров. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-9989-1885-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39831 (29.03.2017)

2. Шеппинг, Д.О. Мифы славянского язычества / Д.О. Шеппинг. - М. : Директ-  
Медиа, 2016. - 526 с. //www.biblioclub.ru

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Дохристианские предания славян»**  
**для бакалавров направления 45.03.01 «Филология»**  
**(профиль «Прикладная филология»)**

Дисциплина «Дохристианские предания славян» входит в базовую часть цикла дисциплин, составляющих учебный план для подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Прикладная филология»), что обуславливает практическую значимость рабочей программы по данному курсу.

Рабочая программа дисциплины «Дохристианские предания славян» нацелена на раскрытие специфики методов и приемов анализа фольклорного произведения, выработку у студентов умения видеть художественное своеобразие текста, приемы его создания, применение системы фольклористических категорий к интерпретации текстов. РПД содержит все необходимые разделы: в ней определены цели и задачи освоения дисциплины, обозначены общекультурные профессиональные компетенции, формируемые данной дисциплиной, представлена необходимая современная литература по изучаемой дисциплине и др.

Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов обеспечивают отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Структура и содержание данной РПД соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и отвечают целям ООП ВО по направлению 45.03.01 «Филология».

В целом можно сказать, что данная рабочая учебная программа разработана на высоком профессиональном уровне, способствует формированию необходимых компетенций и может быть рекомендована в качестве методической базы для преподавания дисциплины «Языческий компонент отечественной литературной традиции».

К.ф.н., доц. кафедры русского и  
иностраных языков и литературы  
Краснодарского государственного института  
культуры (КГИК)



Новикова В.Ю.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Дохристианские предания славян»**  
**для бакалавров направления 45.03.01 «Филология»**  
**(профиль «Прикладная филология»)**

Курс «Дохристианские предания славян» входит в базовую часть цикла дисциплин, составляющих учебный план для подготовки бакалавров направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Прикладная филология»).

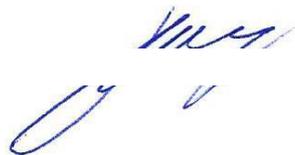
Обозначенные в программе разделы дисциплины подчеркивают системность подхода к изучению дисциплины. Содержание разделов РПД свидетельствует о соответствии современному уровню требований к исследованию научного материала, освещает теоретические и методологические основы преподавания литературы.

Распределение содержания дисциплины по видам занятий и количеству часов представляется оптимальным. Включенные в программу списки основной и дополнительной литературы в сочетании с привлечением Интернет-ресурсов обеспечивают отвечающий современным требованиям уровень подготовки.

Важной составляющей частью представленной программы являются темы заданий для самостоятельной работы и система оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, создающая научно-методическую базу для обеспечения внеаудиторной работы и позволяющая организовать и контролировать самоподготовку. Определение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы создает четкую картину занятости студентов.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

К.ф.н., доц. кафедры зарубежной литературы и  
сравнительного культуроведения КубГУ

 Блинова М. П.