

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, ка-
честву образования – первый про-
ректор

_____Иванов А.Г.

«_____» _____ 2017г.

**Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки/ специальность: **38.06.01 «Экономика (уровень
подготовки кадров высшей квалификации)»**

Направленность (профиль) /
специализация: **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством**

Программа подготовки: **академическая**

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.06.1 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. N 898 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33688).

Программу составил:

Молочников Н.Р., профессор кафедры
экономики предприятия, регионального
и кадрового менеджмента, доктор экон. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела (разработчик)
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой _____ Костецкий А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела (выпускающая)
протокол № _____ « ____ » _____ 2017г.
Заведующий кафедрой _____ Костецкий А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 8 от 20.06. 2017 г.
Председатель УМК факультета,
д-р экон.наук, проф. Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:

Директор по маркетингу
ООО «ПНК «Буртехмаш»», к.э.н.
Сенюк А.А.

Доктор экон. наук, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»
Никулина О.В.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Обучение аспирантов по учебной дисциплине **«Подготовка и сдача государственного экзамена»** имеет следующие цели:

- овладение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- овладение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- овладение методами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- овладение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
- овладение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;
- овладение методами прикладных экономических исследований;
- овладение навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;
- овладение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

При сдаче государственного экзамена студент/аспирант доказывает, что он: умеет самостоятельно разбираться в управленческих понятиях и категориях, овладел навыками работы со статистическим и эмпирическим материалом, знаком с библиографией, может самостоятельно работать с научной, учебной и периодической литературой, умеет анализировать состояние изучаемых вопросов на предприятиях и организациях, может на основе изучения теоретической и аналитической информации предложить рекомендации и мероприятия по применению управленческой доктрины в экономической сфере.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Подготовка и сдача государственного экзамена»** относится к 4 блоку дисциплин **«Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»** ОПД ФГОС ВО (Б4.Г.1) ООП аспирантуры. Ее изучение запланировано в 3 году обучения. Дисциплина **«Подготовка и сдача государственного экзамена»** базируется на выполнении аспирантом дисциплин всего учебного плана, в части освоения блоков базового (Б.1), вариативного (Б.1.В), научных исследований (Б.3.) циклов.

«Подготовка и сдача государственного экзамена» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь и основывается на дисциплинах блоков базового (Б.1), вариативного (Б.1.В), научных исследований (Б.3.) циклов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК – 3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 Готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-2 Способность к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на микро - и макроуровне.

ПК-3 Способность к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на рынках в условиях риска и неопределенности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы разработки, анализа и оценки эффективности управленческой системы	анализировать информацию об управленческой системе, применять полученные знания для принятия необходимых решений в своей будущей профессиональной деятельности	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	способы осуществления комплексных исследований	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	механизмы взаимодействия между-народных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	концепции анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	этические нормы в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыками профессионального этикета
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы проектного менеджмента в экономике; методы организации работы в области экономических исследований	организовать разработку и реализацию проектов собственного профессионального и личностного развития	навыками планирования собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	систему экономических коммуникаций на предприятиях различных сфер деятельности и форм собственности методы и инструменты исследования	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	методикой осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организационные особенности исследовательского коллектива	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методику преподавания	осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	Готовность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к исследованию и эффективному управлению деятельностью	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной	использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы	навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного

	коммерческих и некоммерческих организаций	программы		системного научного мировоззрения
ПК-2	Способность к исследованию и совершенствованию теоретико-методологических и методических основ исследования экономических систем государственного и корпоративного управления на микро - и макроуровне.	культуру научного исследования в области научной специальности	проводить научное исследование в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
ПК-3	Способность к формированию теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на рынках в условиях риска и неопределенности.	Теоретические аспекты формирования теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на рынках в условиях риска и неопределенности.	Методологией формирования теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на рынках в условиях риска и неопределенности.	Навыками формирования теоретических основ эффективных стратегий поведения экономических агентов на рынках в условиях риска и неопределенности применительно к специфике маркетинга различных видов деятельности

2 Содержание и структура дисциплины

2.1 Содержание разделов дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	4	4
КСР		
ИКР		
СР	100	100
В том числе:		
проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка Рабочей программы дисциплины(модуля), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	100	100
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Контроль	36	36
Общая трудоемкость	144	144
час		
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Содержание Рабочей программы дисциплины(модуля)	14	2	2		40	
2	Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	14	2	2		60	
	<i>Итого:</i>	144	4	4		100	
	<i>Всего:</i>						

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1	Содержание Рабочей программы дисциплины(модуля)	Элементы рабочей программы дисциплины. Связь со стандартами. ООП. Виды занятий в рабочей программе. Соответствие требованиям включаемых элементов. Типичные ошибки при разработке программы дисциплины.	Рабочая программа дисциплины	ООО «Бизнес-профи»
2	Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Концепция внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемые для публичной защиты выпускной работы.	Эссе, реферат, тест	ООО «Стильный блеск»

2.3.2 Практические занятия

Тема 1. Содержание Рабочей программы дисциплины(модуля)

Элементы рабочей программы дисциплины. Связь со стандартами. ООП. Виды занятий в рабочей программе. Соответствие требованиям включаемых элементов. Типичные ошибки при разработке программы дисциплины.

Рабочая программа дисциплины(модуля).

Тема 2. Объекты и субъекты управления

Концепция внутреннего единства, новых научных результатов и положений, выдвигаемые для публичной защиты выпускной работы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Содержание Рабочей программы дисциплины(модуля)	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ. 1. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176 (08.02.2018). 2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
2.	Содержание научного доклада об основных результатах подготовленной	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ.

научно-квалификационной работы (диссертации)		1. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176 (08.02.2018). 2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение лите-

ратуры по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучающегося в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Темы Рабочих программ дисциплины(модуля) (ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6)

Макроэкономика
Микроэкономика
Эконометрика
Статистика
Безопасность жизнедеятельности
Бухгалтерский учет
Экономический анализ
Деньги, кредит, банки
История экономических учений
Маркетинг
Менеджмент
Мировая экономика и международные экономические отношения
Финансы
Экономика труда
Международное частное право
Второй иностранный язык в профессиональной сфере
Организация внешнеэкономической деятельности фирмы
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
Инновационные предпринимательские структуры в условиях глобализации
Контроллинг в зарубежных организациях
Валютный дилинг
Аутсорсинг и инсорсинг в международных организациях
Международное коммерческое дело
Бизнес-планирование в зарубежных организациях
Практикум по международному бизнесу
Международный бренд-менеджмент
Международный консалтинг
Корпоративное управление
Международная банковская система

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине (ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6)

Элементы рабочей программы дисциплины.
Связь со стандартами.

ООП.

Виды занятий в рабочей программе.

Соответствие требованиям включаемых элементов.

Типичные ошибки при разработке программы дисциплины

Концепция внутреннего единства научных результатов и положений выдвигаемые для публичной защиты выпускной работы.

Концепция новых научных результатов и положений, выдвигаемые для публичной защиты выпускной работы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:*

1. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176> (08.02.2018).

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

5.2 Дополнительная литература:

1. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 681 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0269-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> (17.01.2018).

3. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

4. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

5. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2015. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2540-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>

6. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

7. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683> (17.01.2018).

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайновая служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
13. Электронная Библиотека Диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
15. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
16. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru>
17. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
18. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «История и эволюция управленческой теории» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований,

умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «История и эволюция управленческой теории» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point . Ауд. 201
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Power Point , Excel, Microsoft Office. Ауд. 201
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Ауд. 202
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 203Н