

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы Б2.В.02.03(Пд) производственной практики (преддипломной практики)

**Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц** (324 часа, из них: 2 часа выделены на ИКР, 322 часа – на самостоятельную работы обучающихся). Продолжительность производственной практики – 6 недель. Время проведения практики – 9 семестр.

**Целью производственной практики (преддипломной практики)** является углубление знаний и навыков деятельности в социальной сфере, развитие умений самостоятельного исследования социальных проблем и подходов к их разрешению.

#### **Задачи производственной практики (преддипломной практики):**

- развитие у студентов чувства профессиональной принадлежности через задействованность в выполнении практических задач социальной работы;

- углубление представлений студентов об организации деятельности социальных служб, видах оказываемых услуг, используемых технологиях, системе взаимодействий, отношении к ним в обществе;

- формирование у студентов ориентации на исследовательскую деятельность в процессе практики, через проверку, подтверждение (может быть и опровержение) его собственных гипотез, взглядов, концепций;

- развитие у студентов способности к проведению исследовательской работы, выработке критической точки зрения и собственных взглядов на существующую практику деятельности социальных служб;

- формирование инновационного мышления и умений разрабатывать собственные программы, мероприятия, предложения по совершенствованию системы социальной защиты в нашей стране;

создание условий для подбора и систематизации студентом материала по теме выпускной квалификационной работы согласно его плану и характеру.

#### **Место практики в структуре ООП ВО**

Б2.В.02.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная практика)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Социальная работа» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика находится в логической связи с различными дисциплинами ООП, такими как «теория социальной работы», «технологии социальной работы», «правовое обеспечение социальной работы», «методы исследования в социальной работе», «экономические основы социальной работы», учебная практика, производственная практика.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету.

#### **Тип, форма и способ проведения производственной практики (преддипломной практики)**

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная по месту жительства.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Практика направлена на отработку исследовательской деятельности. В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p><b>Знать:</b> современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт прикладных социальных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить прикладные научные исследования в области социальной работы.</p>

2.	ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p><b>Знать:</b> основные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценки социальных проектов.</p>
3.	ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<p><b>Знать:</b> закономерности реализации учебно-воспитательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования с учетом особенностей различных образовательных форм и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать личную педагогическую практику с учетом особенностей различных образовательных форм и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к реализации личной педагогической практики с учетом особенностей различных образовательных форм и индивидуальных особенностей учащихся.</p>
4.	ПК-16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения современных образовательных концепций и особенности их применения в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические положения современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению теоретических положений современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности.</p>

### Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, из них: 2 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 322 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Этап планирования и подготовки			
1.	Планирование профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в социальной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных этапов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности в период практики;</li> <li>- определение и согласование с научным руководителем и руководителем;</li> <li>- инструктаж руководителя практики по технике безопасности.</li> </ul>	1-й день прохождения практики
2.	Подготовка инструментария для сбора эмпирической информации по молодежной проблематике для практической части выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка инструментария для сбора эмпирической информации для практической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- апробация инструментария.</li> </ul>	В течение первой недели практики
Этап сбора и систематизации информации			
3.	Сбор, систематизация и критическая оценка эмпирических данных по социальной проблематике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и систематизация конкретно-эмпирической информации по молодежной проблематике;</li> <li>- описание эмпирической базы анализируемой проблемы по структуре.</li> </ul>	В течение второй недели практики
4.	Систематизация и обработка собранной информации в соответствии с программой исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка собранной эмпирической информации, отбраковка неудовлетворительных по качеству анкет, единиц наблюдения, материалов интервью и пр.;</li> <li>- обработка полученных данных в соответствии с программой исследования (создание электронных таблиц для количественных исследований; создание плотных описаний для качественных исследований);</li> <li>- подготовка собранной информации к анализу (визуализация).</li> </ul>	В течение второй недели практики
5	Анализ полученных эмпирических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичный анализ полученных данных;</li> <li>- вторичный анализ полученных данных;</li> <li>- отражение результатов анализа в тексте.</li> </ul>	В течение третьей и четвертой недель практики
Этап подготовки отчета о прохождении преддипломной практики и защита отчета			

б.	Подготовка текста практической части исследования на основе обобщенной эмпирической информации и результатов проведенного анализа, формулировка выводов и практических рекомендаций по результатам выпускной квалификационной работы	- создание черновика текста практической главы исследования; - обсуждение с научным руководителем; - редактирование текста; - формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам эмпирического исследования.	В течение пятой и шестой недель практики
7	Подготовка выступления на итоговой конференции	- подготовка публичного выступления с изложением итогов проведенного анализа.	1 день
8	Защита отчетов о прохождении практики	- оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыва руководителя практики от организации.	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

#### **Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

#### **Основная литература:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2..>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1).

3. Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Гомця О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.