

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Б2.В.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа, из них: 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 252 часов – на самостоятельную работу обучающихся). В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» практика проводится в начале и в конце 2 семестра, а также в 4 семестре. Общая продолжительность учебной практики – 6 недель.

Целью прохождения учебной практики – получить первичные профессиональные умения и навыки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также ознакомиться и сформировать общее представление о ведущих социальных учреждениях города, их местонахождении, о группах клиентов, находящихся в поле зрения данных учреждений, об особенностях и формах взаимодействия указанных учреждений друг с другом, о специфике управления и организационного взаимодействия в системе социальной работы.

Задачи производственной практики:

- ознакомить студента с различными типами социальных учреждений, направлениями и нормативно-правовыми основами их деятельности, особенностями их становления и развития;
- ознакомить с должностными обязанностями специалистов социальных учреждений, со спецификой их деятельности;
- обучить нормам делового этикета и профессиональной этики специалиста по социальной работе;
- содействовать формированию профессиональных умений в общении с клиентами и сотрудниками социальных учреждений;
- сформировать представление об особенностях работы специалистов социальных учреждений с документацией и информацией; о методиках и формах практической социальной работы;
- приобрести опыт самостоятельной научно-исследовательской работы;
- приобрести опыт составления программ исследования;
- обучить студентов принципам подбора методик, адекватных предмету, задачам исследования и выдвигаемым научным гипотезам;
- ознакомить студентов с методами рационального планирования и организации исследований с учетом имеющихся исследовательских ресурсов;
- научить студентов способам разработки и коррекции инструментария и методики исследования.

Место практики в структуре ООП ВО

Б2.В.01.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Социальная работа» (квалификация (степень) выпускника – бакалавр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к вариативной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика находится в логической связи с различными дисциплинами ООП, такими как «введение в профессию «Социальная работа»», «теория социальной

работы», «теория и практика социальных коммуникаций», «общая социология и социология социальной работы», «методы исследования в социальной работе», «эксперимент и интерпретация данных в социальных науках», «культура интеллектуального труда».

Содержание и порядок проведения учебной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа». Сроки ее проведения ежегодно утверждаются приказом по университету

Тип, форма и способ проведения учебной практики.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная по месту жительства. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара. Выездной является практика, которая проводится вне города Краснодара, по месту жительства студента.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание и порядок проведения производственной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика направлена на отработку исследовательской деятельности. В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-13; ПК-16.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать цель, основные задачи социального сопровождения и мероприятия, направленные на оказание комплексной социальной помощи гражданам, посредством предоставления социальных услуг, необходимых для преодоления обстоятельств, ухудшающих условия его жизнедеятельности. Уметь осуществлять мониторинг жизнедеятельности гражданина и анализировать систему социального сопровождения, направленную на поддержание его нормальной жизнедеятельности. Владеть навыками оценки эффективности программ социального сопровождения, способствующих преодолению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.

2.	ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать инновационные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Уметь эффективно применять социальные технологии и технологии социальной работы в практической деятельности учреждений социальной защиты населения. Владеть навыками оценки технологического потенциала различных моделей практики социальной работы.
3.	ПК-5	Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности бакалавра социальной работы. Уметь юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра по социальной работе в сфере социального обслуживания. Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также принятия необходимых мер защиты права на социальное обеспечение.
4.	ПК-9	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать нормативные и этические принципы при оформлении научно-технической документации, отчетов, исследовательской деятельности в социальной работе; структуру документации Уметь составлять документацию, отчет об исследовательской работе во всех подразделениях Владеть навыками структурирования научно-технической документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы
5.	ПК-13	Способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать основные современные исследовательские методы, отечественный и зарубежный опыт прикладных социальных исследований Уметь самостоятельно выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы Владеть способностью проводить прикладные научные исследования в области социальной работы
6.	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать основные положения современных образовательных концепций и особенности их применения в социально-практической и образовательной деятельности Уметь применять теоретические положения современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности Владеть способностью к применению теоретических положений современных образовательных концепций в социально-практической и образовательной деятельности

Структура и содержание учебной практики в начале второго семестра

В начале 2 семестра объем практики (первая часть учебной практики) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них: 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часа – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Выбор базы прохождения практики; Ознакомление с методическими рекомендациями по организации учебной практики и формами отчетности и контроля; Прохождение инструктажа по технике безопасности;	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области социальной работы	Формирование представления о проблемах населения в г. Краснодаре и Краснодарском крае, возможностях и способах их решения, месте и роли системы социальной работы в обществе; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала о системе социальной работы в Краснодаре и крае, ее возможностях в удовлетворении потребностей населения в целом и отдельных его категорий в услугах;	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с системой организации и функционирования конкретного учреждения профильной направленности: направлениями деятельности, целями и задачами, функциями, структурой, кадровым потенциалом, а также клиентами, являющимися основными потребителями услуг данного учреждения или организации; наблюдение, сбор, обработка и анализ материала по месту прохождения практики; изучение правил внутреннего распорядка.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической	1-ая неделя практики

	документацией	информации организации; Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии;	
5.	Практическая работа на рабочем месте на предприятии	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах на данном предприятии; Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность данного предприятия; Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики;	2-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации полученной в процессе работы на предприятии;	9 – 13 день практики
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики;	9 – 13 день практики
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	14 день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Структура и содержание учебной практики в конце второго семестра

В конце 2 семестра объем практики (вторая часть учебной практики) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них: 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 84 часа – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
9.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Выбор базы прохождения практики; Ознакомление с методическими рекомендациями по организации учебной практики и формами отчетности и контроля; Прохождение инструктажа по	1 день

		технике безопасности.	
10.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области социальной работы	Формирование представления о проблемах населения в г. Краснодаре и Краснодарском крае, возможностях и способах их решения, месте и роли системы социальной работы в обществе; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала о системе социальной работы в Краснодаре и крае, ее возможностях в удовлетворении потребностей населения в целом и отдельных его категорий в услугах;	
	Экспериментальный (производственный) этап		
11.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с системой организации и функционирования конкретного учреждения профильной направленности: направлениями деятельности, целями и задачами, функциями, структурой, кадровым потенциалом, а также клиентами, являющимися основными потребителями услуг данного учреждения или организации; наблюдение, сбор, обработка и анализ материала по месту прохождения практики; изучение правил внутреннего распорядка.	1-ая неделя практики
12.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации организации; Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии;	1-ая неделя практики
13.	Практическая работа на рабочем месте на предприятии	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах на данном предприятии; Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность данного предприятия; Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики;	2-ая неделя практики
14.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации полученной в процессе работы на предприятии;	9 – 13 день практики
	Подготовка отчета по практике		
15.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной	9 – 13 день практики

		практики;	
16.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	14 день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Структура и содержание учебной практики в четвертом семестре

В 4 семестре объем практики (третья часть учебной практики) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них: 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 60 часов – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики в 4 семестре, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный (этап подготовки к практике)	1. Ознакомительная (установочная) лекция, целью которого является разъяснить какие формы отчетности они должны приготовить по окончании сроков практики. Инструктаж по технике безопасности.	1 день
2.	Оперативный (этап проведения практики)	2.1. Разработка программы исследования	1-ая неделя практики
		2.2. Проведение пилотажного исследования	1-ая неделя практики
		2.3. Анализ результатов	2-ая неделя практики
		2.4. Подготовка рефлексивного отчета	2-ая неделя практики
3.	Отчетный (этап подведения итогов практики)	3.1. Предоставление студентами отчета, оформленного в соответствии с требованиями, и характеристики руководителя практики, заверенные подписью руководителя практики студента.	по итогам прохождения практики (один день)
		3.2. Предварительная проверка отчетов руководителем практики от университета – на соответствие установленным требованиям.	по итогам прохождения практики (один день)

		3.3. Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов, выставление дифференцированного зачета.	по итогам прохождения практики (один день)
--	--	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *зачет*.

Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Основная литература:

1. Тарасенко, Татьяна Петровна (КубГУ). Основы теории коммуникации [Текст] : практикум / Т. П. Тарасенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 197 с.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2>.

Автор (ы) РПД _____ Гомцяи О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.