

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.Б10 «Экономика социального прогресса»

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 52 час.

аудиторной нагрузки: лекционных 18 час.; практических 34 час.; 27 час. самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа).

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостного представления о сущности социального прогресса, его тесной связи с научно-техническим прогрессом, экономических ресурсах и тенденциях социального развития в современном обществе,

#### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть социальный прогресс как одну из главных форм развития общества;
2. Сопоставить сущностные характеристики прогресса с философских, социологических, научно-технических, социальных и экономических позиций;
3. Проанализировать основные этапы и критерии социального прогресса;
4. Рассмотреть экономический базис социального прогресса;
5. Сформировать представление о противоречиях, тенденциях и перспективах развития современного мира.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б10 «Экономика социального прогресса» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению 27.03.02. «Управление качеством» ФГОС ВПО, и занимает важное место в профессиональной подготовке бакалавров. Дисциплина изучается во втором семестре 1 курса; ее содержание построено с учетом усвоения ряда параллельно изучаемых курсов - «Общая экономическая теория», «Социология», «Физика». Данная дисциплина является базой для изучения на следующих курсах дисциплин: «Макроэкономика», «Философия», «Корпоративная социальная ответственность» и других; предусматривает написание курсовой работы.

#### 1.3 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК- 1, ОК-3.**

П. П	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Общенаучные методы познания процессов общественного развития, основные этапы, противоречия и закономерности развития мировой цивилизации	Систематизировать философские, социологические, научно-технические и социально-экономические подходы к анализу ресурсов социального прогресса	Общенаучными методами познания цивилизационного развития

П. П	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Общеметодологические подходы анализа экономических факторов социального прогресса	Систематизировать философские, социологические, научно-технические и социально-экономические подходы к анализу ресурсов общественного прогресса	Навыками систематической работы с литературой социально-экономической направленности

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Социальный прогресс как смысл истории и цель общественного развития</b>	12	4	4	-	2
2.	<b>Тенденции и противоречия социального прогресса</b>		2	6		4
3.	<b>Взаимосвязь социального и научно-технического прогресса, доминирующие технологические уклады</b>	12	4	6	-	4
4.	<b>Расширение разнообразия и повышение качества и продукции и услуг как результат социального прогресса</b>	12	2	6	-	4
5.	<b>Постиндустриальное общество и цифровая экономика</b>	10	2	6	-	4
6.	<b>Повышение качества жизни и развитие человеческого капитала как критерий социального прогресса</b>	12	4	6	-	6
7.	<b>Итого</b>	108	18	34		24

## **Форма проведения аттестации – экзамен**

### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации
2. Зарецкий А.Д. Философские основания экономики социального прогресса: Монография.- М. : РУСАЙНС. 2016.-292 с.
3. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие /Б. А. Райзберг -М. : ИНФРА-М, 2012

Разработчик: Иванова Т.Е., Зарецкий А.Д.