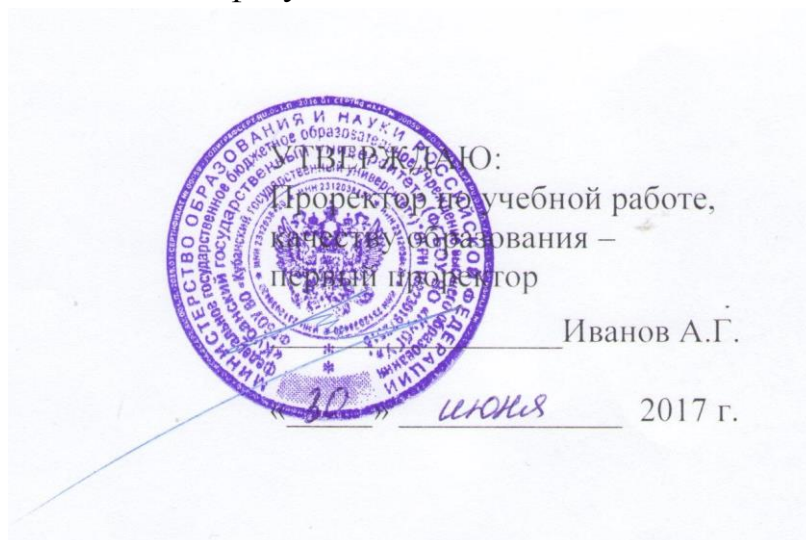


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

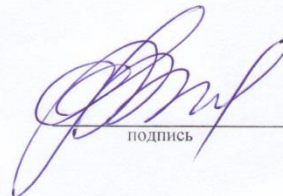
Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль)	<i>Финансы и кредит</i>
Программа подготовки	<i>Академическая</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>Бакалавр</i>

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

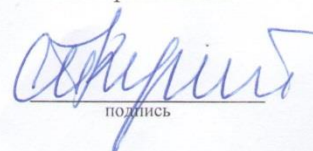
Программу составила:

М.М. Гурская, канд. экон. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет» утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол № 11 от 17 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Кутер М.И.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 от 12 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.




подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 11 от 29 июня 2017 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



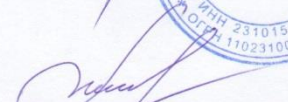
подпись

Рецензенты:



подпись

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»



подпись

Саввиди С.М., кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый учет» – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета и подготовке учетной информации с целью ее использования пользователями для принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Финансовый учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла по профилю «Финансы и кредит»: «Управленческий учет», «Аудит и международные стандарты аудита», «Международные стандарты финансовой отчетности в компаниях и банках», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ», «Налоговый менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета; – порядок формирования, структуру и основные реквизиты первичных документов, порядок их регистрации в бухгалтерском учете; – основные нормативные документы в области бухгалтерского учета денежных средств и иного имущества, порядок отражения информации о движении денежных средств и иного имущества в бухгалтерском учете; – План счетов бухгалтерского учета организаций и Инструкцию по его применению. 	<ul style="list-style-type: none"> – формировать первичные документы, необходимые для отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; – регистрировать первичные документы в бухгалтерском учете; – отражать в бухгалтерском учете операции по движению денежных средств и иного имущества; – разрабатывать рабочий План счетов организации на основе утвержденного Министерством финансов РФ, применять рабочий план счетов при регистрации фактов хозяйственной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования первичных документов и их регистрации в бухгалтерском учете; – основными методами формирования информации о движении денежных средств и иного имущества в бухгалтерском учете и финансовой отчетности; – техниками формирования бухгалтерских проводок и отражения с их помощью фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.
2.	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<ul style="list-style-type: none"> – основы бухгалтерского законодательства РФ в области учета источников образования имущества и финансовых обязательств организации; – порядок проведения инвентаризации имущества и фи- 	<ul style="list-style-type: none"> – отражать в бухгалтерском учете операции по поступлению, использованию и выбытию имущества организации; – отражать в бухгалтерском учете операции по возникновению обязательств перед третьими лицами; – отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и использованию собственного капитала организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – основными приемами и методами бухгалтерского учета; – современными методами сбора, обработки информации о источниках; – навыками проведения инвентаризации имущества и обязательств.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нансовых обязательств организации и порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете;	– отражать в бухгалтерском учете результаты проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	
3.	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	– основы законодательства РФ в области расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; – порядок расчета сумм налогов и сборов, предназначенных для начисления и перечисления в бюджет и внебюджетные фонды.	– осуществлять расчет налоговых платежей; – отражать результаты расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в бухгалтерском учете;	– методиками расчета налоговых платежей; – навыками формирования платежных документов с целью осуществления расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
4.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности	– основы бухгалтерского законодательства РФ; – порядок регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.	– формировать информацию о результатах хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности;	– основными методами регистрации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; – техникой формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
5.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет	– основы налогового законодательства РФ	– вести отдельный учет доходов и расходов с целью формирования информации в бухгалтерском и налоговом учете	– представление о формировании основных налоговых показателей в бухгалтерском учете; – методикой выявления финансового результата для целей налогового учета

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		87	87
<i>Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов</i>		46	46
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов, сообщений), подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)</i>		41	41
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерский финансовый учет основных средств	9	0,4	0,8		10
2.	Бухгалтерский финансовый учет нематериальных активов, НИОКР,	7	0,4	0,8		8
3.	Бухгалтерский финансовый учет запасов организации	8	0,4	0,8		9
4.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и их эквивалентов	6	0,4	0,8		8
5.	Структура и учет собственного капитала	6	0,4	0,8		8
6.	Бухгалтерский финансовый учет расчетных операций	11	0,4	0,8		8
7.	Бухгалтерский финансовый учет расчетов с персоналом по оплате труда	7	0,4	0,8		8
8.	Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете и налоговый учет	9	0,4	0,8		8
9.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	8	0,4	0,8		10
10.	Бухгалтерская финансовая отчетность организаций	8	0,4	0,8		10
	Итого по дисциплине:		4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бухгалтерский финансовый учет основных средств	<p>Нормативные акты, регламентирующие учет основных средств. Понятие основных средств. Условия, необходимые для принятия объекта в качестве основных средств к учету. Виды и классификация основных средств. Определение срока полезного использования основных средств. Приобретение и создание основных средств. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от варианта поступления.</p> <p>Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Отражение в бухгалтерском учете перенесения части стоимости основных средств в результате начисления амортизации.</p> <p>Ремонт основных средств. Модернизация основных средств. Восстановление основных средств. Выполнение ремонта основных средств хозяйственным способом. Выполнение ремонта основных средств подрядным способом. Изменение стоимости основных средств. Переоценка основных средств. Увеличение стоимости в результате ремонта и модернизации.</p> <p>Выбытие основных средств.</p> <p>Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в учете.</p> <p>Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
2.	Бухгалтерский финансовый учет нематериальных активов, НИОКР	<p>Нормативные акты, регламентирующие учет нематериальных активов, НИОКР.</p> <p>Понятие нематериальных активов, их отличительных особенностей. Виды нематериальных активов. Срок полезного использования отдельных видов нематериальных активов. Процесс приобретения и создания нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от варианта поступления.</p> <p>Амортизация нематериальных активов. Способы начисления амортизации. Отражение в бухгалтерском учете перенесения части стоимости НМА в результате начисления амортизации.</p> <p>Изменение стоимости нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов.</p> <p>Выбытие нематериальных активов.</p> <p>Отражение в учете НИОКР.</p> <p>Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерский финансовый учет запасов организации	<p>Нормативные документы, регламентирующие учет запасов.</p> <p>Понятие запасов. Основные объекты, принимающиеся к учету в виде запасов.</p> <p>Приобретение запасов. Внутреннее перемещение запасов.</p> <p>Методы списания запасов в производство.</p> <p>Понятие готовой продукции. Производство готовой продукции. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью. Формирование себестоимости готовой продукции.</p>	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Выпуск готовой продукции.</p> <p>Полуфабрикаты, предназначенные для собственного производства. Незавершенное производство.</p> <p>Учет товаров: поступление, оценка, продажа</p> <p>Признание доходов от продажи готовой продукции и товаров.</p> <p>Учет расходов на продажу. Расчет реализованной торговой наценки.</p> <p>Инвентаризация запасов и отражение ее результатов в учете.</p> <p>Формирование резерва под обесценение запасов.</p> <p>Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p>	
4.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и их эквивалентов	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие учет денежных средств в организации.</p> <p>Понятие денежных средств и их эквивалентов. Классификация денежных средств организации.</p> <p>Учет наличных денежных средств. Основные первичные документы, применяемые при отражении кассовых операций в учете.</p> <p>Учет безналичных расчетов. Основные виды расчетных документов.</p> <p>Учет денежных документов.</p> <p>Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений.</p> <p>Учет вложений в акции. Учет долговых ценных бумаг.</p> <p>Учет предоставленных займов. Учет операций по договору о совместной деятельности (простого товарищества). Учет прочих финансовых вложений.</p> <p>Переоценка ценных бумаг.</p> <p>Формирование резерва под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах в бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
5.	Структура и учет собственного капитала организации	<p>Понятие собственного капитала организации. Структура собственного капитала организации. Инвестированный капитал. Реинвестированный капитал.</p> <p>Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>Раскрытие информации о собственном капитале в бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы
6.	Бухгалтерский финансовый учет расчетных операций	<p>Понятие и классификация расчетных операций. Основные контрагенты организации. Система счетов учета дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Расчеты по авансам полученным.</p> <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с поставщиками и подрядными по авансам выданным.</p> <p>Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными</p>	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>дебиторами и кредиторами. Учет внутривозрастных расчетов.</p> <p>Раскрытие информации о расчетных операциях и остатках дебиторской и кредиторской задолженности в отчетности.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование расчетов по кредитам и займам. Понятие кредитов и займов. Классификация кредитов и займов. Учет расчетов по кредитам и займам.</p> <p>Бухгалтерский учет полученных кредитов и займов.</p>	
7.	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда	<p>Понятие трудовых отношений. Регламентирующие документы. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда. Виды, формы и системы заработной платы, порядок ее начисления. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера. Начисление пособия по нетрудоспособности сотрудника. Начисление отпускных.</p> <p>Учет удержаний из заработной платы. Обязательные удержания. Удержание налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты.</p>	
8.	Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете и налоговый учет	<p>Нормативное регулирование учета расчетов по налогам и сборам. Понятие и цели учета расчетов по налогам и сборам.</p> <p>Расчеты по налогу на добавленную стоимость. Формирование налоговой базы по НДС. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам. Счет-фактура. Начисление НДС с продаж. Принятие НДС по приобретенным ценностям и услугам к вычету из бюджета. Перечисление НДС в бюджет. Декларация по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>Расчеты по налогу на прибыль организации. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Ведение регистров налогового учета. Начисление налога на прибыль. Перечисление налога на прибыль в бюджет. Декларация по налогу на прибыль.</p> <p>Расчеты по налогу на имущество организации. Формирование налоговой базы по налогу на имущество организаций. Расчет стоимости имущества для целей налогообложения. Начисление налога на имущество. Декларация по налогу на имущество.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование расчетов с внебюджетными фондами. Основные направления расчетов с внебюджетными фондами. Цель расчетов. Виды внебюджетных фондов.</p> <p>Расчеты с Пенсионным фондом Российской Федерации.</p> <p>Расчеты с Фондом обязательного медицинского страхования. Расчеты с фондом социального страхования. Начисление страховых взносов от несчастных случаев, предназначенных к перечислению в фонд социального страхования.</p> <p>Отчетность, предоставляемая в внебюджетные фонды. Отражение задолженности по расчетам с внебюджетными</p>	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		фондами в финансовой отчетности.	
9.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	Понятие финансового результата. Факторы финансового результата. Процедура формирования финансового результата: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, прибыль (убыток) от обычной деятельности, чистая прибыль., совокупный доход. Отражение процедуры формирования финансового результата на счетах бухгалтерского учета. Раскрытие информации о финансовом результате в бухгалтерской финансовой отчетности.	Контрольные вопросы
10.	Бухгалтерская финансовая отчетность организаций	Нормативное регулирование состава, структуры и процедуры формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, структура и процедура формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса. Процедура формирования Отчета о финансовых результатах. Формирование показателей Отчет об изменении капитала. Формирование показателей Отчета о движении денежных средств. Раскрытие информации в пояснениях к основным формам бухгалтерской финансовой отчетности.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бухгалтерский финансовый учет основных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регламентирующие учет основных средств. 2. Понятие основных средств. Условия, необходимые для принятия объекта в качестве основных средств к учету. Виды и классификация основных средств. 3. Приобретение и создание основных средств. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от варианта поступления. 4. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. 5. Отражение в бухгалтерском учете перенесения части стоимости основных средств в результате начисления амортизации. 6. Ремонт основных средств. Модернизация основных средств. Восстановление основных средств. Выполнение ремонта основных средств хозяйственным способом. Выполнение ремонта основных средств подрядным способом. 7. Изменение стоимости основных средств. Переоценка основных средств. Изменение стоимости в результате ремонта, реконструкции, модернизации, частичной ликвидации. 8. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. 9. Выбытие основных средств. 	Контрольные вопросы РГЗ

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Бухгалтерский финансовый учет нематериальных активов, НИОКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регламентирующие учет нематериальных активов, НИОКР. 2. Понятие нематериальных активов, их отличительных особенностей. Виды нематериальных активов. 3. Процесс приобретения и создания нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости в зависимости от варианта поступления. 4. Амортизация нематериальных активов. Способы начисления амортизации. 5. Изменение стоимости нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов. 6. Выбытие нематериальных активов. 7. Отражение в учете НИОКР. 	Контрольные вопросы РГЗ
3.	Бухгалтерский финансовый учет запасов организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие учет запасов. 2. Понятие запасов. Основные объекты, принимающиеся к учету в виде запасов. 3. Приобретение запасов. Внутреннее перемещение запасов. Методы списания запасов в производство. 4. Понятие готовой продукции. Производство готовой продукции. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью. Формирование себестоимости готовой продукции. 5. Выпуск готовой продукции. 6. Учет товаров: поступление, оценка, продажа 7. Признание доходов от продажи готовой продукции и товаров. 8. Инвентаризация запасов и отражение ее результатов в учете. 	Контрольные вопросы Тест РГЗ
4.	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и их эквивалентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы, регламентирующие учет денежных средств в организации. 2. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Классификация денежных средств организации. 3. Учет наличных денежных средств. Основные первичные документы, применяемые при отражении кассовых операций в учете. 4. Учет безналичных расчетов. Основные виды расчетных документов. 5. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. 6. Инвентаризация денежных средств и финансовых вложений. 	Контрольные вопросы РГЗ
5.	Структура и учет собственного капитала организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственного капитала организации. Структура собственного капитала организации. Инвестированный капитал. Реинвестированный капитал. 	Контрольные вопросы Реферат РГЗ
6.	Бухгалтерский финансовый учет расчетных операций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация расчетных операций. Основные контрагенты организации. Система счетов учета дебиторской и кредиторской задолженности. 2. Нормативно-правовое регулирование расчетов по кредитам и займам. Понятие кредитов и займов. Классификация кредитов и займов. Учет расчетов по кредитам и займам. 3. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда. 	Контрольные вопросы РГЗ

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>Виды, формы и системы заработной платы, порядок ее начисления.</p> <p>4. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</p> <p>5. Начисление пособия по нетрудоспособности сотрудника. Начисление отпускных.</p> <p>6. Учет удержаний из заработной платы. Обязательные удержания. Удержание налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты.</p>	
7.	Бухгалтерский финансовый учет расчетов с персоналом по оплате труда	<p>1. Понятие трудовых отношений. Регламентирующие документы</p> <p>2. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>3. Виды, формы и системы заработной платы, порядок ее начисления.</p> <p>4. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.</p> <p>5. Начисление пособия по нетрудоспособности сотрудника.</p> <p>6. Начисление отпускных.</p> <p>7. Учет удержаний из заработной платы. Обязательные удержания. Удержание налога на доходы физических лиц. Налоговые вычеты.</p>	
8.	Формирование налоговых показателей в бухгалтерском учете и налоговый учет	<p>1. Нормативное регулирование учета расчетов по налогам и сборам. Понятие и цели учета расчетов по налогам и сборам.</p> <p>2. Расчеты по налогу на добавленную стоимость. Формирование налоговой базы по НДС. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам. Счет-фактура. Начисление НДС с продаж. Принятие НДС по приобретенным ценностям и услугам к вычету из бюджета. Перечисление НДС в бюджет. Декларация по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>3. Расчеты по налогу на прибыль организации. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Ведение регистров налогового учета. Начисление налога на прибыль. Перечисление налога на прибыль в бюджет. Декларация по налогу на прибыль.</p> <p>4. Расчеты по налогу на имущество организации. Формирование налоговой базы по налогу на имущество организаций. Расчет стоимости имущества для целей налогообложения. Начисление налога на имущество. Декларация по налогу на имущество.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование расчетов с внебюджетными фондами. Основные направления расчетов с внебюджетными фондами. Цель расчетов. Виды внебюджетных фондов.</p> <p>6. Отчетность, представляемая во внебюджетные фонды. Отражение задолженности по расчетам с внебюджетными фондами в финансовой отчетности.</p>	Контрольные вопросы РГЗ
9.	Формирование и выявление финансового результата	<p>1. Основные нормативные документы, регламентирующие процедуру формирования и выявления финансового результата.</p> <p>2. Отражение процедуры формирования финансового результ-</p>	Контрольные вопросы Тест РГЗ

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	хозяйственной деятельности	тата на счетах бухгалтерского учета.	
10	Бухгалтерская финансовая отчетность организаций	1. Нормативное регулирование состава, структуры и процедуры формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, структура и процедура формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Формирование показателей бухгалтерского баланса. 3. Процедура формирования Отчета о финансовых результатах. 4. Формирование показателей Отчет об изменении капитала. 5. Формирование показателей Отчета о движении денежных средств.	Контрольные вопросы Тест РГЗ

Примечание: РГЗ – расчетно-графические задания, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка рефератов, (докладов, сообщений)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к решению расчетно-графических заданий (РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники закрепляют пройденный материал путем обсуждения вопросов, требующих особого внимания и понимания, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей, осуществляют решения тестов, направленных на повторение лекционного материала и нормативных документов по изучаемой тематике, выполняют решение задач, которые способствуют развитию практических навыков в области изучаемой дисциплины.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) выполняют расчетно-графические задания.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых работ, решение практических задач и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для дискуссий в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Бухгалтерский финансовый учет основных средств»

1. Назовите основные нормативные акты, регламентирующие учет основных средств.
2. Какие объекты можно отнести к основным средствам, выполнение каких условий необходимо для принятия объекта в качестве основных средств к учету.

3. Каким образом происходит определение срока полезного использования основных средств.
4. Какие существуют варианты поступления объектов основных средств в организации.
5. Как формируется первоначальная стоимость основных средств в зависимости от варианта поступления, как происходит отражение формирования первоначальной стоимости в бухгалтерском учете.
6. Понятие амортизации основных средств. Какие существуют способы начисления амортизации.
7. В каких случаях происходит изменение стоимости основных средств.
8. Переоценка основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств в результате ремонта, частичной ликвидации, реконструкции и модернизации.
9. Как происходит отражение выбытия основных средств в бухгалтерском учете.
10. Порядок проведения инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в учете.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета; основные нормативные документы в области учета основных средств, порядок отражения информации о движении основных средств в бухгалтерском учете; План счетов бухгалтерского учета организаций и Инструкцию по его применению. Умеет регистрировать первичные документы в бухгалтерском учете; отражать в бухгалтерском учете операции по движению основных средств. Владеет техниками формирования бухгалтерских проводок и отражения с их помощью фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

Алгоритм работы:

- 1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
- 2) Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Примерные темы рефератов к семинарским занятиям по теме 5 «Структура и учет собственного капитала организации»

1. Исторические аспекты отражения капитала собственника в бухгалтерском учете.
2. Нормативное законодательство формирования, регистрации и изменения уставного капитала для различных организационно-правовых форм собственности.
3. Особенности отражения в бухгалтерском учете формирования, регистрации и изменения уставного капитала для различных организационно-правовых форм собственности.

4. Теоретическое обоснование и практическое применение расчета чистой стоимости активов для целей эффективности деятельности экономического субъекта.
5. Резервный капитал — как источник покрытия убытков организации.
6. Добавочный капитал организации: порядок формирования, отражения в учете, использования.
7. Исторические аспекты понятия «Финансовый результат».
8. Теоретические аспекты понятия «Финансовый результат».
9. Нераспределенная прибыль — основа удовлетворения интересов собственников и дальнейшей эффективной деятельности организации.
10. Собственный капитал — основа информационного обеспечения пользователей.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-15. Знает основы бухгалтерского законодательства РФ. Умеет отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и использованию собственного капитала организации; владеет современными методами сбора, обработки информации.

Критерии оценки реферата:

«неудовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) не подготовлен;
«удовлетворительно» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;
«хорошо» – реферат (сообщение, доклад, презентация) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;
«отлично» – в реферате (сообщении, докладе, презентации) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, презентации).

4.1.3. Комплект тестовых заданий по изучаемой дисциплине

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 3 «Учет материально-производственных запасов»

Выберите правильные ответы

1. К материально-производственным запасам (МПЗ) относятся
- а) товары;
 - б) инвентарь и хозяйственные принадлежности;
 - в) предметы труда;
 - г) готовая продукция;
 - д) основные средства;
 - е) незавершенное производство.

Выберите правильный ответ

2. МПЗ принимаются к учету по себестоимости
- а) средней;
 - б) учетной;
 - в) фактической;
 - г) нормативной.

Выберите правильные ответы

3. В фактическую себестоимость МПЗ, приобретенных за плату, включаются суммы
- а) таможенных пошлин;
 - б) затрат по заготовке и доставке МПЗ;
 - в) уплачиваемые за информационные и консультационные услуги по приобретению МПЗ;
 - г) невозмещаемых налогов;
 - д) НДС;
 - е) уплачиваемые по договору поставщику;
 - ж) общехозяйственных расходов.

Выберите правильный ответ

4. Фактическая себестоимость МПЗ, полученных по договору дарения или безвозмездно, определяется исходя из их стоимости

- а) первоначальной;
- б) справедливой;
- в) текущей рыночной;
- г) остаточной;
- д) экспертной;
- е) согласованной с учредителями.

5. Фактическая себестоимость МПЗ, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется исходя из их денежной оценки по

- а) остаточной стоимости;
- б) восстановительной стоимости;
- в) первоначальной стоимости;
- г) текущим рыночным ценам;
- д) согласованной с учредителями.

6. Фактическая себестоимость МПЗ, полученных по договорам, предусматривающих исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, признается стоимость

- а) остаточная;
- б) активов, переданных или подлежащих передаче организацией;
- в) текущая рыночная;
- г) первоначальная;
- д) согласованная с учредителями.

7. МПЗ, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании или распоряжении в соответствии с условиями договора, принимаются к учету по оценке

- а) первоначальной;
- б) справедливой;
- в) текущей рыночной;
- г) остаточной;
- д) экспертной;
- е) предусмотренной в договоре.

Выберите правильные ответы

8. МПЗ при отпуске в производство и ином выбытии могут оцениваться способами

- а) по нормативной себестоимости;
- б) ЛИФО;
- в) по себестоимости каждой единицы;
- г) по средней себестоимости;
- д) ФИФО;
- е) сальдовым.

Выберите правильный ответ

9. МПЗ, находящиеся в пути, принимаются к учету в оценке
- а) предусмотренной в договоре;
 - б) себестоимости первых по времени приобретения МПЗ;
 - в) себестоимости последних по времени приобретения МПЗ;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
10. Оценка МПЗ способом ФИФО — это их оценка по
- а) предусмотренной в договоре;
 - б) себестоимости первых по времени приобретения МПЗ;
 - в) себестоимости последних по времени приобретения МПЗ;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
11. МПЗ, которые полностью или частично потеряли свои потребительские качества, отражаются в бухгалтерском балансе на конец отчетного года
- а) по цене предусмотренной в договоре;
 - б) по рыночной цене;
 - в) за вычетом резерва под снижение стоимости;
 - г) фактической себестоимости изготовления.
12. Неотфактурованные поставки учитываются на счетах
- а) 10;
 - б) 15;
 - в) 16.
13. Недостача материально-производственных запасов в результате проведения инвентаризации учитывается по кредиту счета:
- а) 94;
 - б) 10;
 - в) 73.
14. Недостачу материалов сверх норм убыли в результате проведения инвентаризации при отсутствии конкретных виновников списывают со счета 94 «Недостатки и потери от порчи ценностей» в дебет счета:
- а) 10;
 - б) 91;
 - в) 73.
15. Образование резервов под снижение стоимости материальных ценностей оформляют бухгалтерской записью:
- а) Д 91 К 14;
 - б) Д 14 К 91;
 - в) Д 14 К 10.

Выберите правильные ответы

16. В отчетности организации о МПЗ раскрывается информация о
- а) методах контроля за их использованием;
 - б) способах оценки по группам;
 - в) последствиях изменений способов оценки;
 - г) составе поставщиков;
 - д) стоимости МПЗ, переданных в залог;
 - е) о величине и движении резервов под снижение стоимости МПЗ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета; основные нормативные документы в области учета запасов, порядок отражения информации о движении запасов в бухгалтерском учете; План счетов бухгалтерского учета организаций и Инструкцию по его применению, порядок проведения инвентаризации. Умеет регистрировать первичные документы в бухгалтерском учете; отражать в бухгалтерском учете операции по движению запасов, отражать в бухгалтерском учете результаты проведения инвентаризации. Владеет техниками формирования бухгалтерских проводок и отражения с их помощью фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.

ПК-15. Знает основы бухгалтерского законодательства РФ. Умеет отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и использованию собственного капитала организации; владеет современными методами сбора, обработки информации.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

4.1.4. Комплект расчетно-графических заданий и задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям по теме 1 «Бухгалтерский финансовый учет основных средств»

Задача 1. Приобретено оборудование, требующее монтажа, по договорной цене 94 400 р., в т.ч. НДС. Затраты по доставке оборудования согласно счету транспортной организации 3 540 р., в т.ч. НДС. Оборудование передано в монтаж. За работы по сборке и монтажу оборудования начислена заработная плата 2 000 р., социальные страховые взносы — ?. По окончании монтажа оборудование введено в эксплуатацию.

Составить бухгалтерские проводки.

Задача 2. Ликвидирован полностью самортизированный станок, первоначальной стоимостью 82 000 р. Рабочим, производившим демонтаж, начислена заработная плата 1 000 р., социальные страховые взносы — ?. В результате демонтажа станка получены материалы, оприходованные по цене возможного использования 1 400 р.

Определить финансовый результат от ликвидации станка. Составить бухгалтерские проводки.

Задача 3. Проведена переоценка основных средств производственного назначения, первоначальной стоимостью 100 000 р.; сумма накопленной амортизации — 30 000 р.; До-оценка — 2%.

Составить бухгалтерские проводки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-14. Знает основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета; порядок отражения информации о движении основных средств в бухгалтерском учете; План счетов бухгалтерского учета организаций и Инструкцию по его применению. Умеет отражать в бухгалтерском учете операции по движению основных средств. Владеет техниками формирования бухгалтерских проводок и отражения с их помощью фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.

Критерии оценивания расчетно-графических заданий и задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению расчетно-графических заданий и задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых расчетно-графических заданий и задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению расчетно-графических заданий и задач; справляется с выполнением типовых заданий и задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклоне-

ния;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению расчетно-графических заданий и задач, находит оптимальные решения для выполнения заданий и задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по теме 1 «Бухгалтерский финансовый учет основных средств»

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Финансовый учет» являются контролируемая самостоятельная работа в виде письменного решения комплексной задачи, предусматривающей выполнение 10 отдельных практических заданий по учету основных средств и итогового задания.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организации обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от него высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практической деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Контролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана организационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий. Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

На контролируемой самостоятельной работе каждому студенту дается 1 комплексная расчетно-графическая задача, состоящая из 10 отдельных практических заданий и итогового задания. Максимальное количество баллов, которое студенты могут получить за правильное решение комплексной задачи на контрольной работе, составляет 12 баллов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

Примерный перечень вопросов на экзамен по дисциплине
(ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

1. Понятие, виды и оценка основных средств.
2. Учет приобретения основных средств.
3. Учет амортизации основных средств.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Учет ремонта основных средств.
6. Учет переоценки основных средств.
7. Понятие, виды и оценка нематериальных активов.
8. Учет поступления и создания нематериальных активов.
9. Учет амортизации нематериальных активов.
10. Учет выбытия нематериальных активов.
11. Учет НИОКР
12. Понятие и виды материально-производственных запасов.
13. Учет заготовления и приобретения материально-производственных запасов.
14. Учет расхода и иного выбытия материально-производственных запасов.
15. Порядок проведения и учет результатов инвентаризации МПЗ.
16. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
17. Учет обесценения финансовых вложений.
18. Учет денежных средств в кассе организации.
19. Порядок проведения и учет результатов инвентаризации денег в кассе.
20. Учет денежных средств на расчетных счетах.
21. Учет денежных средств на специальных счетах в банке.
22. Понятие и классификация затрат на производство.
23. Учет прямых и косвенных затрат на производство.
24. Учет выпуска готовой продукции.
25. Учет готовой продукции на складе. Инвентаризация готовой продукции.
26. Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
27. Учет расходов на продажу.
28. Понятие и виды займов и кредитов.
29. Учет возникновения и погашения обязательств по кредитам и займам.
30. Учет расходов по кредитам и займам.
31. Учет расчетных операций с коммерческими партнерами.
32. Учет резервов по сомнительным долгам.
33. Виды и формы оплаты труда.
34. Учет начисления заработной платы.
35. Учет удержаний из заработной платы.
36. Учет выплаты заработной платы.
37. Учет расчетов по оплате отпусков.
38. Учет расчетов по выплате пособий по временной нетрудоспособности.
39. Учет расчетов с работниками при увольнении.
40. Учет расчетов с подотчетными лицами.
41. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
42. Учет уставного капитала организации.
43. Учет резервного капитала организации.
44. Учет добавочного капитала организации
45. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

46. Учет формирования финансового результата и распределения прибыли.
47. Понятие и состав бухгалтерской отчетности.

Пример расчетно-графических (практических) заданий к экзамену

Практическое задание 1

В организации продана готовая продукция по договорной цене 236 000 р., в т.ч. НДС. Фактическая производственная себестоимость проданной продукции 140 000 р. Нормативная стоимость готовой продукции данного вида в данном отчетном периоде установлена 150 000 р. При упаковке продукции на складе израсходованы материалы стоимостью 4 000 р. Расходы связанные с доставкой готовой продукции покупателю составили 5 000 р.

Необходимо: 1) отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; 2) выявить отклонение фактической стоимости от нормативной; 3) рассчитать финансовый результат от продажи готовой продукции.

Практическое задание 2

Начислена заработная плата сотруднику Фадеевой И.И. за апрель 2017 г.

Фадеева И.И. — мастер основного цеха, член профсоюза (1%), вдова, имеет 1-го ребенка (10 лет). Оклад Фадеевой И.И. 50 000 р.

Фадеева И.И. находилась в отпуске без сохранения заработной платы в период 3 по 7 апреля 2017 г.

Необходимо: 1) рассчитать и начислить заработную плату сотруднику; 2) рассмотреть возможность применения стандартного налогового вычета при удержании НДФЛ; 3) произвести удержание НДФЛ; 4) произвести выплату заработной платы.

Пример экзаменационного билета

<p>ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных Направление подготовки «Экономика» 2017–2018 учебный год Дисциплина «Финансовый учет»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, виды и оценка основных средств.2. Учет формирования финансового результата и распределения прибыли.3. Практическое задание №1 <p>Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных</p>		<p>М.И. Кутер</p>
---	--	-------------------

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение

навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре (учебном году), а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Финансовый учет» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной расчетно-графического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением расчетно-графического задания, предусмотренных дисциплиной, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

«хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил расчетно-графическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

«отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять расчетно-графическое задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга

источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:*

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>.

2. Волков, Д.Л. Финансовый учет: учебник / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127>.

3. Харьков, В.П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Москва: Финансы и статистика, 2010. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1052>

4. Астраханцева, Е.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Е.А. Астраханцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Богатая, И.Н. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2014. – 590 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53701>

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 492 с.

3. Кутер, М.И. (КубГУ). Введение в бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / М. И. Кутер. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 521 с.,

4. Лукьянова, С.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие. Часть: учеб. пособие, – Омск : ОмГУ, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12871>

5. Новоселова, Т.Н. Краткий курс лекций по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»: учебное пособие / Т.Н. Новоселова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 99 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426419>

6. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету: учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Т.Г. Пазина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 140 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

7. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету: учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р.Т. Унщикова, Т.Г. Пазина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 140 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

8. Соколова, Е.С. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90821>

9. Соснаускене, О.И. Бухгалтерский финансовый учет: краткий курс / О.И. Соснаускене. – Москва: РИПОЛ классик, 2015.– 161 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481239>

10. Трушкина, И.Р. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / И.Р. Трушкина,

С.Г. Федорова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. – 49 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445999>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Учет. Анализ. Аудит»
4. Журнал «Международный бухгалтерский учет».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
4. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
5. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
7. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
8. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.
9. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.
10. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовый учет» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по финансовому учету.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, подготовка к разноуровневым задач и заданиям, а также к контролируемой самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют расчетно-графические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания,

обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *расчетно-графических заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение расчетно-графических задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя. Т.е. КСР – это такой вид деятельности, наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, а также методическими указаниями по выполнению расчетно-графических заданий, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Финансовый учет».

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Финансовый учет» используется следующее программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
 Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
 «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н