

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторской нагрузки: лекционных 10 час., практических 8 час.; 90 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Обучение аспирантов по учебной дисциплине «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» имеет следующие цели:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического моделирования;
- овладение пакетами прикладных программ и получение практического опыта их применения для решения типовых задач эконометрического моделирования;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа.

Задачи дисциплины:

- разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- изучить методы оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем;
- освоить современные компьютерные технологии эконометрического анализа и возможности их применения для решения прикладных экономических задач.
- прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- использовать данные количественных наблюдений для выявления закономерностей функционирования экономических систем разного уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ОПД ФГОС ВО (Б1.В.ДВ.2.2) ООП аспирантуры. Дисциплина «Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов» базируется на дисциплинах базового (Б.1), а также вариативного (Б.1.В) циклов: «Логика и методология научного познания», «Количественные и качественные методы исследований в экономике и управлении»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной	методы и формы ведения научной дискуссии, основы	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	навыками организации работы исследователь-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отрасли, соответ- ствующей направле- нию подготовки	эффективного научно- профессио- нального об- щения, законы риторики и требования к публичному выступлению	исследователь- ской деятельно- сти	ского коллек- тива в науч- ной отрасли
2	УК-2	способностью про- ектировать и осу- ществлять ком- плексные исследова- ния, в том числе междисципли- нарные, на основе целостного систем- ного научного миро- воззрения с использованием зна- ний в области исто- рии и философии науки	основные кон- цепции совре- менной фило- софии науки, основные ста- дии эволюции науки, функ- ции и основа- ния научной картины мира; технологиями планирования в профессио- нальной дея- тельности в сфере научных исследований	основные направления, проблемы, тео- рии и методы философии, со- держание совре- менных фило- софских дискус- сий по пробле- мам обществен- ного развития	навыками анализа ос- новных ми- ровоззренче- ских и мето- дологических проблем, в.т.ч. меж- дисципли- нарного ха- рактера, воз- никающих в науке на со- временном этапе ее раз- вития; техно- логиями пла- нирования в профессио- нальной дея- тельности

Основные разделы дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Линейный регрессионный ана- лиз.	28	4		2	22
2.	Модели временных рядов	26	2		2	22
3.	Эконометрическое моделирова- ние производства	27	2		2	23

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Эконометрическое моделирова- ние потребления	27	2		2	23
	ИТОГО	108	10		8	90

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные заня-
тия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: *не предусмотрен.*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Литвинова, И.А. Эконометрика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.
пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2016. — 112 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/99564>. — Загл. с экрана.

2.Носко, В.П. Эконометрика. Кн. 1. Ч. 1, 2: учебник [Электронный ресурс] : учеб.
— Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 672 с. — Ре-
жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74822>. — Загл. с экрана.

3.Орлов, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон.
дан. — Москва : , 2016. — 677 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100757>. —
Загл. с экрана.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностя-
ми здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах
«Лань» и «Юрайт».

Автор