АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Человек труда в ситуации общественной трансформации»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 9 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области теории и практики социологии труда, формирования и использования трудовых ресурсов предприятий, а так же освоения системы форм, методов и приёмов планирования рабочего времени, производительности труда и заработной платы в совокупности с социальными аспектами этого управления в интересах осуществления деятельности на более качественном и актуальном для современных условиях уровне.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях трудовой деятельности и занятости, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню развития общества.
2. Создание концептуальной и фактической основы для будущей профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда.
3. Овладение умениями и навыками описания и социологического, а также практически-ориентированного социального анализа процессов труда и занятости.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Человек труда в ситуации общественной трансформации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК7, ПК8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию	основы самоорганизации и самообразования.	самоорганизовываться, расширять свои знания, систематизировать их, используя различные источники информации	способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития
2.	ПК8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)	приоритетные направления развития рынка труда и его региональные	использовать специальные исторические знания, анализировать и интерпретировать информацию	основами критического анализа; навыками работы с информацией.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образования или индивидуальной образовательной траектории	особенности		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология труда как научная отрасль знаний	10	4	4		2
2.	Трудовой потенциал общества, организации, человека	14	6	6		2
3.	Социальные основы трудовой деятельности, социально–трудовые отношения и социальный контроль в сфере труда	11	4	4		3
4.	Рынок труда: человеческие ресурсы на рынке труда и трудовая мобильность	10	4	4		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		9

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Ромаева, Н.Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н.Б. Ромаева, Е.В. Карташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 135 с.: табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.