

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям, д.б.н., профессор
М.Г. Барышев
(подпись) _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.2.1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Для направления подготовки:
44.06.01 – Образование и педагогические науки
(подготовка кадров высшей квалификации)
Направленность (профиль) - Теория и методика
профессионального образования

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-
исследователь.

Форма обучения *очная/заочная*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.1. «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01- Образование и педагогические науки (направленность (профиль) – Теория и методика профессионального образования).

Программу составил(и):

В.М. Гребенникова, д.п.н., профессор

Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44

Мыринова М.Ю., кан.биолог.наук, доцент,
зав.кафедры маркетинга и менеджмента,
зам.директора УМР КРИА ДПО ВО КубГАУ


(подпись)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 18 «16» мая 2017г.

Заведующая кафедрой Технологии и предпринимательства
Сажина Н.М.


(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики протокол № 11 «21» июня 2017г.

Заведующая кафедрой (выпускающей)
Гребенникова В.М.


(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 11 «21» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.


(подпись)

Рецензенты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара

Курдюков Б.Ф., д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б.1.В.2 «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» относится к вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС и ООП):

Компетенция ПК-05 ПК-06 ПК-07 ПК-08 ПК-09 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-52 ПК-53 ПК-54 ПК-55 ПК-56 ПК-57 ПК-58 ПК-59 ПК-60 ПК-61 ПК-62 ПК-63 ПК-64 ПК-65 ПК-66 ПК-67 ПК-68 ПК-69 ПК-70 ПК-71 ПК-72 ПК-73 ПК-74 ПК-75 ПК-76 ПК-77 ПК-78 ПК-79 ПК-80 ПК-81 ПК-82 ПК-83 ПК-84 ПК-85 ПК-86 ПК-87 ПК-88 ПК-89 ПК-90 ПК-91 ПК-92 ПК-93 ПК-94 ПК-95 ПК-96 ПК-97 ПК-98 ПК-99 ПК-100 ПК-101 ПК-102 ПК-103 ПК-104 ПК-105 ПК-106 ПК-107 ПК-108 ПК-109 ПК-110 ПК-111 ПК-112 ПК-113 ПК-114 ПК-115 ПК-116 ПК-117 ПК-118 ПК-119 ПК-120 ПК-121 ПК-122 ПК-123 ПК-124 ПК-125 ПК-126 ПК-127 ПК-128 ПК-129 ПК-130 ПК-131 ПК-132 ПК-133 ПК-134 ПК-135 ПК-136 ПК-137 ПК-138 ПК-139 ПК-140 ПК-141 ПК-142 ПК-143 ПК-144 ПК-145 ПК-146 ПК-147 ПК-148 ПК-149 ПК-150 ПК-151 ПК-152 ПК-153 ПК-154 ПК-155 ПК-156 ПК-157 ПК-158 ПК-159 ПК-160 ПК-161 ПК-162 ПК-163 ПК-164 ПК-165 ПК-166 ПК-167 ПК-168 ПК-169 ПК-170 ПК-171 ПК-172 ПК-173 ПК-174 ПК-175 ПК-176 ПК-177 ПК-178 ПК-179 ПК-180 ПК-181 ПК-182 ПК-183 ПК-184 ПК-185 ПК-186 ПК-187 ПК-188 ПК-189 ПК-190 ПК-191 ПК-192 ПК-193 ПК-194 ПК-195 ПК-196 ПК-197 ПК-198 ПК-199 ПК-200 ПК-201 ПК-202 ПК-203 ПК-204 ПК-205 ПК-206 ПК-207 ПК-208 ПК-209 ПК-210 ПК-211 ПК-212 ПК-213 ПК-214 ПК-215 ПК-216 ПК-217 ПК-218 ПК-219 ПК-220 ПК-221 ПК-222 ПК-223 ПК-224 ПК-225 ПК-226 ПК-227 ПК-228 ПК-229 ПК-230 ПК-231 ПК-232 ПК-233 ПК-234 ПК-235 ПК-236 ПК-237 ПК-238 ПК-239 ПК-240 ПК-241 ПК-242 ПК-243 ПК-244 ПК-245 ПК-246 ПК-247 ПК-248 ПК-249 ПК-250 ПК-251 ПК-252 ПК-253 ПК-254 ПК-255 ПК-256 ПК-257 ПК-258 ПК-259 ПК-260 ПК-261 ПК-262 ПК-263 ПК-264 ПК-265 ПК-266 ПК-267 ПК-268 ПК-269 ПК-270 ПК-271 ПК-272 ПК-273 ПК-274 ПК-275 ПК-276 ПК-277 ПК-278 ПК-279 ПК-280 ПК-281 ПК-282 ПК-283 ПК-284 ПК-285 ПК-286 ПК-287 ПК-288 ПК-289 ПК-290 ПК-291 ПК-292 ПК-293 ПК-294 ПК-295 ПК-296 ПК-297 ПК-298 ПК-299 ПК-300 ПК-301 ПК-302 ПК-303 ПК-304 ПК-305 ПК-306 ПК-307 ПК-308 ПК-309 ПК-310 ПК-311 ПК-312 ПК-313 ПК-314 ПК-315 ПК-316 ПК-317 ПК-318 ПК-319 ПК-320 ПК-321 ПК-322 ПК-323 ПК-324 ПК-325 ПК-326 ПК-327 ПК-328 ПК-329 ПК-330 ПК-331 ПК-332 ПК-333 ПК-334 ПК-335 ПК-336 ПК-337 ПК-338 ПК-339 ПК-340 ПК-341 ПК-342 ПК-343 ПК-344 ПК-345 ПК-346 ПК-347 ПК-348 ПК-349 ПК-350 ПК-351 ПК-352 ПК-353 ПК-354 ПК-355 ПК-356 ПК-357 ПК-358 ПК-359 ПК-360 ПК-361 ПК-362 ПК-363 ПК-364 ПК-365 ПК-366 ПК-367 ПК-368 ПК-369 ПК-370 ПК-371 ПК-372 ПК-373 ПК-374 ПК-375 ПК-376 ПК-377 ПК-378 ПК-379 ПК-380 ПК-381 ПК-382 ПК-383 ПК-384 ПК-385 ПК-386 ПК-387 ПК-388 ПК-389 ПК-390 ПК-391 ПК-392 ПК-393 ПК-394 ПК-395 ПК-396 ПК-397 ПК-398 ПК-399 ПК-400 ПК-401 ПК-402 ПК-403 ПК-404 ПК-405 ПК-406 ПК-407 ПК-408 ПК-409 ПК-410 ПК-411 ПК-412 ПК-413 ПК-414 ПК-415 ПК-416 ПК-417 ПК-418 ПК-419 ПК-420 ПК-421 ПК-422 ПК-423 ПК-424 ПК-425 ПК-426 ПК-427 ПК-428 ПК-429 ПК-430 ПК-431 ПК-432 ПК-433 ПК-434 ПК-435 ПК-436 ПК-437 ПК-438 ПК-439 ПК-440 ПК-441 ПК-442 ПК-443 ПК-444 ПК-445 ПК-446 ПК-447 ПК-448 ПК-449 ПК-450 ПК-451 ПК-452 ПК-453 ПК-454 ПК-455 ПК-456 ПК-457 ПК-458 ПК-459 ПК-460 ПК-461 ПК-462 ПК-463 ПК-464 ПК-465 ПК-466 ПК-467 ПК-468 ПК-469 ПК-470 ПК-471 ПК-472 ПК-473 ПК-474 ПК-475 ПК-476 ПК-477 ПК-478 ПК-479 ПК-480 ПК-481 ПК-482 ПК-483 ПК-484 ПК-485 ПК-486 ПК-487 ПК-488 ПК-489 ПК-490 ПК-491 ПК-492 ПК-493 ПК-494 ПК-495 ПК-496 ПК-497 ПК-498 ПК-499 ПК-500 ПК-501 ПК-502 ПК-503 ПК-504 ПК-505 ПК-506 ПК-507 ПК-508 ПК-509 ПК-510 ПК-511 ПК-512 ПК-513 ПК-514 ПК-515 ПК-516 ПК-517 ПК-518 ПК-519 ПК-520 ПК-521 ПК-522 ПК-523 ПК-524 ПК-525 ПК-526 ПК-527 ПК-528 ПК-529 ПК-530 ПК-531 ПК-532 ПК-533 ПК-534 ПК-535 ПК-536 ПК-537 ПК-538 ПК-539 ПК-540 ПК-541 ПК-542 ПК-543 ПК-544 ПК-545 ПК-546 ПК-547 ПК-548 ПК-549 ПК-550 ПК-551 ПК-552 ПК-553 ПК-554 ПК-555 ПК-556 ПК-557 ПК-558 ПК-559 ПК-560 ПК-561 ПК-562 ПК-563 ПК-564 ПК-565 ПК-566 ПК-567 ПК-568 ПК-569 ПК-570 ПК-571 ПК-572 ПК-573 ПК-574 ПК-575 ПК-576 ПК-577 ПК-578 ПК-579 ПК-580 ПК-581 ПК-582 ПК-583 ПК-584 ПК-585 ПК-586 ПК-587 ПК-588 ПК-589 ПК-590 ПК-591 ПК-592 ПК-593 ПК-594 ПК-595 ПК-596 ПК-597 ПК-598 ПК-599 ПК-600 ПК-601 ПК-602 ПК-603 ПК-604 ПК-605 ПК-606 ПК-607 ПК-608 ПК-609 ПК-610 ПК-611 ПК-612 ПК-613 ПК-614 ПК-615 ПК-616 ПК-617 ПК-618 ПК-619 ПК-620 ПК-621 ПК-622 ПК-623 ПК-624 ПК-625 ПК-626 ПК-627 ПК-628 ПК-629 ПК-630 ПК-631 ПК-632 ПК-633 ПК-634 ПК-635 ПК-636 ПК-637 ПК-638 ПК-639 ПК-640 ПК-641 ПК-642 ПК-643 ПК-644 ПК-645 ПК-646 ПК-647 ПК-648 ПК-649 ПК-650 ПК-651 ПК-652 ПК-653 ПК-654 ПК-655 ПК-656 ПК-657 ПК-658 ПК-659 ПК-660 ПК-661 ПК-662 ПК-663 ПК-664 ПК-665 ПК-666 ПК-667 ПК-668 ПК-669 ПК-670 ПК-671 ПК-672 ПК-673 ПК-674 ПК-675 ПК-676 ПК-677 ПК-678 ПК-679 ПК-680 ПК-681 ПК-682 ПК-683 ПК-684 ПК-685 ПК-686 ПК-687 ПК-688 ПК-689 ПК-690 ПК-691 ПК-692 ПК-693 ПК-694 ПК-695 ПК-696 ПК-697 ПК-698 ПК-699 ПК-700 ПК-701 ПК-702 ПК-703 ПК-704 ПК-705 ПК-706 ПК-707 ПК-708 ПК-709 ПК-710 ПК-711 ПК-712 ПК-713 ПК-714 ПК-715 ПК-716 ПК-717 ПК-718 ПК-719 ПК-720 ПК-721 ПК-722 ПК-723 ПК-724 ПК-725 ПК-726 ПК-727 ПК-728 ПК-729 ПК-730 ПК-731 ПК-732 ПК-733 ПК-734 ПК-735 ПК-736 ПК-737 ПК-738 ПК-739 ПК-740 ПК-741 ПК-742 ПК-743 ПК-744 ПК-745 ПК-746 ПК-747 ПК-748 ПК-749 ПК-750 ПК-751 ПК-752 ПК-753 ПК-754 ПК-755 ПК-756 ПК-757 ПК-758 ПК-759 ПК-760 ПК-761 ПК-762 ПК-763 ПК-764 ПК-765 ПК-766 ПК-767 ПК-768 ПК-769 ПК-770 ПК-771 ПК-772 ПК-773 ПК-774 ПК-775 ПК-776 ПК-777 ПК-778 ПК-779 ПК-780 ПК-781 ПК-782 ПК-783 ПК-784 ПК-785 ПК-786 ПК-787 ПК-788 ПК-789 ПК-790 ПК-791 ПК-792 ПК-793 ПК-794 ПК-795 ПК-796 ПК-797 ПК-798 ПК-799 ПК-800 ПК-801 ПК-802 ПК-803 ПК-804 ПК-805 ПК-806 ПК-807 ПК-808 ПК-809 ПК-810 ПК-811 ПК-812 ПК-813 ПК-814 ПК-815 ПК-816 ПК-817 ПК-818 ПК-819 ПК-820 ПК-821 ПК-822 ПК-823 ПК-824 ПК-825 ПК-826 ПК-827 ПК-828 ПК-829 ПК-830 ПК-831 ПК-832 ПК-833 ПК-834 ПК-835 ПК-836 ПК-837 ПК-838 ПК-839 ПК-840 ПК-841 ПК-842 ПК-843 ПК-844 ПК-845 ПК-846 ПК-847 ПК-848 ПК-849 ПК-850 ПК-851 ПК-852 ПК-853 ПК-854 ПК-855 ПК-856 ПК-857 ПК-858 ПК-859 ПК-860 ПК-861 ПК-862 ПК-863 ПК-864 ПК-865 ПК-866 ПК-867 ПК-868 ПК-869 ПК-870 ПК-871 ПК-872 ПК-873 ПК-874 ПК-875 ПК-876 ПК-877 ПК-878 ПК-879 ПК-880 ПК-881 ПК-882 ПК-883 ПК-884 ПК-885 ПК-886 ПК-887 ПК-888 ПК-889 ПК-890 ПК-891 ПК-892 ПК-893 ПК-894 ПК-895 ПК-896 ПК-897 ПК-898 ПК-899 ПК-900 ПК-901 ПК-902 ПК-903 ПК-904 ПК-905 ПК-906 ПК-907 ПК-908 ПК-909 ПК-910 ПК-911 ПК-912 ПК-913 ПК-914 ПК-915 ПК-916 ПК-917 ПК-918 ПК-919 ПК-920 ПК-921 ПК-922 ПК-923 ПК-924 ПК-925 ПК-926 ПК-927 ПК-928 ПК-929 ПК-930 ПК-931 ПК-932 ПК-933 ПК-934 ПК-935 ПК-936 ПК-937 ПК-938 ПК-939 ПК-940 ПК-941 ПК-942 ПК-943 ПК-944 ПК-945 ПК-946 ПК-947 ПК-948 ПК-949 ПК-950 ПК-951 ПК-952 ПК-953 ПК-954 ПК-955 ПК-956 ПК-957 ПК-958 ПК-959 ПК-960 ПК-961 ПК-962 ПК-963 ПК-964 ПК-965 ПК-966 ПК-967 ПК-968 ПК-969 ПК-970 ПК-971 ПК-972 ПК-973 ПК-974 ПК-975 ПК-976 ПК-977 ПК-978 ПК-979 ПК-980 ПК-981 ПК-982 ПК-983 ПК-984 ПК-985 ПК-986 ПК-987 ПК-988 ПК-989 ПК-990 ПК-991 ПК-992 ПК-993 ПК-994 ПК-995 ПК-996 ПК-997 ПК-998 ПК-999 ПК-1000 ПК-1001 ПК-1002 ПК-1003 ПК-1004 ПК-1005 ПК-1006 ПК-1007 ПК-1008 ПК-1009 ПК-1010 ПК-1011 ПК-1012 ПК-1013 ПК-1014 ПК-1015 ПК-1016 ПК-1017 ПК-1018 ПК-1019 ПК-1020 ПК-1021 ПК-1022 ПК-1023 ПК-1024 ПК-1025 ПК-1026 ПК-1027 ПК-1028 ПК-1029 ПК-1030 ПК-1031 ПК-1032 ПК-1033 ПК-1034 ПК-1035 ПК-1036 ПК-1037 ПК-1038 ПК-1039 ПК-1040 ПК-1041 ПК-1042 ПК-1043 ПК-1044 ПК-1045 ПК-1046 ПК-1047 ПК-1048 ПК-1049 ПК-1050 ПК-1051 ПК-1052 ПК-1053 ПК-1054 ПК-1055 ПК-1056 ПК-1057 ПК-1058 ПК-1059 ПК-1060 ПК-1061 ПК-1062 ПК-1063 ПК-1064 ПК-1065 ПК-1066 ПК-1067 ПК-1068 ПК-1069 ПК-1070 ПК-1071 ПК-1072 ПК-1073 ПК-1074 ПК-1075 ПК-1076 ПК-1077 ПК-1078 ПК-1079 ПК-1080 ПК-1081 ПК-1082 ПК-1083 ПК-1084 ПК-1085 ПК-1086 ПК-1087 ПК-1088 ПК-1089 ПК-1090 ПК-1091 ПК-1092 ПК-1093 ПК-1094 ПК-1095 ПК-1096 ПК-1097 ПК-1098 ПК-1099 ПК-1100 ПК-1101 ПК-1102 ПК-1103 ПК-1104 ПК-1105 ПК-1106 ПК-1107 ПК-1108 ПК-1109 ПК-1110 ПК-1111 ПК-1112 ПК-1113 ПК-1114 ПК-1115 ПК-1116 ПК-1117 ПК-1118 ПК-1119 ПК-1120 ПК-1121 ПК-1122 ПК-1123 ПК-1124 ПК-1125 ПК-1126 ПК-1127 ПК-1128 ПК-1129 ПК-1130 ПК-1131 ПК-1132 ПК-1133 ПК-1134 ПК-1135 ПК-1136 ПК-1137 ПК-1138 ПК-1139 ПК-1140 ПК-1141 ПК-1142 ПК-1143 ПК-1144 ПК-1145 ПК-1146 ПК-1147 ПК-1148 ПК-1149 ПК-1150 ПК-1151 ПК-1152 ПК-1153 ПК-1154 ПК-1155 ПК-1156 ПК-1157 ПК-1158 ПК-1159 ПК-1160 ПК-1161 ПК-1162 ПК-1163 ПК-1164 ПК-1165 ПК-1166 ПК-1167 ПК-1168 ПК-1169 ПК-1170 ПК-1171 ПК-1172 ПК-1173 ПК-1174 ПК-1175 ПК-1176 ПК-1177 ПК-1178 ПК-1179 ПК-1180 ПК-1181 ПК-1182 ПК-1183 ПК-1184 ПК-1185 ПК-1186 ПК-1187 ПК-1188 ПК-1189 ПК-1190 ПК-1191 ПК-1192 ПК-1193 ПК-1194 ПК-1195 ПК-1196 ПК-1197 ПК-1198 ПК-1199 ПК-1200 ПК-1201 ПК-1202 ПК-1203 ПК-1204 ПК-1205 ПК-1206 ПК-1207 ПК-1208 ПК-1209 ПК-1210 ПК-1211 ПК-1212 ПК-1213 ПК-1214 ПК-1215 ПК-1216 ПК-1217 ПК-1218 ПК-1219 ПК-1220 ПК-1221 ПК-1222 ПК-1223 ПК-1224 ПК-1225 ПК-1226 ПК-1227 ПК-1228 ПК-1229 ПК-1230 ПК-1231 ПК-1232 ПК-1233 ПК-1234 ПК-1235 ПК-1236 ПК-1237 ПК-1238 ПК-1239 ПК-1240 ПК-1241 ПК-1242 ПК-1243 ПК-1244 ПК-1245 ПК-1246 ПК-1247 ПК-1248 ПК-1249 ПК-1250 ПК-1251 ПК-1252 ПК-1253 ПК-1254 ПК-1255 ПК-1256 ПК-1257 ПК-1258 ПК-1259 ПК-1260 ПК-1261 ПК-1262 ПК-1263 ПК-1264 ПК-1265 ПК-1266 ПК-1267 ПК-1268 ПК-1269 ПК-1270 ПК-1271 ПК-1272 ПК-1273 ПК-1274 ПК-1275 ПК-1276 ПК-1277 ПК-1278 ПК-1279 ПК-1280 ПК-1281 ПК-1282 ПК-1283 ПК-1284 ПК-1285 ПК-1286 ПК-1287 ПК-1288 ПК-1289 ПК-1290 ПК-1291 ПК-1292 ПК-1293 ПК-1294 ПК-1295 ПК-1296 ПК-1297 ПК-1298 ПК-1299 ПК-1300 ПК-1301 ПК-1302 ПК-1303 ПК-1304 ПК-1305 ПК-1306 ПК-1307 ПК-1308 ПК-1309 ПК-1310 ПК-1311 ПК-1312 ПК-1313 ПК-1314 ПК-1315 ПК-1316 ПК-1317 ПК-1318 ПК-1319 ПК-1320 ПК-1321 ПК-1322 ПК-1323 ПК-1324 ПК-1325 ПК-1326 ПК-1327 ПК-1328 ПК-1329 ПК-1330 ПК-1331 ПК-1332 ПК-1333 ПК-1334 ПК-1335 ПК-1336 ПК-1337 ПК-1338 ПК-1339 ПК-1340 ПК-1341 ПК-1342 ПК-1343 ПК-1344 ПК-1345 ПК-1346 ПК-1347 ПК-1348 ПК-1349 ПК-1350 ПК-1351 ПК-1352 ПК-1353 ПК-1354 ПК-1355 ПК-1356 ПК-1357 ПК-1358 ПК-1359 ПК-1360 ПК-1361 ПК-1362 ПК-1363 ПК-1364 ПК-1365 ПК-1366 ПК-1367 ПК-1368 ПК-1369 ПК-1370 ПК-1371 ПК-1372 ПК-1373 ПК-1374 ПК-1375 ПК-1376 ПК-1377 ПК-1378 ПК-1379 ПК-1380 ПК-1381 ПК-1382 ПК-1383 ПК-1384 ПК-1385 ПК-1386 ПК-1387 ПК-1388 ПК-1389 ПК-1390 ПК-1391 ПК-1392 ПК-1393 ПК-1394 ПК-1395 ПК-1396 ПК-1397 ПК-1398 ПК-1399 ПК-1400 ПК-1401 ПК-1402 ПК-1403 ПК-1404 ПК-1405 ПК-1406 ПК-1407 ПК-1408 ПК-1409 ПК-1410 ПК-1411 ПК-1412 ПК-1413 ПК-1414 ПК-1415 ПК-1416 ПК-1417 ПК-1418 ПК-1419 ПК-1420 ПК-1421 ПК-1422 ПК-1423 ПК-1424 ПК-1425 ПК-1426 ПК-1427 ПК-1428 ПК-1429 ПК-1430 ПК-1431 ПК-1432 ПК-1433 ПК-1434 ПК-1435 ПК-1436 ПК-1437 ПК-1438 ПК-1439 ПК-1440 ПК-1441 ПК-1442 ПК-1443 ПК-1444 ПК-1445 ПК-1446 ПК-1447 ПК-1448 ПК-1449 ПК-1450 ПК-1451 ПК-1452 ПК-1453 ПК-1454 ПК-1455 ПК-1456 ПК-1457 ПК-1458 ПК-1459 ПК-1460 ПК-1461 ПК-1462 ПК-1463 ПК-1464 ПК-1465 ПК-1466 ПК-1467 ПК-1468 ПК-1469 ПК-1470 ПК-1471 ПК-1472 ПК-1473 ПК-1474 ПК-1475 ПК-1476 ПК-1477 ПК-1478 ПК-1479 ПК-1480 ПК-1481 ПК-1482 ПК-1483 ПК-1484 ПК-1485 ПК-1486 ПК-1487 ПК-1488 ПК-1489 ПК-1490 ПК-1491 ПК-1492 ПК-1493 ПК-1494 ПК-1495 ПК-1496 ПК-1497 ПК-1498 ПК-1499 ПК-1500 ПК-1501 ПК-1502 ПК-1503 ПК-1504 ПК-1505 ПК-1506 ПК-1507 ПК-1508 ПК-1509 ПК-1510 ПК-1511 ПК-1512 ПК-1513 ПК-1514 ПК-1515 ПК-1516 ПК-1517 ПК-1518 ПК-1519 ПК-1520 ПК-1521 ПК-1522 ПК-1523 ПК-1524 ПК-1525 ПК-1526 ПК-1527 ПК-1528 ПК-1529 ПК-1530 ПК-1531 ПК-1532 ПК-1533 ПК-1534 ПК-1535 ПК-1536 ПК-1537 ПК-1538 ПК-1539 ПК-1540 ПК-1541 ПК-1542 ПК-1543 ПК-1544 ПК-1545 ПК-1546 ПК-1547 ПК-1548 ПК-1549 ПК-1550 ПК-1551 ПК-1552 ПК-1553 ПК-1554 ПК-1555 ПК-1556 ПК-1557 ПК-1558 ПК-1559 ПК-1560 ПК-1561 ПК-1562 ПК-1563 ПК-1564 ПК-1565 ПК-1566 ПК-1567 ПК-1568 ПК-1569 ПК-1570 ПК-1571 ПК-1572 ПК-1573 ПК-1574 ПК-1575 ПК-1576 ПК-1577 ПК-1578 ПК-1579 ПК-1580 ПК-1581 ПК-1582 ПК-1583 ПК-1584 ПК-1585 ПК-1586 ПК-1587 ПК-1588 ПК-1589 ПК-1590 ПК-1591 ПК-1592 ПК-1593 ПК-1594 ПК-1595 ПК-1596 ПК-1597 ПК-1598 ПК-1599 ПК-1600 ПК-1601 ПК-1602 ПК-1603 ПК-1604 ПК-1605 ПК-1606 ПК-1607 ПК-1608 ПК-1609 ПК-1610 ПК-1611 ПК-1612 ПК-1613 ПК-1614 ПК-1615 ПК-1616 ПК-1617 ПК-1618 ПК-1619 ПК-1620 ПК-1621 ПК-1622 ПК-1623 ПК-1624 ПК-1625 ПК-1626 ПК-1627 ПК-1628 ПК-1629 ПК-1630 ПК-1631 ПК-1632 ПК-1633 ПК-1634 ПК-1635 ПК-1636 ПК-1637 ПК-1638 ПК-1639 ПК-1640 ПК-1641 ПК-1642 ПК-1643 ПК-1644 ПК-1645 ПК-1646 ПК-1647 ПК-1648 ПК-1649 ПК-1650 ПК-1651 ПК-1652 ПК-1653 ПК-1654 ПК-1655 ПК-1656 ПК-1657 ПК-1658 ПК-1659 ПК-1660 ПК-1661 ПК-1662 ПК-1663 ПК-1664 ПК-1665 ПК-1666 ПК-1667 ПК-1668 ПК-1669 ПК-1670 ПК-1671 ПК-1672 ПК-1673 ПК-1674 ПК-1675 ПК-1676 ПК-1677 ПК-1678 ПК-1679 ПК-1680 ПК-1681 ПК-1682 ПК-1683 ПК-1684 ПК-1685 ПК-1686 ПК-1687 ПК-1688 ПК-1689 ПК-1690 ПК-1691 ПК-1692 ПК-1693 ПК-1694 ПК-1695 ПК-1696 ПК-1697 ПК-1698 ПК-1699 ПК-1700 ПК-1701 ПК-1702 ПК-1703 ПК-1704 ПК-1705 ПК-1706 ПК-1707 ПК-1708 ПК-1709 ПК-1710 ПК-1711 ПК-1712 ПК-1713 ПК-1714 ПК-1715 ПК-1716 ПК-1717 ПК-1718 ПК-1719 ПК-1720 ПК-1721 ПК-1722 ПК-1723 ПК-1724 ПК-1725 ПК-1726 ПК-1727 ПК-1728 ПК-1729 ПК-1730 ПК-1731 ПК-1732 ПК-1733 ПК-1734 ПК-1735 ПК-1736 ПК-1737 ПК-1738 ПК-1739 ПК-1740 ПК-1741 ПК-1742 ПК-1743 ПК-1744 ПК-1745 ПК-1746 ПК-1747 ПК-1748 ПК-1749 ПК-1750 ПК-1751 ПК-1752 ПК-1753 ПК-1754 ПК-1755 ПК-1756 ПК-1757 ПК-1758 ПК-1759 ПК-1760 ПК-1761 ПК-1762 ПК-1763 ПК-1764 ПК-1765 ПК-1766 ПК-1767 ПК-1768 ПК-1769 ПК-1770 ПК-1771 ПК-1772 ПК-1773 ПК-1774 ПК-1775 ПК-1776 ПК-1777 ПК-1778 ПК-1779 ПК-1780 ПК-1781 ПК-1782 ПК-1783 ПК-1784 ПК-1785 ПК-1786 ПК-1787 ПК-1788 ПК-1789 ПК-1790 ПК-1791 ПК-1792 ПК-1793 ПК-1794 ПК-1795 ПК-1796 ПК-1797 ПК-1798 ПК-1799 ПК-1800 ПК-1801 ПК-1802 ПК-1803 ПК-1804 ПК-1805 ПК-1806 ПК-1807 ПК-1808 ПК-1809 ПК-1810 ПК-1811 ПК-1812 ПК-1813 ПК-1814 ПК-1815 ПК-1816 ПК-1817 ПК-1818 ПК-1819 ПК-1820 ПК-1821 ПК-1822 ПК-1823 ПК-1824 ПК-1825 ПК-1826 ПК-1827 ПК-1828 ПК-1829 ПК-1830 ПК-1831 ПК-1832 ПК-1833 ПК-1834 ПК-1835 ПК-1836 ПК-1837 ПК-1838 ПК-1839 ПК-1840 ПК-1841 ПК-1842 ПК-1843 ПК-1844 ПК-1845 ПК-1846 ПК-1847 ПК-1848 ПК-1849 ПК-1850 ПК-1851 ПК-1852 ПК-1853 ПК-1854 ПК-1855 ПК-1856 ПК-1857 ПК-1858 ПК-1859 ПК-1860 ПК-1861 ПК-1862 ПК-1863 ПК-1864 ПК-1865 ПК-1866 ПК-1867 ПК-1868 ПК-1869 ПК-1870 ПК-1871 ПК-1872 ПК-1873 ПК-1874 ПК-1875 ПК-1876 ПК-1877 ПК-1878 ПК-1879 ПК-1880 ПК-1881 ПК-1882 ПК-1883 ПК-1884 ПК-1885 ПК-1886 ПК-1887 ПК-1888 ПК-1889 ПК-1890 ПК-1891 ПК-1892 ПК-1893 ПК-1894 ПК-1895 ПК-1896 ПК-1897 ПК-1898 ПК-1899 ПК-1900 ПК-1901 ПК-1902 ПК-1903 ПК-1904 ПК-1905 ПК-1906 ПК-1907 ПК-1908 ПК-1909 ПК-1910 ПК-1911 ПК-1912 ПК-1913 ПК-1914 ПК-1915 ПК-1916 ПК-1917 ПК-1918 ПК-1919 ПК-1920 ПК-1921 ПК-1922 ПК-1923 ПК-1924 ПК-1925 ПК-1926 ПК-1927 ПК-1928 ПК-1929 ПК-1930 ПК-1931 ПК-1932 ПК-1933 ПК-1934 ПК-1935 ПК-1936 ПК-1937 ПК-1938 ПК-1939 ПК-1940 ПК-1941 ПК-1942 ПК-1943 ПК-1944 ПК-1945 ПК-1946 ПК-1947 ПК-1948 ПК-1949 ПК-1950 ПК-1951 ПК-1952 ПК-1953 ПК-1954 ПК-1955 ПК-1956 ПК-1957 ПК-1958 ПК-1959 ПК-1960 ПК-1961 ПК-1962 ПК-1963 ПК-1964 ПК-1965 ПК-1966 ПК-1967 ПК-1968 ПК-1969 ПК-1970 ПК-1971 ПК-1972 ПК-1973 ПК-1974 ПК-1975 ПК-1976 ПК-1977 ПК-1978 ПК-1979 ПК-1980 ПК-1981 ПК-1982 ПК-1983 ПК-1984 ПК-1985 ПК-1986 ПК-1987 ПК-1988 ПК-1989 ПК-1990 ПК-1991 ПК-1992 ПК-1993 ПК-1994 ПК-1995 ПК-1996 ПК-1997 ПК-1998 ПК-1999 ПК-2000 ПК-2001 ПК-2002 ПК-2003 ПК-2004 ПК-2005 ПК-2006 ПК-2007 ПК-2008 ПК-2009 ПК-2010 ПК-2011 ПК-2012 ПК-2013 ПК-2014 ПК-2015 ПК-2016 ПК-2017 ПК-2018 ПК-2019 ПК-2020 ПК-2021 ПК-2022 ПК-2023 ПК-2024 ПК-2025 ПК-2026 ПК-2027 ПК-2028 ПК-2029 ПК-2030 ПК-2031 ПК-2032 ПК-2033 ПК-2034 ПК-2035 ПК-2036 ПК-2037 ПК-2038 ПК-2039 ПК-2040 ПК-2041 ПК-2042 ПК-2043 ПК-2044 ПК-2045 ПК-2046 ПК-2047 ПК-2048 ПК-2049 ПК-2050 ПК-2051 ПК-2052 ПК-2053 ПК-2054 ПК-2055 ПК-2056 ПК-2057 ПК-2058 ПК-2059 ПК-2060 ПК-2061 ПК-2062 ПК-2063 ПК-2064 ПК-2065 ПК-2066 ПК-2067 ПК-2068 ПК-2069 ПК-2070 ПК-2071 ПК-2072 ПК-2073 ПК-2074 ПК-2075 ПК-2076 ПК-2077 ПК-2078 ПК-2079 ПК-2080 ПК-2081 ПК-2082 ПК-2083 ПК-2084 ПК-2085 ПК-2086 ПК-2087 ПК-2088 ПК-2089 ПК-2090 ПК-2091 ПК-2092 ПК-2093 ПК-2094 ПК-2095 ПК-2096 ПК-2097 ПК-2098 ПК-2099 ПК-2100 ПК-2101 ПК-2102 ПК-2103 ПК-2104 ПК-2105 ПК-2106 ПК-2107 ПК-2108 ПК-2109 ПК-2110 ПК-2111 ПК-2112 ПК-2113 ПК-2114 ПК-2115 ПК-2116 ПК-2117 ПК-2118 ПК-2119 ПК-2120 ПК-2121 ПК-2122 ПК-2123 ПК-2124 ПК-2125 ПК-2126 ПК-2127 ПК-2128 ПК-2129 ПК-2130 ПК-2131 ПК-2132 ПК-2133 ПК-2134 ПК-2135 ПК-2136 ПК-2137 ПК-2138 ПК-2139 ПК-2140 ПК-2141 ПК-2142 ПК-2143 ПК-2144 ПК-2145 ПК-2146 ПК-2147 ПК-2148 ПК-2149 ПК-2150 ПК-2151 ПК-2152 ПК-2153 ПК-2154 ПК-2155 ПК-2156 ПК-2157 ПК-2158 ПК-2159 ПК-2160 ПК-2161 ПК-2162 ПК-2163 ПК-2164 ПК-2165 ПК-2166 ПК-2167 ПК-2168 ПК-2169 ПК-2170 ПК-2171 ПК-2172 ПК-2173 ПК-2174 ПК-2175 ПК-2176 ПК-2177 ПК-2178 ПК-2179 ПК-2180 ПК-2181 ПК-2182 ПК-2183 ПК-2184 ПК-2185 ПК-2186 ПК-2187 ПК-2188 ПК-2189 ПК-2190 ПК-2191 ПК-2192 ПК-2193 ПК-2194 ПК-2195 ПК-2196 ПК-2197 ПК-2198 ПК-2199 ПК-2200 ПК-2201 ПК-2202 ПК-2203 ПК-2204 ПК-2205 ПК-2206 ПК-2207 ПК-2208 ПК-2209 ПК-2210 ПК-2211 ПК-2212 ПК-2213 ПК-2214 ПК-2215 ПК-2216 ПК-2217 ПК-2218 ПК-2219 ПК-2220 ПК-2221 ПК-2222 ПК-2223 ПК-2224 ПК-2225 ПК-2226 ПК-2227 ПК-2228 ПК-2229 ПК-2230 ПК-2231 ПК-2232 ПК-2233 ПК-2234 ПК-2235 ПК-2236 ПК-2237 ПК-2238 ПК-2239 ПК-2240 ПК-2241 ПК-2242 ПК-2243 ПК-2244 ПК-2245 ПК-2246 ПК-2247 ПК-2248 ПК
--

Федеральные образовательные порталы. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети.	тики, информационных сервисов образовательных порталов; Совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень в области современных методик и технологий.	практическими приемами проектной деятельности на основе использования ИКТ.
Индекс компетенции		ПК-2
Основные понятия и методы педагогического исследования	Работать с математическими методами и основными пакетами прикладных программ	Математическим аппаратом и информационными технологиями для выполнения вычислительных экспериментов, статистической обработки и графической интерпретации результатов, навыками выбора методов и средств решения задач исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной программы дисциплины «» осуществляется по модульному принципу. Выделение содержательных модулей основано на рассмотрении основных категорий, определяющих процессы информатизации профессиональной сферы будущих бакалавров педагогики.

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	2	3	4	5
	<i>Информационные процессы, информатизация общества и образования</i>	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Дидактические возможности информационных технологий. Правовые аспекты использования информационных технологий. Роль информационных технологий в реализации новых стандартов образования.	Анкетирование, опрос	СОШ № 24, 70 г. Краснодара
	<i>Аппаратные и программные средства реализации информа-</i>	Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средства управления информацией. Использование программного обеспечения в образовательном процес-	Тестирование, опрос	СОШ № 24, 70 г. Краснодара

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1	2	3	4	5
	<i>ционных процессов в образовании</i>	се. Современные цифровые носители информации. Технические и программные средства мультимедиа. Применение интерактивных средств. Методические и психолого-педагогические аспекты использования мультимедиа-ресурсов и интерактивных технологий в образовательном процессе.		
	<i>Информационная образовательная среда</i>	Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты и основные возможности ИОС. Организация информационной деятельности преподавателя и обучающегося в ИОС. Методы и организационные формы обучения с использованием средств ИТ. Технологии дистанционного обучения. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Возможности дистанционной среды в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, для самообразования и профессионального саморазвития педагога.	Опрос	СОШ № 24, 70 г. Краснодара
	<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Информационные ресурсы образовательного назначения. Федеральные образовательные порталы. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание ЭОР. Оценка качества ЭОР. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования.	Контрольное практическое задание, опрос	СОШ № 24, 70 г. Краснодара
	<i>Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий</i>	Подготовка дидактических материалов с использованием текстового процессора. Обработка информации в среде табличного процессора. Создание баз данных для решения образовательных задач. Разработка мультимедийной презентации. Разработка гипертекстового образовательного ресурса. Методическая разработка занятия с использованием информационных технологий.	Контрольное практическое задание, опрос	СОШ № 24, 70 г. Краснодара

Структура дисциплины

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Контрольная работа		
Самоподготовка		
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 3

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Самосто-ятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	20	2	2		18
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании.	22	2	2		18
3.	Информационная образовательная среда.	22	2	2		18
4.	Электронные образовательные ресурсы	22	2	2		18
5.	Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий	20		2		18
	<i>Итого:</i>	108	8	10		90

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 4

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образо-	Количество
---------	-------------	------------------------------------	------------

		вательные технологии	часов
1	Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.	6
	Практические работы	Компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент».	6
<i>Итого:</i>			12

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация качества усвоения знаний по дисциплине предполагает использование технологии накопительной оценки по результатам работы студентов при освоении всех модулей, входящих в состав дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях». Для учета аудиторной и внеаудиторной работы студента по модулям используется технологическая карта соответствующего модуля. При этом баллы, набранные студентами по итогам освоения дисциплины (экзамен в завершении курса), в соответствии с рекомендациями по использованию кредитно-балльной системы, переводятся в традиционные отметки.

В качестве оценочных средств на протяжении всех семестров используется контрольное тестирование, самостоятельные работы по темам, написание рефератов и др. Освоение каждого блока учебного материала оценивается в баллах. Для каждого блока разработана система тестовых заданий, которые выполняются студентом самостоятельно и в совокупности определяют уровень его учебных достижений.

Наименование разделов	Код компетенции	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценочные средства
Информационные процессы, информатизация общества и образования	ОПК-2	1. <i>Знать:</i> изменения в системе образования, связанные с её информатизацией; дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. 2. <i>Уметь:</i> совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;	<u>Форма контроля:</u> 1. Тестирование. 2. Защита реферата. 3. Решение самостоятельной работы. <u>Оценочные средства:</u> 1. Тест. 2. Перечень тем для рефератов. 3. Задания для самостоятельной работы.

		использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;	
Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании	ОПК-3	<i>1. Знать:</i> Информационные ресурсы образовательного назначения; федеральные образовательные порталы; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети; тенденции развития электронной вычислительной техники, как средства управления информацией; использование программного обеспечения в образовательном процессе. <i>2. Уметь:</i> Обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов; совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень в области современных методик и технологий.	<u>Форма контроля:</u> 1.Тестирование. 2.Защита реферата. 3.Решение самостоятельной работы. <u>Оценочные средства:</u> 1.Тест. 2.Перечень тем для рефератов. 3. Задания для самостоятельной работы.
Информационная образовательная среда	ОПК-2	<i>1. Знать:</i> Понятие информационной образовательной среды (ИОС); компоненты и основные возможности ИОС; методы и организационные формы обучения с использованием средств ИТ; процесс информатизации общества и образования; сущность и структуру информационных процессов в современной образовательной среде. <i>2. Уметь:</i>	<u>Форма контроля:</u> 1.Тестирование. 2.Защита реферата. 3.Решение самостоятельной работы. <u>Оценочные средства:</u> 1.Тест. 2.Перечень тем для рефератов. 3. Задания для самостоятельной работы.

		Получать, хранить, обрабатывать информацию средствами ИТ; использовать ИТ в образовательном процессе;	
Электронные образовательные ресурсы	ОПК-3	<i>1. Знать:</i> Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети; понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР); классификации ЭОР. Систематизация, описание ЭОР; иностранный язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. <i>2. Уметь:</i> Использовать знание иностранного языка для получения информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.	<u>Форма контроля:</u> 1. Тестирование. 2. Защита реферата. 3. Решение самостоятельной работы. <u>Оценочные средства:</u> 1. Тест. 2. Перечень тем для рефератов. 3. Задания для самостоятельной работы.
Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий	ОПК-2	<i>1. Знать:</i> Аппаратные и программные средства реализации информационных технологий в образовании; способы информационного взаимодействия в учебном процессе; методы и организационные формы обучения с использованием средств информационных технологий (ИТ). <i>2. Уметь:</i> применять электронные средства обучения в учебной и внеучебной деятельности; разрабатывать дидактические материалы с использованием ИТ; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную ин-	<u>Форма контроля:</u> 1. Тестирование. 2. Защита реферата. 3. Решение самостоятельной работы. <u>Оценочные средства:</u> 1. Тест. 2. Перечень тем для рефератов. 3. Задания для самостоятельной работы.

		формационную образовательную среду; взаимодействовать с другими участниками учебно-воспитательного процесса в условиях информационной образовательной среды.	
--	--	--	--

Критерии оценки:

1. Отбор и подготовка материала по ключевым теоретическим вопросам лекционного курса (0-10 з.е.).

2. Подготовка реферата по выбранной тематике:

1) тема реферата согласована с преподавателем; 2) изложение не более 10 минут. 3) свободное изложение содержания; 4) использование демонстрационных материалов. 5) Объем реферата минимум 15 страниц. Критерии оценки: **4-6 з.е.** Тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи. Текст выстроен логично и последовательно. **7-10 з.е.** Актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. **11-15 з.е.** Выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. 15-20 з.е.

3. Доклад с компьютерной презентацией (0-25 з.е.)

4. Отбор заданий, соответствующих данной теме. (0-10 з.е.)

5. Решение самостоятельной работы (0-6 з.е.)

6. Решение индивидуальных заданий повышенной сложности (5-25 з.е.)

Типовые задания зачетной работы

1. Составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов.

2. Разработка электронных ресурсов образовательного назначения.

3. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием информационных технологий.

4. Представление электронного портфолио практических работ по дисциплине.

5. Написание реферата по теме: «Анализ проблем в сфере информатизации образования».

6. Подготовка тематического веб-альбома.

7. Создание тематического теста.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Использование информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях»

1. Информационное общество - это:

1. общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;

2. общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;

3. общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;

4. общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

2. Возрастающее противоречие между объемом накапливаемой в обществе информации и ограниченными возможностями ее обработки отдельной личностью – это ...

1. информационный процесс;

2. информационный кризис;

3. информационная революция;

4. информационная система.

3. Общение, передача информации от человека к человеку – это...

1. Поиск информации

2. Коммуникация

3. Каталог

4. Топология

4. Хранение информации невозможно без:

1. линий связи;

2. библиотек, архивов;

3. компьютера;

4. печатной продукции (книг, газет, фотографий);

5. носителя информации.

5. Результатом процесса информатизации является

1. создание информационного общества

2. внедрение ЭВМ в образование

3. повышение уровня компьютерной грамотности

4. формирование информационной культуры общества

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Состояние рынка информационных технологий.

2. Направления развития офисных информационных технологий.

3. Технологии ввода информации.

4. Технологии хранения информации.

5. История развития информационных технологий.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Характеристики информационного общества.

2. Отрицательные аспекты информатизации общества.

3. Информатизация образования (понятие, цель, задачи).

4. Воспитание информационной культуры, как одна из задач современного образования.
5. Положительные и отрицательные аспекты информатизации образования.
6. Понятие и средства информационных и коммуникационных технологий.
7. Информационные ресурсы.
8. Возможности гипертекстовых технологий.
9. Интернет как источник информационного ресурса.
10. Службы сети Интернет.
11. Поисковые сервисы сети Интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей. Программное обеспечение информационных технологий / Макарова Н.В., ред. - СПб.: Питер, 2008. - 430 с.: ил.
2. Базы данных: учебник для высших учебных заведений / Хомоненко А.Д., ред. - 6-е изд. - СПб.: КОРОНА-Век, 2010. - 736 с.
3. Информационные технологии: электронный учебник: CD / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов, А. Н. Чумаков. - М.: КНОРУС, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / И. Г. Лесничая, И. В. Мисинг, В. И. Шестаков, Ю. Д. Романова. - М.: Эксмо, 2005. - 544 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Е. В. Михеева. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 192 с.
3. Суворов А.Б. Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и интернет: учебное пособие / А. Б. Суворов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 384 с.: ил.
4. Основы работы с СУБД OpenOffice.Org Base: методические рекомендации к лабораторным работам для студентов педагогических вузов / Кононенко Т.В., сост., Осипов С.А., сост., Давлетов Д.В., сост.; СГПИ. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2009.

в) Интернет-ресурсы:

1. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" — <http://www.ipospb.ru/journal/>
2. Интернет-обучение — сайт методической поддержки учителей - <http://school.iot.ru>
3. Информационный интегрированный продукт "КМ-ШКОЛА" — <http://www.km-school.ru>
4. Конструктор образовательных сайтов — <http://edu.of.ru>

5. Официальный образовательный портал федерального значения - www.school.edu.ru

6. Портала педагогического сообщества «Сеть творческих учителей» - www.it-n.ru

7. Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С:Образование" — <http://edu.1c.ru>

8. Система для построения информационного пространства школы Net Школа — <http://netschool.roos.ru>

9. Сайт учебных презентаций – <http://www.rusedu.ru>

10. Системы дистанционного обучения и средства разработки электронных ресурсов компании "ГиперМетод" — <http://www.learnware.ru>

11. Хронобус: системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений — <http://www.chronobus.ru>

12. СМДО КубГУ <http://www.moodle.kubsu.ru/>

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows.

2. Интегрированное офисное приложение MS Office.

3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

д) Периодические издания

1. Безопасность информационных технологий ФГУП ВНИИПВТИ.

2. Вестник Московского городского педагогического университета.

Серия: Информатика и информатизация образования ГБОУ ВПО МГПУ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация Профиля предполагает наличие минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),

- компьютерные классы для проведения лабораторных работ.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

