

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Проблемы безопасности и конфликты в государствах Восточной
Азии

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Страны Восточной Азии в современном мире

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – ознакомить учащихся с особенностями региональных конфликтов в современном мире, создать представления о причинах, структуре и динамике региональных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения.

Изучаемый курс направлен на развитие у студентов умения анализировать причины и последствия такого социального явления как конфликт, способности классифицировать конфликты и моделировать возможные способы их урегулирования. В ходе обучения студенты получают возможность выдвигать гипотезы относительно причин конкретных региональных конфликтов и оценивать предпринятые участниками конфликта и посредниками меры по их урегулированию.

Дисциплина «Проблемы безопасности и конфликты в государствах Восточной Азии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению 46.04.01-История. Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «История международных отношений в восточно-азиатском регионе», «Трудовая этика в странах Восточной Азии», «Политические элиты в государствах Восточной Азии», «Демографическая ситуация в странах Восточной Азии», «Гендерные проблемы в странах Восточной Азии», «Литература Китая: традиции и новации», «Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Восточной Азии», «Итоговая государственная аттестация».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3 ПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.	причины и особенности политических, международных, межнациональных конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные предложения по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по	уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; уметь оценивать качество и содержание информации,	владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы; базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вопросам региональной безопасности.	выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретаци ю.	свободно осуществлять коммуникаци ю в глобальном виртуальном пространстве.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		11			
Аудиторные занятия (всего)	144	144			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	24	24			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	96	96			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач	зач			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая теория конфликта.	20	2	2		16
2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	20	4	4		12
3.	Конфликты в международных отношениях.	20	4	4		12
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	20	4	4		12
5.	Этнические конфликты в современном мире.	20	4	4		12

6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	22	4	4		14
7.	Проблемы региональной безопасности.	22	4	4		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	24	24		96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая теория конфликта.	1. Понятие и типология конфликта. 2. Структура конфликта. 3. Причины и функции конфликтов. 4. Динамика конфликта.	
2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. 2. Сущность, структура и особенности политических конфликтов. 3. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. 4. Природа и особенности межэтнических конфликтов.	
3.	Конфликты в международных отношениях.	1. Международные отношения как "зона повышенной конфликтности". 2. Понятие насилия и насильственного конфликта. Типы насильственных конфликтов. 3. Война и вооруженный конфликт. 4. Конфликты низкой интенсивности. 5. Терроризм. 6. Проблема структурного насилия.	Э
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Особенности конфликтов между великими державами. 2. Ограничение войн в международных конфликтах. 3. Причины конфликтов в странах третьего мира. 4. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.	Э
5.	Этнические конфликты в современном мире.	1. Этно-политические конфликты в современном мире. 2. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. 3. Этнические и региональные конфликты в Евразии. 4. Этноконфессиональные конфликты на Востоке. 5. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.	Э
6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	1. Модели поведения в конфликтной ситуации. 2. Политическое урегулирование конфликтов. 3. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. 4. Субъективные факторы конфликтов. 5. Завершение конфликтов в международных отношениях	
7.	Проблемы региональной	1. Сравнительный анализ восприятия безопасности в России и на Западе. 2.	

	безопасности.	Безопасность в Европе после войны в Косово. 3. Эволюция концепции безопасности на Среднем Востоке (Иран, Афганистан, Турция). 4. Межгосударственные конфликты и региональная безопасность в Южной Азии. 5. Международные и региональные режимы безопасности.	
--	---------------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая теория конфликта.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ понятия и основных типологий конфликта. 3. Характеристика структуры конфликта. 4. Анализ причин конфликта, сравнительная характеристика конструктивных и деструктивных функций конфликта. 5. Характеристика периодов конфликта.	Р
2.	Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика особенностей и основных видов конфликтов. 3. Выявление сущности и особенностей политических конфликтов, схематичное изображение структуры данного вида конфликтов. 4. Анализ источников и способов регуляции межгосударственных конфликтов. 5. Участие в дискуссии о природе межэтнических конфликтов.	Р
3.	Конфликты международных отношений.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ и обсуждение причин высокой конфликтности международных отношений. 3. Характеристика понятий насилия и насильственного конфликта. 4. Анализ феномена войны и вооруженных конфликтов в современных международных отношениях. 5. Определение понятия конфликта низкой интенсивности, выявление тенденций в международных отношениях, отражаемых данным термином. 6. Характеристика особенностей терроризма как формы насилия, анализ метод овборьбы с терроризмом. 7. Анализ проблемы структурного насилия. Применение формулы вычисления структурного насилия к одному из регионов мира (на выбор студента).	Р
4.	Конфликты между великими державами и в странах третьего мира.	1. Доклады и выступления по тематикесе минара. 2. Характеристика тенденций в развитии конфликтов между великими державами в прошлом и в настоящее время. 3. Анализ и обсуждение практики ограничения применения	Р

		военной силы в международных конфликтах. 4. Выявление причин конфликтов в странах третьего мира. Анализ факторов, влияющих на динамику и особенности конфликтов в развивающемся мире. 5. Характеристика теории асимметричного конфликта. Объяснение понятия асимметричного вызова (угрозы) на примере реальных региональных конфликтов.	
5.	Этнические конфликты в современном мире.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Общая характеристика этно-политических конфликтов в современном мире. 3. Анализ природы этнонационального конфликта, характеристика типов этнических конфликтов и методов социального контроля. 4. Анализ и обсуждение этнических конфликтов в Евразии, этноконфессиональных конфликтов на Востоке. Характеристика военно-политических конфликтов в Европе и Америке в новейшее время. 5. Написание контрольной работы "Межгосударственные и межэтнические конфликты в современном мире".	Р
6.	Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Анализ моделей поведения в конфликтной ситуации. 3. Характеристика основных принципов и фаз политического урегулирования конфликтов. 4. Анализ и обсуждение принципов Гарвардского стиля ведения переговоров. Характеристика позиционного ведения переговоров. Примеры. 5. Объяснение на примерах значения субъективного фактора в урегулировании конфликта. 6. Характеристика тенденций послевоенного периода в процессах завершения конфликтов.	Р
7.	Проблемы региональной безопасности.	1. Доклады и выступления по тематике семинара. 2. Характеристика и сравнительный анализ безопасности в России и на Западе. 3. Характеристика безопасности в Европе после войны в Косово. 4. Анализ эволюции концепции безопасности на Среднем Востоке. 5. Характеристика межгосударственных конфликтов и региональной безопасности в Южной Азии. 6. Сравнительный анализ и обсуждение международных и региональных режимов безопасности.	Р

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Написание реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (протокол № 5 от 10.01.17)
2	Проработка практического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (протокол № 5 от 10.01.17)
3	Подготовка промежуточного контролю	Методические указания по организации и проведению текущего и промежуточного контроля студентов по направлению подготовки 46.04.01 История (протокол № 5 от 10.01.17)

3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся ролевые игры по тематике дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы докладов:

1. Гражданская война в Камбодже.
2. Корейская война 1950-1953 гг.
3. Война во Вьетнаме.
4. Первая Индо-Пакистанская война.
5. Проблема Кашмира.
6. Сиаченский конфликт.
7. Каргиллская война.
8. Проблема Тибета.
9. Проблема Синьцзяна.
10. Коммунистическая инсургенция в Малайе

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 - использование знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, «ознакомительный» компонент подготовки студента

«хорошо» - знания, начального уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - знания, базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Концепции конфликта в античной и средневековой философии.

2. Природа социального конфликта в социально-философских теориях Нового времени.
3. Концепция конфликта К. Маркса.
4. Концепции конфликта М. Вебера и Г. Зиммеля.
5. Теория конфликта Р. Дарендорфа.
6. Теория конфликта Л. Козера.
7. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг).
8. Исследование войн и конфликтов П. Сорокина.
9. Исследование войн и конфликтов К. Райта.
10. Причины, структура, динамика и функции конфликта.
11. Типологии конфликтов.
12. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт.
13. Особенности конфликтов между великими державами.
14. Причины конфликтов в странах третьего мира.
15. Асимметричный конфликт.
16. Особенности конфликтов после окончания "холодной войны".
17. Миротворческие операции ООН.
18. Интересы России в региональных конфликтах современности.
19. Этно-политические конфликты в современном мире.
20. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
21. Этнические и региональные конфликты в Евразии.
22. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
23. Военно-политические конфликты в Европе и Америке в новейшее время.
24. Причины высокой конфликтности международных отношений.
25. Типы насильственных конфликтов.
26. Терроризм как форма насилия в международных отношениях.
27. Формы борьбы с терроризмом (отечественный и зарубежный опыт).
28. Проблемы дефиниции войны и вооруженного конфликта.
29. Проблемы структурного насилия.
30. Конфликты низкой интенсивности.
31. Переговоры как способ разрешения конфликта.
32. Стратегии предотвращения конфликтов.
33. Политическое урегулирование конфликтов.
34. Роль международных и региональных организаций в урегулировании конфликтов.
35. Субъективные факторы конфликтов и особенности восприятия в конфликте.
36. Принципы Гарвардского стиля ведения переговоров.
37. Силовое и мирное урегулирование конфликтов.
38. Основные положения и принципы международного гуманитарного права.
39. Международные трибуналы ООН.
40. Проблемы региональной безопасности.
41. Концепции национальной и региональной безопасности.
42. Международные и региональные режимы безопасности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-3 - использование знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, «ознакомительный» компонент подготовки студента

«хорошо» - знания, начального уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материала

«отлично» - знания, базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: Учебное пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Конфликтология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.П. Ратникова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 2013.
5. Фельдман Д.М. Политология конфликта: Учебное пособие. М.: Издательский дом "Стратегия", 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. М.: Научная книга, 2002.
2. Восток / Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие. Раздел IV. Проблемы региональной безопасности / Под редакцией А.Д. Воскресенского. М.: Московский государственный

институт международных отношений (Университет); "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2002.

3. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

4. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы: Пер. с нем. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.

5. Дробот Г.А. Региональные конфликты: их истоки и перспективы разблокирования // Научный коммунизм. 1990. № 2. С. 37-45.

6. Жижек С. Ирак: история про чайник / Пер. с англ. А.В. Смирнова. М.: Праксис, 2004.

7. Козер Л. Основы конфликтологии: Учебное пособие. СПб.: Светлячок, 1999.

8. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, 2000.

9. Кременюк В.А. Современный международный конфликт: проблемы управления // Международные процессы. 2003. Т. 1, № 1 (1). Январь - апрель.

10. Международные организации и кризис на Балканах. Документы. Т. 3: Документы международных организаций по мирному урегулированию кризиса в Хорватии, Боснии и Герцеговине 1990-х гг. / Сост. и отв. ред. Е.Ю. Руськова. М.: Индрик, 2000.

11. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. проф. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2004.

12. Политическая конфликтология: Работы российских и зарубежных авторов: Хрестоматия / Под ред. М.М. Лебедевой, С.В. Устинкина, Д.М. Фельдмана. М.; Н. Новгород, 2002.

13. Светлов В.А. Аналитика конфликта: Учебное пособие. СПб.: ООО "Росток", 2001.

14. Скотт Дж. Г. Конфликты и пути их разрешения. Киев: Внешторгиздат, 1991.

15. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2000.

16. США и региональные конфликты (80-е годы). М.: Наука, 1990.

17. Финдлей Т. Предотвращение, разрешение вооруженных конфликтов и контроль над ними // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 1. С. 24-68.

18. Хрусталева М.А. Методология анализа международных переговоров // Международные процессы. 2004. Т. 2, № 3 (6). Сентябрь - декабрь.

19. Эмин В. Региональные конфликты и международные организации. М.: "Феникс", 1991.

20. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 3: Международный опыт разрешения этнических конфликтов / Общ. ред. Б. Коппелерс, Э. Ремакль, А. Зверев. М.: Весь мир, 1997.

21. Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2005.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Международные процессы» 2003 – 2012 гг. www.inter-trends.ru

2. «Мировая экономика и международные экономические отношения»

3. «Россия и АТР»

4. «Региональная экономика: теория и практика»

5. «Международная экономика»

6. «Российский внешнеэкономический вестник»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.un.org – Официальный сайт ООН

2. www.osce.org – Официальный сайт ОБСЕ

3. www.nato.int – Официальный сайт НАТО
4. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
5. www.nafta-sec-alena.org – Официальный сайт НАФТА
6. www.mid.ru – Официальный сайт МИД России
7. www.globalaffairs.ru – Интернет версия журнала «Россия в глобальной политике»
8. www.tcsr.ru – Тихоокеанский центр стратегических разработок
9. www.postindustrial.net – Центр исследований постиндустриального общества
10. www.eulaw.edu.ru – Интернет-проект кафедры права ЕС Московской государственной юридической академии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
2. логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведение научных дискуссий;
3. развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
4. осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
5. получение, обработка и сохранение источников информации;
6. формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам внешней политики стран изучаемого региона.

7. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу политические, исторические тексты, включая научные работы историков, политологов, научные статьи, документы официального и личного характера. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

8. Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной, либо согласованной с преподавателем, теме. Эссе представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо проблеме в рамках дисциплины. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемой литературы и источников по данной проблематике, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Baidu.com; Google.com ; yahoo.co.jp; yandex.ru и другие.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Не предусмотрено.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244). 80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система. 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210). 36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска
2.	Семинарские занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а). 26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244). 80 посадочных мест 1 интерактивная доска и проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система. 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210). 36 посадочных мест 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 меловая доска 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 244а). 26 посадочных мест 1 телевизор DVD 1 сплит-система 1 магнитно-маркерная доска (белая)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149. 7 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система