

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Смысловое чтение»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 ч., практических – 24 ч., 65,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области изучения методик эффективного смыслового чтения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие основ читательской компетенции.
2. Овладение чтением как средством продолжения образования и самообразования.
3. Осознанное планирование своего актуального и перспективного круга чтения
усовершенствование техники чтения и приобретение устойчивого навыка осмысленного чтения, рефлексивного чтения.
4. Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Смысловое чтение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК2, ПК4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными и потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся
2	ОПК3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного	законы развития личности и проявления личностных свойств,	использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся	навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		процесса	психологичес кие законы периодизации и кризисов развития; психологопед агогические технологии индивидуализ ации обучения, развития, воспитания; психологопед агогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализ ации обучения	для планирования учебно- воспитательной работы; применять психолого- педагогические технологии индивидуализац ии обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедаго гическую характеристику (портрет) личности обучающегося	образовательным и потребностями
3	ПК2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	условия выбора образовательн ых технологий для достижения планируемых результатов обучения	проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области	навыками внесения корректировки в свою профессиональну ю деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учета мнения других субъектов образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	25,8	2	6		17,8
2.	Преобразование и интерпретация информации	26	4	6		16
3.	Оценка информации	24	2	6		16
4.	Сопровождение текста (иллюстрации, вспомогательный текст, выделения)	26	4	6		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	24		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 377 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>
2. Ромаева, Н.Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н.Б. Ромаева, Е.В. Карташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 135 с.: табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>
3. Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи: учебное пособие / А.В. Иванова; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 85 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9009-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>

Автор РПД Галутво Л.М.