

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД 1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Курс 1 Семестр 2 Количество 2 зач. ед.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов универсальной компетенции, позволяющей использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, изучать язык специальности на иностранном языке (русском); использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (русском).

Задачи дисциплины:

- а) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- б) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно-письменное общение).
- в) расширение кругозора, в том числе научного, повышение общей культуры мышления, общения и речи;
- г) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся при изучении специальной литературы на русском языке и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники;
- д) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина ФТД 1 «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 05.06.01 «Науки о земле»; 06.06.01 «Биологические науки»; 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 46.06.01 «Исторические науки и археология»; 39.06.01 «Социологические науки»; 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»; 01.06.01 «Математика и механика»; 01.06.01 «Математика и механика»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»; 37.06.01 «Психологические науки»; 39.06.01 «Социологические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 03.06.01 «Физика и астрономия»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 06.06.01 «Биологические науки»; 27.06.01 «Управление в технических системах»; 04.06.01 «Химические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 40.06.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины нужны знания, умения и навыки, полученные иностранными аспирантами в рамках курса «Иностранный язык» (Русский) в период обучения в магистратуре. Как учебный предмет эта дисциплина характеризуется *межпредметностью, многоуровневостью, полифункциональностью*. Межпредметность предполагает объективную логическую связь сведений из разных областей знания, являющихся содержанием речи на иностранном языке в профессиональной сфере. Многоуровневость проявляется, одной стороны, в необходимости овладения различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, а с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности. Под полифункциональностью подразумеваются возможности учебной дисциплины выступать как множественная цель обучения (образовательная, воспитательная, профессионально-деятельностная) и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Тематика учебного материала, следовательно, согласуется с предполагаемыми сферами и ситуациями

иноязычного общения аспиранта соответствующего направления подготовки. Специфика направления требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

В системе обучения аспирантов по направлениям 05.06.01 «Науки о земле»; 06.06.01 «Биологические науки»; 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»; 46.06.01 «Исторические науки и археология»; 39.06.01 «Социологические науки»; 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»; 01.06.01 «Математика и механика»; 01.06.01 «Математика и механика»; 44.06.01 «Образование и педагогические науки»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»; 37.06.01 «Психологические науки»; 39.06.01 «Социологические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 03.06.01 «Физика и астрономия»; 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»; 06.06.01 «Биологические науки»; 27.06.01 «Управление в технических системах»; 04.06.01 «Химические науки»; 38.06.01 «Экономика и управление»; 40.06.01 «Юриспруденция» дисциплина «Иностранный язык (русский)» тесно связана со всеми учебными дисциплинами ОПОП. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного (русского) языка в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Иностранный язык (русский)» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной поликультурной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Знать	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты
Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих научных планах
Владеть	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		36			
Занятия лекционного типа		18	18		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36		
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26		
Реферат		10	10		
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	2	2		

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Фонетика	4	1	1		2
2.	Лексика	8	2	2		4
3.	Грамматика	12	3	3		6
4.	Аудирование	12	3	3		6
5.	Чтение	12	3	3		6
6.	Говорение	12	3	3		6
7.	Письмо	12	3	3		6
	<i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>					
	<i>Всего:</i>	72	18	18		36

Курсовые проекты или работы не предусмотрены

Основная литература:

1. Киселева, М. С. Лексика и словообразование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Флинта, 2016. — 293 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84301> — Загл. с экрана.

2. Грамматика русского языка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова [и др.]. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84303> — Загл. с экрана.

Автор-составитель Немыка А.А.