

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., семинарских 10 ч.; 90 часов самостоятельной работы) **Компетенции:** ОПК-6; ПК-2.

Цель дисциплины:

овладение аспирантами системой знаний о развитии образовательных систем и процессов и механизмами их прогнозирования и проектирования..

Задачи дисциплины:

- освоить систему знаний об образовательных системах и процессах в контексте происходящих в настоящее время трансформаций социальных структурных отношений общества по разным критериям и тенденций их развития;
- освоить теоретические основы и механизмы проектирования и инновационного развития образовательных систем и процессов;
- дать представление об инновационных моделях образовательных системах и процессах и в новой социальной реальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ» включена в базовые дисциплины вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Профиль 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриатура, магистратура). Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Связана с такими дисциплинами как «Педагогическая инноватика и педагогическое мастерство», «Педагогика и психология высшей школы».

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): **ОПК-6; ПК-2.**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития	общие основы проектирования и инновационного развития систем и	осуществляют процедуры, связанные с социальным проектированием и прогнозирова	приемами и технологиями прогнозирования и проектирования

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных систем (Общепрофессиональная компетенция выпускника аспирантуры).	процессов.	анием	инновационного развития социальных систем.
2	ПК-2	Способность к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	Основные тенденции развития гуманитарных систем и методологических подходах к их исследованию	Разрабатывать новые подходы с учетом целей и задач конкретного исследования гуманитарных систем	Методами выявления потребности и интересов различных социальных групп в контексте разработки социальных программ и проектов.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3-ем курсе (для аспирантов ОФО)

№ раздел	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

а			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образовательные системы и процессы: теория, история, развитие	36	4	2	-	30
2.	Прогнозирование и проектирование образовательных систем	36	2	4	-	30
3.	Современные инновационные образовательные системы и социальная реальность	36	2	4	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	8	10		90

Лабораторные занятия не предусмотрены
Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Педагогическая система: теория, история, развитие. / Под ред. В.П. Бедерхановой, А.А. Остапенко. – М.: Народное образование, 2014. – 128 с.
http://ost101.narod.ru/2014_Bederkhanova_Ostapenko_PedSistema.pdf
2. [Исследования гуманитарных систем. Вып. 3. Структуры и процессы в образовательных системах](http://ost101.narod.ru/2015_Gumanitas_systems_Vol3.pdf) / Научн. ред. и сост. А.А. Остапенко. – Краснодар: Парабеллум, 2015.
http://ost101.narod.ru/2015_Gumanitas_systems_Vol3.pdf

Автор РПД д.п.н., проф. А.А. Остапенко