

Аннотация рабочей программы
Государственная итоговая аттестация
4 курс (ОФО)

1. Цель/цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Биологические науки» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки;
- принятие решения о выдаче Заключения в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней»;
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины и разделы, предшествующие ГИА: все дисциплины и разделы блоков Б1-Б3 учебного плана подготовки аспирантов КубГУ по направленности (профилю) «Экология» ООП ВО 06.06.01 «Биологические науки» и всего на её проведение отводится 324 часа (8 часов аудиторных занятий, 244 часа самостоятельной работы и 72 часа контроль). В соответствии с учебным планом, ГИА проводится на четвёртом году обучения.

2. В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- современное состояние науки в области энтомологии; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;
- современное состояние науки и направления развития в области филогении насекомых.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию в области филогении насекомых.

Владеть:

- приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций;
- навыками описания динамики изменения и поведения исследуемых процессов и объектов;
- навыками обоснованного выбора способа исследования: аналитических и численных методов, программных средств.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2.

Вид аттестации. Государственный экзамен в форме защиты разработанного учебно-методического комплекса и защита научного доклада на основе результатов научно-исследовательской работы на 4 году обучения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. Положение о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Авторы: Нагалецкий М.В., Криворотов С.Б.