

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Антропология советской школы и вуза в 1920-1930-е гг.»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 50 часов самостоятельной работы, 4 ч. - КСР, 0,2 - ИКР)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний и умений в изучении, понимании и интерпретации школьной и вузовской повседневности в советской России 1920-1930-х гг. с применением антропоцентристского подхода.

Задачи дисциплины:

- реконструировать условия быта и повседневной жизнедеятельности учащейся молодежи (школьники и студенты) и педагогов (учителя и профессура) в конкретно-исторических условиях Советской России 1920-1930-х гг.;

- изучить и интерпретировать субъективные смыслы повседневных практик взаимодействия школьников и студентов, а также преподавателей (включая гендерный аспект), особенности их речевых коммуникаций;

- выявить особенности профессионального и повседневного дискурса учащейся молодежи и педагогического сообщества;

- проанализировать бюджеты времени учащейся молодежи и преподавательского состава школ и вузов, выявить степень их загруженности, приоритеты в планировании и осуществлении повседневной жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антропология советской школы и вуза в 1920-1930-е гг.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История», «Введение в гуманитарные науки», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8, ПК-11

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	основы специальных знаний по истории советского общества в рамках направленности (профиля) образования или индивидуально образовательной траектории	осмыслять явления культурной и социальной жизни в современных условиях с учетом полученных знаний о жизни молодежи в раннем советском обществе	навыками использования специальных знаний, полученных в рамках спецкурса
2.	ПК-11	способность применять основы педагогической	основы педагогической деятельности	применять на практике основы педагогической	навыками применения знаний в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	применительно к общеобразовательной системе	деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	области педагогики для преподавания курса истории в общеобразовательных организациях

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения повседневного жизненного мира учащихся и педагогов школ и вузов в советской России 1920-1930-х гг.	32	6	12	-	14
2.	Сфера мировоззрения, идеалов и представлений учащихся и педагогов школ и вузов в раннесоветском обществе	36	6	12	-	18
3.	Социальные практики организации и конструирования повседневности учащихся и педагогов школ и вузов в СССР в 1920-1930-е гг.	36	6	12	-	18
	<i>Всего:</i>		18	36	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с. - (Культура повседневности). - ISBN 9785444802168
2. Орлов, И.Б. Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления : монография / И.Б. Орлов ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-7598-0701-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121>

Автор РПД А.Ю. Рожков